

Toples Kebaikan

Ketika kita baik kepada orang lain, kita mempraktikkan inklusivitas. Kata-kata dan tindakan kita yang baik membantu mereka merasa diterima dan dilibatkan. Proyek ini berfokus untuk menonjolkan kebaikan pada setiap individu di kelas (ya, bahkan Anda, guru!) dengan membuat toples kebaikan.

Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ potongan kertas kecil
- ☐ pensil
- ☐ toples bening
- ☐ lem

Langkah 1:

Buat toples kebaikan Anda. Ini bisa sesederhana atau serumit yang Anda inginkan berdasarkan waktu dan keahlian kreatif Anda! Pastikan Anda memberi label dengan "gucci kebaikan" dengan cara tertentu.

Langkah 2:

Jelaskan bahwa minggu ini akan difokuskan untuk menyoroti semua perkataan dan tindakan baik yang kita lihat dan dengar di kelas kita. Setiap pagi, setiap orang akan memilih nama sesama siswa atau guru dan menerima selembar kertas kecil. Tugas mereka adalah "menangkap" orang yang mengatakan atau melakukan sesuatu yang baik hari itu. Begitu mereka melihat perbuatan baik, mereka akan menulis atau menggambarinya di atas kertas, menambahkan nama orang tersebut di belakang, dan memasukkannya ke dalam toples kebaikan.

Langkah 3:

Untuk membantu siswa mengingat untuk menuliskan catatan kebaikan mereka, tanyakan kepada siswa apakah mereka telah menyelesaikan catatan mereka sebagai pertanyaan keluar sebelum jam istirahat atau jam istirahat makan siang.

Langkah 4:

Di akhir setiap hari, beri waktu 2-3 menit bagi setiap orang untuk menulis catatan kebaikan mereka jika mereka belum melakukannya. Setelah Anda memiliki semua catatan kebaikan di dalam toples, bacalah masing-masing dengan lantang dan berikan kepada orang yang disebutkan. Ulangi kegiatan ini setiap hari selama seminggu penuh!



Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>