

Hormati Peramal

Ini adalah pelajaran awal di Unit Rasa Hormat. Selain itu, ini adalah pelajaran pertama untuk tahun ajaran. Ini meninjau tiga tingkatan rasa hormat: harga diri, rasa hormat terhadap orang lain, dan rasa hormat terhadap komunitas kita. Siswa akan bekerja berpasangan untuk menciptakan penangkap rasa hormat (juga disebut sebagai peramal kertas) sebagai cara yang menyenangkan untuk mengidentifikasi cara menunjukkan rasa hormat dalam berbagai pengaturan.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas
- ☐ Gunting
- ☐ Pensil

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi tiga tingkat rasa hormat yang dilakukan setiap hari di sekolah.
- Mendemonstrasikan metode konkrit untuk mempraktikkan Harga Diri, Menghormati Orang Lain, dan Menghormati di dalam Sekolah.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sangat penting untuk bersikap baik kepada diri sendiri sebagai seorang guru sebelum Anda dapat mengharapkan untuk berbagi tingkat rasa hormat yang sama di dalam kelas Anda. Bagaimana Anda melatih harga diri secara pribadi? Mengisi tubuh Anda, memastikan tidur yang nyenyak, dan mengukir waktu tenang setiap hari adalah pilihan yang bagus untuk berbaik hati kepada diri sendiri dalam mempersiapkan kelas Anda setiap hari.

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Gambarlah gambar sederhana di samping kata-kata yang menunjukkan harga diri untuk membantu Pembelajaran Bahasa Inggris terhubung dengan lebih baik selama diskusi
- Pasangkan siswa dengan berbagai kemampuan saat mereka menyelesaikan bagian kerajinan dari aktivitas tersebut
- Izinkan siswa menggambar pada kerajinan mereka untuk mewakili berbagai jenis rasa hormat jika keterampilan menulis tidak sepenuhnya dikembangkan.



Membagikan

3 menit

Kumpulkan kelas Anda di komunitas/area pertemuan pagi Anda. Sebagai kelas, jawablah pertanyaan berikut:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Apa satu hal yang Anda lakukan secara mandiri pagi ini untuk bersiap-siap ke sekolah?

Self-Care adalah contoh bagus tentang bagaimana kita secara alami menunjukkan rasa hormat kepada diri kita sendiri! Saat kita memulai tahun ajaran kita bersama, kita akan mengeksplorasi rasa hormat untuk diri kita sendiri, orang lain, dan komunitas kita.



Mengilhami

3 tingkat Kehormatan

7-10 menit

Jelaskan bahwa hal pertama yang harus kita bangun di kelas kita adalah Rasa Hormat. Rasa hormat memungkinkan kita untuk belajar, menikmati waktu kita bersama, dan merasa aman di kelas kita. Karena hari ini adalah hari pertama kita, kita akan belajar tentang Menghormati sebelum melakukan hal lain. Dengan begitu kita masing-masing dapat menunjukkan kebaikan kepada diri sendiri, orang lain, dan sekolah kita setiap hari. Kami mendefinisikan Rasa Hormat sebagai memperlakukan orang, tempat, dan hal-hal dengan kebaikan.

Jelaskan 3 tingkat Rasa Hormat untuk kelas kita. Pastikan Anda memberikan waktu bagi siswa untuk mengidentifikasi contoh dalam setiap kategori juga. Anda mungkin ingin menulis mereka turun di papan tulis juga.

- **Harga Diri:** Rasa hormat dimulai dari diri Anda sendiri! Bersikap baik dan menghormati tubuh dan pikiran Anda akan membantu Anda merasa bahagia dan siap untuk menunjukkan rasa hormat yang sama kepada orang lain saat Anda datang ke sekolah. (Contohnya termasuk bersiap-siap ke sekolah, mengingat pekerjaan rumah, dll.)
- **Menghormati Orang Lain:** Pikirkan tentang bagaimana Anda memperlakukan orang lain. Ketika Anda menghormati mereka dan menunjukkan kebaikan kepada mereka, mereka menikmati kebersamaan Anda dan ingin menghabiskan lebih banyak waktu dengan Anda! (Contohnya termasuk menggunakan kata-kata/gestur yang baik, tidak mengintimidasi, membantu orang lain, menghormati batasan, dll.)
- **Menghormati Komunitas Kami:** Perilaku Anda di sekolah kami, di taman, dan bahkan di toko bahan makanan juga dapat menunjukkan rasa hormat. Cara Anda memperlakukan tempat kami, barang-barang yang kami gunakan setiap hari, dan bahkan peralatan dan mainan kami selama jam istirahat semuanya dapat menunjukkan kebaikan bagi komunitas kami. Rasa hormat melampaui sekolah kami juga. Komunitas kami mengandalkan rasa hormat kami untuk menjagaitu bersih dan tempat yang aman untuk hidup. (Contohnya termasuk tidak membuang sampah sembarangan, membuang gerobak di toko, melaporkan grafiti, dll.)
- Kerangka kerja ini dapat digunakan sebagai tulang punggung peraturan kelas Anda jika diinginkan.



