

Komik Peduli

Pelajaran ini berfokus pada kepedulian melalui bantuan dan rasa syukur. Kelompok kecil akan membuat komik strip yang mengilustrasikan kedua konsep ini seperti yang mereka amati di kelas. Siswa akan memiliki akses ke template/generator komik berbasis kertas dan online untuk membantu mereka.

sub-perawatanKonsep

Peduli, Membantu, Syukur, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Templat Strip Komik
- ☐ Perlengkapan seni dasar
- ☐ Opsional: Komputer dan Akses Internet
- ☐ Pembuat Komik

Strip: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelaskan bagaimana bantuan setiap orang berkontribusi pada kelas yang efisien.
- Ilustrasikan bagaimana menunjukkan rasa terima kasih atas tindakan membantu orang lain.
- Buat komik strip yang mendokumentasikan perbuatan bermanfaat dan rasa terima kasih berikutnya yang ditimbulkannya.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Kegunaan. Kata itu sendiri dapat membawa citra positif dan negatif ke dalam pikiran. Apakah Anda tipe orang yang membantu dalam segala hal? Atau apakah Anda salah satu yang menghindari membantu karena Anda tidak dapat menemukan waktu? Menemukan keseimbangan dalam hal membantu sangat penting untuk mempertahankan diri dalam profesi ini.

Menetapkan dan mempertahankan batasan yang jelas dengan tim Anda, sekolah Anda, dan ya, bahkan keluarga Anda sendiri akan membantu Anda mengatur waktu Anda dengan lebih baik, sehingga memungkinkan Anda untuk memasang bantuan yang Anda berikan atau menemukan waktu untuk benar-benar terlibat dalam lebih banyak kesempatan. Suka menolong adalah sifat karakter yang hebat, tetapi sering kali terlalu diharapkan oleh guru. Bicaralah saat Anda dikenai pajak. Tidak ada yang suka pembantu pamarah! Butuh ide tentang BAGAIMANA mengatakan tidak? Lihat sumber daya ini: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Buat beragam kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang untuk meningkatkan partisipasi.
- Tetapkan tugas dalam setiap kelompok yang memungkinkan siswa untuk menggunakan keahlian alami mereka.



Membagikan

3-5 menit

Suruh semua orang mengeluarkan batu afirmasi mereka. Gunakan yang berikut ini untuk memandu percakapan:

- Angkat tangan Anda jika Anda memiliki gambar binatang di atas batu Anda.
- Berdirilah jika Anda memiliki setidaknya satu gambar tempat khusus di batu Anda.
- Jongkok jika Anda memiliki kata perasaan di atas batu Anda.
- Jika Anda dapat menambahkan satu kata atau frasa tambahan pada batu afirmasi Anda, apakah itu? Mengapa?
- Apakah ada kata atau gambar di batu Anda yang menunjukkan orang membantu? Beritahu aku tentang itu!
- Jika Anda dapat menambahkan foto seseorang yang membantu Anda, siapakah itu dan mengapa?



Mengilhami

5-7 menit

Jelaskan bahwa menolong dapat berarti membantu orang lain tanpa diminta dan tanpa mengharapkan imbalan apa pun. Saat Anda ikut serta dan membantu, Anda peduli pada orang lain. Kata-kata baik dan tindakan hormat Anda menunjukkan sikap membantu dan menginspirasi orang lain untuk ingin berada di dekat Anda. Tidak perlu banyak usaha untuk membantu.

Ketika orang lain membantu atau peduli kepada kita, kita bisa merasakan rasa terima kasih atau terima kasih. Kami berterima kasih atas kata-kata baik mereka, tindakan kepedulian, dan tawaran bantuan yang murah hati. Mereka telah membantu membuat hari kami sedikit lebih mudah atau lebih bahagia dan kami berterima kasih atas semua yang mereka lakukan. Apa satu hal yang Anda syukuri di sini di sekolah? Apa satu hal yang Anda syukuri di rumah? Apakah Anda menunjukkan rasa terima kasih untuk hal-hal ini dengan memberi tahu teman atau anggota keluarga Anda betapa bahagianya perasaan Anda?

Bagaimana kita menunjukkan Bermanfaat dan Syukur di kelas kita?

10 menit

Buat diagram-T di selembar kertas besar atau papan tulis. Tulis judul KETERBANTUAN dan SYUKUR di kedua sisinya. Mulai dari sisi Bermanfaat, tanyakan contoh cara siswa dapat membantu orang lain di kelas. Setelah setiap contoh yang bermanfaat, mintalah anggota kelas memikirkan cara untuk menunjukkan rasa terima kasih atas tindakan baik itu. Imbullah anggota kelas untuk memikirkan bentuk rasa syukur yang berbeda setelah setiap contoh bantuan. Bagaimana kita dapat menunjukkan kepedulian dan membantu orang lain di rumah dan sekolah?

- Tulis jawabannya dan gantung grafik untuk digunakan selama kegiatan komik strip.

:



Memberdayakan

30 menit

Jelaskan bahwa kelas akan dipecah menjadi kelompok-kelompok kecil untuk membuat komik strip yang menggabungkan kedua tindakan menolong dan tanggapan syukur. Lihat T-chart jika kelompok kesulitan membuat cerita untuk komik strip mereka.

