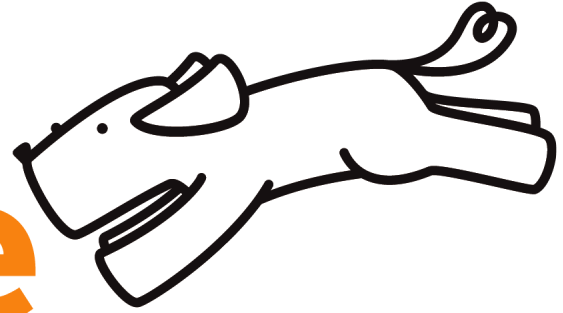


Courage



Sub-Konsep Tercakup: Kerentanan, Kerendahan Hati, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit Keberanian adalah unit terakhir dalam seri ini. Ini berfokus terutama pada pemberian strategi kepada siswa untuk membantu mereka merasakan dan bertindak dengan berani bahkan ketika itu tidak mudah atau populer. Kami ingin siswa menyadari bahwa mereka menunjukkan keberanian saat membuat pilihan yang baik untuk diri mereka sendiri dan saat membantu orang lain. Seperti unit lainnya, kami berharap dapat menghubungkan konsep dalam unit ini kembali ke kebaikan, yang merupakan bagian integral dari keseluruhan seri.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Identifikasi hal-hal yang dapat mereka lakukan untuk menunjukkan keberanian bagi diri kita sendiri dan orang lain.
- Identifikasi kemungkinan hasil bagi orang lain dengan memilih tindakan berani.
- Tunjukkan keberanian dengan membantu diri sendiri dan orang lain.
- Bahaslah bagaimana dibutuhkan keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain tanpa pengakuan.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Keberanian! Selama beberapa minggu ke depan, kita akan membangun beberapa kekuatan super seputar keberanian, yang berarti kita cukup berani untuk melakukan apa yang kita tahu baik untuk kita dan orang lain - bahkan jika tidak ada yang mengakui usaha baik kita atau jika pilihan itu tampak seperti pilihan populer. Terkadang hal yang berani dilakukan adalah hal yang benar... bukan hal yang populer. Kami akan berbicara tentang apa artinya menjadi berani, membantu orang lain, dan kami bahkan akan menuliskan beberapa nasihat untuk siswa kelas dua tahun depan tentang bagaimana mereka dapat menunjukkan keberanian kepada diri mereka sendiri, orang lain, dan ruang sekolah kita. Kami akan fokus pada bidang-bidang penting ini:

- Berani untuk diri kita sendiri!
- Berani untuk orang lain!
- Berani menjadikan sekolah kami tempat yang disukai orang-orang!

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Saya Percaya pada Super ME!	<ul style="list-style-type: none">• Diskusikan cara untuk menunjukkan keberanian terhadap diri sendiri.• Identifikasi hal-hal yang mereka kuasai atau percayai tentang diri mereka sendiri.• Identifikasi hal-hal yang dapat mereka lakukan untuk menunjukkan keberanian.• Identifikasi hal-hal yang ingin mereka tingkatkan.• Buat pahlawan super yang dipersonifikasikan untuk mengingatkan mereka akan keberanian mereka.	<ul style="list-style-type: none">☐ Saya Percaya pada Super Me - selebaran☐ Pensil, krayon, spidol
Pelajaran 2 Saya Melakukan / Mereka Merasa	<ul style="list-style-type: none">• Diskusikan cara untuk menunjukkan keberanian terhadap orang lain dengan cara tertentu.• Identifikasi kemungkinan hasil bagi orang lain dengan memilih tindakan berani.• Latih keterampilan presentasi kelas.	<ul style="list-style-type: none">☐ Lembar kerja I Do / They Feel
Pelajaran 3 Cleanwork Membuat Impian Bekerja	<ul style="list-style-type: none">• Diskusikan mengapa menjaga lingkungan sekitar kita sebenarnya adalah tindakan berani.• Diskusikan cara untuk menunjukkan keberanian terhadap lingkungan sekitar kita dengan cara tertentu.• Tunjukkan kebaikan kepada orang lain dengan membantu tugas-tugas tertentu.	<ul style="list-style-type: none">☐ Keberanian melalui Kebaikan ke Sekolah, lulus
Pelajaran 4 Tindakan Kebaikan Acak: Catatan Meja	<ul style="list-style-type: none">• Selesaikan tindakan kebaikan secara acak.• Jelaskan bagaimana dibutuhkan keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain tanpa pengakuan.	<ul style="list-style-type: none">☐ Catatan tempel☐ Pensil/pena/spidol

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Jurnal Keberanian	Dalam proyek ini, siswa akan membuat jurnal keberanian untuk kelompok masuk siswa kelas 1 yang akan menjadi siswa kelas 2 di tahun ajaran berikutnya. Setiap siswa akan memberikan nasihat kepada siswa yang masuk tentang bagaimana memiliki keberanian untuk diri sendiri, untuk orang lain, dan untuk kelas saat mereka menjadi siswa kelas 2. Siswa harus menggunakan kosa kata yang telah mereka pelajari tahun ini seperti rasa hormat, perhatian, inklusif, adil, ketekunan, dan tanggung jawab. Mereka juga harus memastikan nasihat mereka mengakui bahwa kebaikan adalah dasar dari semua hal ini.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Halaman jurnal keberanian ❑ Pensil, warna
Proyek 2 Kenakan Keberanian Anda	<p>Dalam proyek ini, siswa akan membuat kemeja ikat celup untuk diri mereka sendiri menggunakan warna yang mewakili semua hal yang telah mereka pelajari sepanjang tahun. Merah = hormat; Oranye = peduli; Kuning = inklusivitas; Biru = keadilan; Hijau = tanggung jawab, Ungu = keberanian.</p> <p>Saat siswa memakainya, mereka dapat diingatkan bahwa dibutuhkan keberanian untuk melakukan hal-hal ini untuk diri mereka sendiri dan orang lain, tetapi mereka dapat melakukannya!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ T-shirt 100% Katun (apa pun yang mengandung 5% atau lebih poliester tidak akan diwarnai dengan baik) ❑ soda abu ❑ Karet gelang ❑ Rak (untuk mewarnai) - bisa berupa kantong sampah plastik atau penutup plastik lainnya untuk melindungi meja dan lantai. Anda juga bisa melakukannya di luar. ❑ Tempat sampah plastik, atau, sekali lagi, sejenis plastik murahan (untuk menangkap pewarna) ❑ Pewarna Reaktif Serat - Ini harus menjadi warna kebaikan seperti yang diuraikan di atas; beberapa kit tidak memerlukan Soda Ash - air sudah cukup! Kit dari Amazon ini akan bekerja dengan baik: Kit Pewarna Dasi ❑ Tas Ziploc (untuk memasukkan kemeja) - opsional; tidak semua proses sekeras membutuhkan ini; kemeja bisa dengan mudah duduk di permukaan yang tertutup plastik semalaman. ❑ Sharpie Marker (untuk menuliskan nama atau pesan penyemangat lainnya; pastikan setiap kaos setidaknya diberi tanda pada tag sehingga siswa tahu baju milik siapa!)