Memberdayakan

15-20 menit

Siswa akan menerapkan pemahaman mereka tentang 3 tingkatan rasa hormat dengan membuat kertas peramal (juga disebut penangkap cootie) yang

memberikan contoh nyata tentang bagaimana seseorang dapat menunjukkan setiap tingkatan dalam hidup mereka.

Langkah 1:

Bagilah kelas menjadi pasangan-pasangan (3 siswa diperbolehkan jika Anda tidak memiliki jumlah siswa genap)

Langkah 2:

Peragakan cara membuat peramal. Berikut ini tautan ke video untuk ditampilkan ke kelas jika memungkinkan. Instruksi tertulis juga disediakan di bawah ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

Langkah 3:

Setelah pasangan membuat peramal mereka, mintalah mereka memberi label pada empat bagian luar dengan yang berikut:

Harga diri	Menghormati Orang Lain
Menghormati Komunitas Kami	Menghormati

Di bagian dalam, bagi kertas menjadi 8 bagian (lihat video atau instruksi tertulis di bawah), dan beri label dengan angka 1-8. Catatan: jika Anda ingin menambahkan koneksi ke matematika atau membaca di sini, Anda dapat memberi label pada bagian dengan ejaan baru atau soal matematika

Di bawah setiap penutup (total ada 8), tulis satu pertanyaan tentang rasa hormat. Siswa dapat menggunakan yang berikut (atau membuat variasi jika disetujui guru)

- 1) Bagaimana Anda dapat menunjukkan Rasa Hormat Diri di sekolah?
- 2) Bagaimana Anda menunjukkan Harga Diri hari ini?
- 3) Bagaimana cara menunjukkan rasa hormat kepada orang lain di sekolah?
- 4) Bagaimana Anda dapat menunjukkan Rasa Hormat kepada Orang Lain di rumah Anda?
- 5) Bagaimana Anda dapat menunjukkan Rasa Hormat kepada Komunitas Sekolah kami?
- 6) Bagaimana Anda bisa menunjukkan Rasa Hormat kepada Komunitas kami saat Anda berbelanja bahan makanan?
- 7) Apa saja tiga jenis Rasa Hormat?
- 8) Jenis Penghormatan manakah yang paling sulit dan mengapa?

Jika siswa berjuang untuk menulis kecil, mereka dapat menyingkat setiap pertanyaan dengan bagian yang dicetak tebal atau dengan menggunakan gambar sesuai kebutuhan.

Langkah 4:

Bermain! Izinkan siswa untuk bermain game satu sama lain selama 5-7 menit. Pastikan untuk berinteraksi dengan beberapa pasangan untuk memberikan jawaban juga!



Mencerminkan

5 menit

Saat kelas kembali, luangkan waktu untuk meninjau 3 tingkat rasa hormat. Gambarlah bagan dengan tiga bagian di papan tulis dan mintalah siswa untuk memberikan contoh dari setiap jenis rasa hormat berdasarkan jawaban yang mereka berikan selama permainan peramal.

- Jika waktu mengizinkan, Anda dapat menggunakan aktivitas ini sebagai batu loncatan untuk membuat peraturan kelas Anda.



Ide Ekstensi

Pelajaran ini dapat dengan mudah diperpanjang sepanjang minggu pertama sekolah untuk menetapkan peraturan dan harapan kelas Anda. Berikut adalah beberapa cara untuk melanjutkan percakapan.

- Selama bagian Harga Diri, bicarakan tentang pentingnya bersiap-siap ke sekolah, merawat barang-barang Anda, dan membawa mantel/topi selama hari-hari yang lebih dingin.
- Selama bagian Menghormati Orang Lain, perkenalkan area/sudut tenang Anda jika ada. Tinjau ekspektasi dalam area ini dan aturan untuk mengaksesnya.
- Selama bagian Menghormati Komunitas, perkenalkan semua program sekolah yang mungkin terkait dengan topik ini. Siswa dalam kelompok usia ini bersemangat untuk mulai membantu dalam skala yang lebih besar dengan dan tanpa guru.

Pertanyaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit ini untuk detail lebih lanjut)

- Saya menjaga diri saya setiap hari dengan:
- Izinkan siswa untuk bebas menggambar atau membuat jurnal jawaban mereka untuk prompt ini. Dorong kalimat lengkap dan contoh konkret.