- Jika menggunakan format komik strip berbasis kertas, lihat template di bawah ini. Jelaskan bahwa komik bergerak dari kiri ke kanan, atas ke bawah. Kata-kata dan ilustrasi dibutuhkan di setiap bagian. Setiap kelompok harus menggunakan minimal 4 kotak untuk menjelaskan skenario mereka.
- Jika diinginkan, Anda dapat menggabungkan aktivitas ini dengan waktu komputer Anda dan menggabungkan aktivitas berikut untuk membuat komik strip sebagai pilihan berbasis teknologi. www.powtoon.com



Mencerminkan

5-7 menit

Mintalah setiap kelompok membagikan komik strip mereka dengan kelas. CATATAN: penting untuk mengharapkan beberapa duplikasi pada usia ini dan mengingat ruang kelas yang besar. Dorong semua siswa untuk mempresentasikan dan menjelaskan, bahkan jika kelompok lain telah mendiskusikan pilihan mereka. Mereka mungkin memiliki penjelasan berbeda tentang BAGAIMANA bantuan dan rasa terima kasih diungkapkan.



Ide Ekstensi

- Di Perpanjangan Rumah: Kirimkan ke rumah templat komik kosong untuk diisi siswa bersama keluarga mereka, dengan fokus pada bagaimana bantuan dan rasa terima kasih ditunjukkan di rumah mereka. Bacakan dengan lantang di kelas saat mereka kembali ke sekolah.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Anda memerlukan musik yang ceria untuk ekstensi ini.
- Tuliskan kata SYUKUR di bagian atas kertas Anda. Saat guru Anda memainkan musik yang ceria, biarkan diri Anda bebas menggambar/menulis apa yang Anda pikirkan saat mendengar kata syukur.



DITUNJUK OLEH CASEL

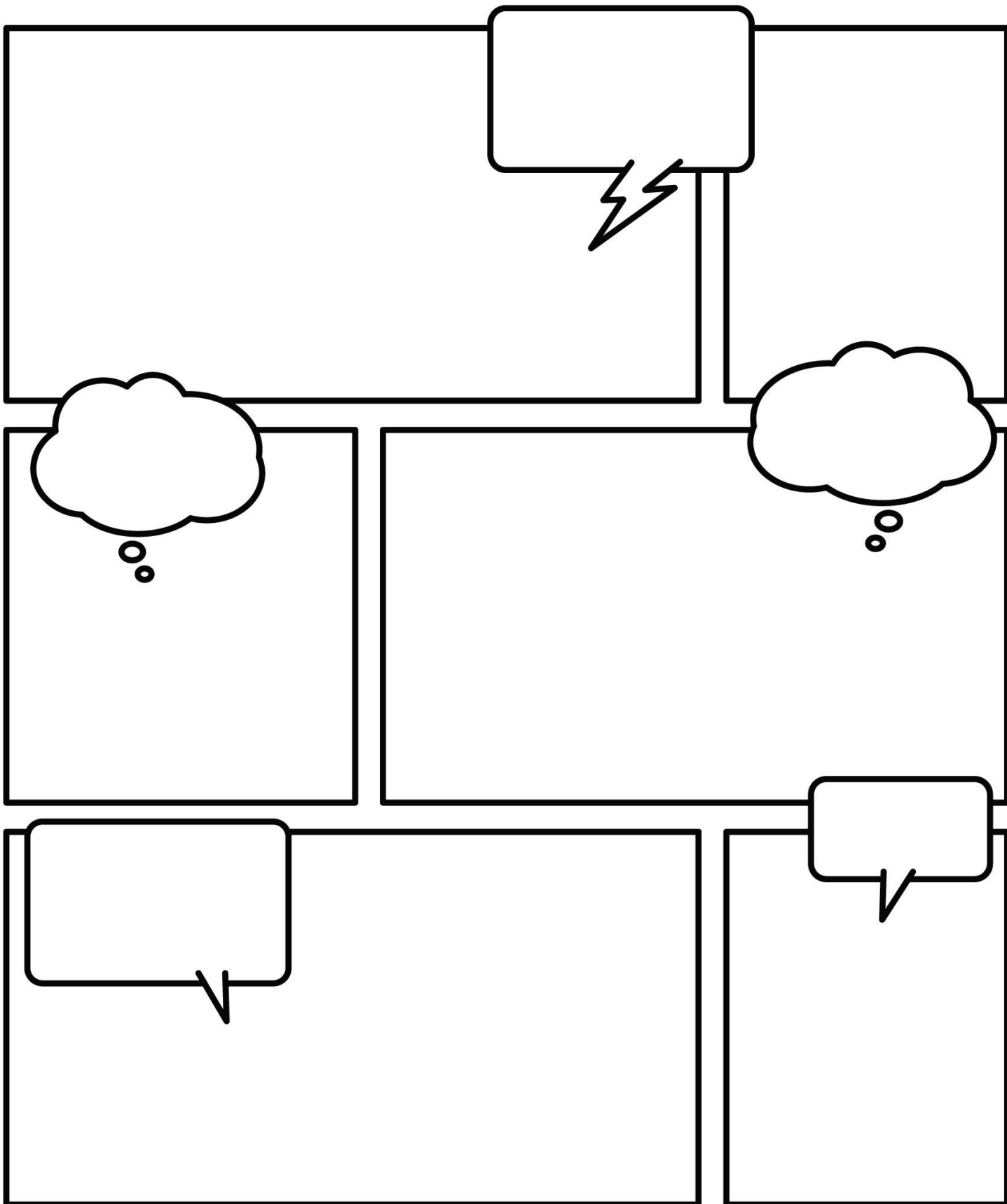
Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam [Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif](#).

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®