

Kursus Rintangan Integritas

Pelajaran ini memperkenalkan integritas sebagai tingkat kejujuran berikutnya. Siswa akan menavigasi jalur rintangan dengan mata tertutup sementara seorang mitra membimbing mereka dengan aman ke sisi lain.

Subkonsep Integritas

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Penutup mata (Bisa berupa kemeja, syal, dll)
- ☐ *Panci Kosong* oleh Demi

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Gunakan integritas untuk memastikan pasangannya menghindari rintangan dan mencapai tujuan dengan selamat.
- Jelaskan bagaimana bersikap jujur membantu orang lain memercayai Anda.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Saat kita terus mempelajari unit kita tentang integritas, mari kita luangkan waktu untuk memusatkan perhatian kita pada orang tua siswa kita. Janji minggu ini mengingatkan kita untuk melihatorang tua dalam cahaya yang sedikit berbeda. Janji #2: “Saya akan mengingatnyaorang tua sedang melakukan yang terbaikmereka dapat dan mengasuh satu-satunya cara yang mereka tahu.” Sebagai guru, kami menerima anak-anak dari berbagai latar belakang, status sosial ekonomi, dan tingkat kesiapan yang memungkinkan. Mudah untuk menyalahkan ataupertimbangan ketika kehidupan rumah seorang anak tampak di bawah standar menurut ukuran pribadi kita sendiri. Namun, kami memiliki kewajiban untuk membuat asumsi positif bahwa orang tua melakukan yang terbaik yang mereka bisa. Kita harus menghormati dari mana mereka berasal dan menggunakan kesamaan pendidikan sebagai jembatan untuk menemui mereka di tengah perjalanan pembelajaran bersama yang kita jalani selama tahun ajaran ini. Khawatir tentang apa yang tidak dapat Anda ubah adalah tidak produktif. Muncul, hadir, dan ikuti kata-kata Anda.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Biarkan siswa berpegangan tangan sementara pemandu memberikan instruksi.
- Izinkan opsi untuk berjalan mundur alih-alih ditutup matanya jika siswa merasa khawatir.
- Sesuaikan kesulitan rintangan Anda di antara kelompok sesuai kebutuhan.



Membagikan

7 menit

Mainkan 2 kebenaran dan keinginan.

Modelkan cara bermain: satu orang berdiri dan memikirkan 2 hal yang benar tentang diri mereka sendiri dan 1 berharap mereka ingin menjadi kenyataan. Mereka harus memberitahukan ketiga hal tersebut kepadaguru. (Ini memastikan setiap pemain mempraktikkan kejujuran dan tidak mengubah jawaban mereka setelah orang lain memilih!)

Orang tersebut kemudian akan mengumumkan tiga hal tentang diri mereka sendiri. Tulis ketiga hal tersebut di papan tulis. Anggota kelas lainnya akan memilih mana yang benar dan mana yang keinginan.

Setelah semua orang memilih, sukarelawan membagikan keinginannya.

Ulangi ini dengan 2-3relawan.

Tanyakan kepada kelas:*Apakah Anda dapat mengetahui keinginannya? Mengapa sulit untuk mencari tahu? Bagaimana rasanya mengetahui salah satu hal yang disebutkan tidak benar?*



Mengilhami

Apa itu Integritas?

5 menit

Tinjau konsep kejujuran dari pelajaran sebelumnya. “Ketika kita jujur, kita mengatakan kebenaran melalui kata-kata dan tindakan kita. Integritas dibangun di atas ini dengan menambahkan satu bagian khusus: kita harus selalu jujur, bahkan ketika orang lain tidak ada atau memperhatikan. Integritas adalah bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Saat Anda menunjukkan integritas bahkan saat orang lain tidak ada, orang tahu mereka bisa mempercayai Anda apa pun yang terjadi!”