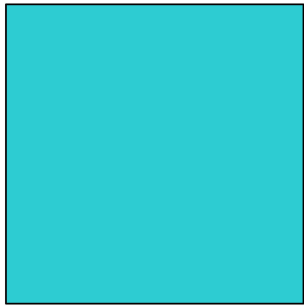
DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

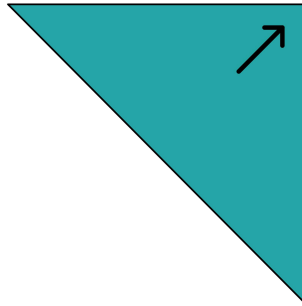
Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

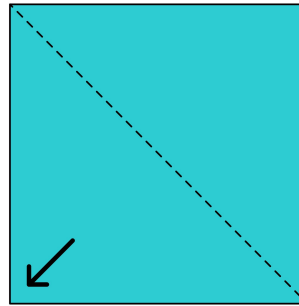
Instruksi Peramal



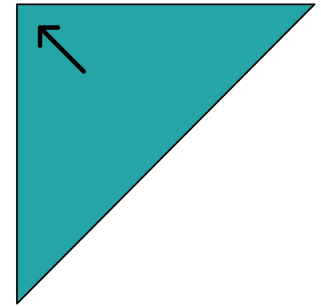
Ambil selembar kertas



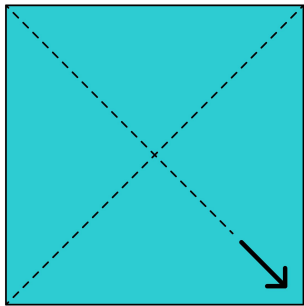
Lipat seperti ini



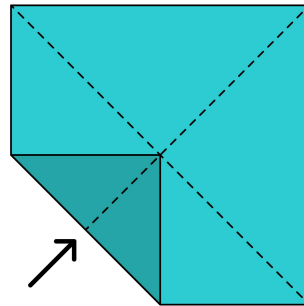
Lalu buka lipatannya



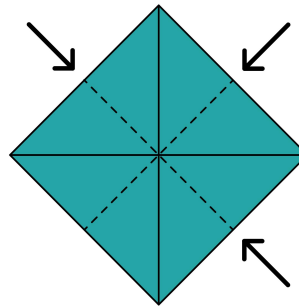
Sekarang lipat ke arah lain



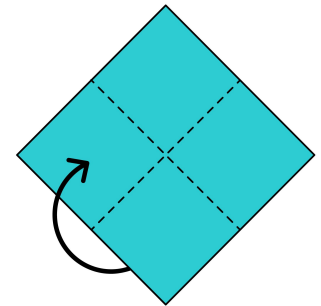
Buka lipatannya dan seharusnya terlihat seperti ini



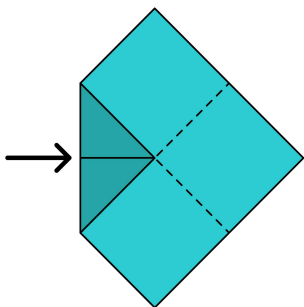
Lipat keempat sudut ke tengah alun-alun



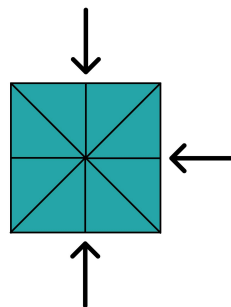
Makalah Anda harus terlihat seperti ini sekarang



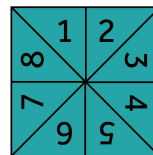
Balikkan kertas Anda sehingga lipatan yang baru saja Anda buat ditolak.



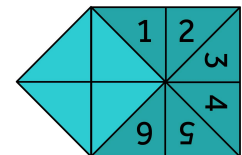
Lipat sudutnya menjadi tengah lagi.



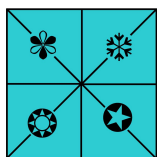
Lipat tiga lainnya sudut ke tengah



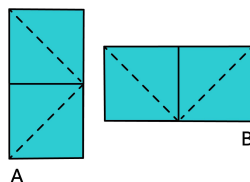
Tulis angka 1-8 seperti yang ditunjukkan di atas—dua di setiap tutup.



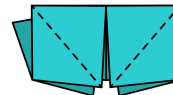
Buka setiap penutup dan tulis keberuntungan yang menyenangkan di bawah masing-masing — total empat.



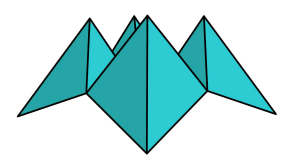
Balik kertas Anda dan gambar objek atau warna yang bisa Anda eja



(A) Lipat seluruh kertas ke samping, lalu buka lipatannya. (B) Sekarang lipat seperti yang ditunjukkan.



Buka bagian bawah dan letakkan jari Anda di masing-masing dari empat bukaan.



Peramal Anda harus terlihat seperti ini setelah selesai.