Integrity Read Aloud: The Empty Pot oleh Demi

7-10 menit

Tautan untuk membaca dengan keras jika diperlukan: <https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6Mqjl&t=>

- Setelah cerita, gunakan pertanyaan berikut untuk meninjau integritas:
 - Bagaimana kisah ini memperlihatkan integritas?
 - Godaan apa yang dimiliki Ping ketika dia menyadari orang lain telah menanam bunga dan dia tidak?
 - Mengapa kaisar memilih dia untuk memisahkan diri sebagai penguasa baru?
- Tekankan bahwa Ping menunjukkan integritas dengan melakukan apa yang benar dan baik dalam segala situasi. Meskipun dia tidak mengerti mengapa bunganya tidak tumbuh, dia jujur kepada kaisar dengan hanya menunjukkan tanah. Kejujuran dan integritasnya pada akhirnya dihargai!



Memberdayakan

15-20 menit

Jelaskan bahwa hari ini kita akan memainkan permainan untuk mempraktikkan integritas dengan orang lain. Bagilah kelas Anda menjadi pasangan-pasangan. Jika ada siswa tambahan, mereka akan berpasangan dengan guru.

- Siapkan ruang kelas Anda dengan mengosongkan ruang bagi anak-anak untuk melintasi ruangan dari satu sisi ke sisi lainnya. Semakin besar ruang terbuka, semakin baik.
- Suruh semua orang berbaris di satu sisi ruangan.
- Satu orang di setiap pasangan akan ditutup matanya. Mereka harus mencapai sisi lain ruangan tanpa terluka, menabrak apa pun, atau mengintip melalui penutup mata mereka. Pasangannya harus memberikan instruksi yang jelas, menggunakan integritas untuk memastikan bahwa pasangannya aman setiap saat. Mereka TIDAK diperbolehkan menyentuh satu sama lain kecuali guru memberikan izin khusus.
- Jika diinginkan, letakkan kursi atau benda lain di tengah ruang terbuka untuk menambah kesulitan.
- Panggil 3-4 pasangan sekaligus untuk menavigasi ruang terbuka. Setelah setiap pasangan mencapai sisi lain, minta mereka bertukar peran dan kembali ke belakang.
- Selesaikan aktivitas hingga setiap pemain memiliki kesempatan untuk dipandu melalui ruang terbuka.



Mencerminkan

5 menit

Kegiatan ini menuntut kita masing-masing untuk menggunakan integritas dengan melakukan apa yang kita tahu benar dan baik ketika kita menjadi pemandu dan orang yang ditutup matanya. Kami berkomitmen untuk membawa mitra kami dengan aman ke sisi lain. Kami juga berkomitmen untuk tidak memuncak dan mempercayai mitra kami dengan keselamatan kami sendiri!

Pandu diskusi kelas seputar aktivitas dan hubungannya dengan integritas menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- *Ketika Anda menjadi pemandu, apakah Anda memberikan arahan yang jujur?*
- *Ketika Anda adalah orang yang ditutup matanya, apakah Anda dapat mempercayai pasangan Anda sepenuhnya? Mengapa atau mengapa tidak?*

Integritas adalah keterampilan penting untuk dipraktikkan baik di sekolah maupun di rumah. Ketika orang dapat mengandalkan Anda untuk melakukan apa yang baik dan benar dalam segala situasi, mereka mempercayai Anda apa pun yang terjadi! Anda dapat diandalkan, aman, dan dapat dipercaya karena Anda menunjukkan integritas.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ide Ekstensi

- Tingkatkan tingkat kesulitan dengan menambahkan cangkir di lantai agar pasangan dapat bernavigasi!
- Di rumah: Mainkan game ini sebagai keluarga di luar! Jika Anda adalah keluarga kecil, undanglah tetangga atau beberapa teman untuk datang bersenang-senang di sore hari.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Tulis kata INTEGRITAS dengan huruf besar semua di tengah halaman Anda. Gambar sebuah kotak di sekelilingnya dan warnai.
- Di keempat sisi kotak, tuliskan contoh saat Anda menunjukkan integritas atau melihat orang lain menunjukkannya.
- Pikirkan kembali permainan dan cerita The Empty Pot untuk mendapatkan ide!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>