

Sandiwara Tanggung Jawab

Pelajaran ini berfokus pada tindakan bertanggung jawab kita melalui permainan tebak-tebakan.

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas Daging
- ☐ Penanda

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi cara anak-anak dapat bertanggung jawab selama situasi sulit
- Jelajahi cara untuk bertanggung jawab menggunakan sandiwara

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bukan kebetulan bahwa bagian pertama dari kata tanggung jawab adalah kata tanggapan. Kita bertanggung jawab atas bagaimana kita menanggapi orang lain. Meski bisa menjadi perjuangan, menanggapi dengan kebaikan adalah hadiah sejati yang bisa kita berikan kepada orang-orang di sekitar kita. Keindahan dari tanggapan ini adalah benar-benar gratis untuk Anda dan penerima! Perubahan sikap, penyesuaian perspektif Anda, tarik napas panjang sebelum bereaksi: semua tindakan ini memungkinkan Anda merespons dengan kebaikan terlepas dari situasi yang dihadapi. Yang mengatakan, beberapa orang dan situasi mungkin mengharuskan Anda untuk menggali lebih dalam untuk memunculkan kebaikan yang dibutuhkan untuk menjaga nada tetap ceria. Jangan putus asa! Anda dapat memimpin dengan kebaikan dalam setiap situasi. Kuncinya adalah merencanakan ke depan. Minggu ini, curahkan pendapat tentang situasi sulit yang sering membuat Anda bergumul dengan tanggapan yang baik. Bagaimana Anda bisa menambahkan kata yang baik dalam skenario ini? Berikut adalah beberapa contoh untuk membuat jus Anda mengalir:

- Jika seseorang cenderung mengeluh, bina mereka dengan kebaikan dan sarankan agar mereka mencoba menciptakan sesuatu untuk memperbaiki/menyesuaikan/mengganti bidang yang menjadi perhatian.
- Jika pertemuan tim sering berakhir dengan kedua belah pihak menjadi konfrontatif, rencanakan ke depan untuk menuliskan kontribusi pemikiran dari setiap anggota dan kemudian sorot kesamaan dalam kelompok untuk meningkatkan membeli di.

Sekarang giliran Anda. Bagaimana Anda bisa menanggapi dengan kebaikan?

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Gambarlah gambar sederhana untuk kartu skenario untuk membantu mereka memahami setiap skenario yang bertanggung jawab.
- Mintalah siswa tingkat lanjut membuat skenario sendiri untuk berakting dengan pasangan.
- Jadilah bagian dari grup selama sandiwara jika sebuah tim tidak dapat memerankan adegan itu secara mandiri.



Membagikan

5-7 menit

Selama pelajaran terakhir kami, kami melakukan brainstorming cara-cara agar kami bisa bertindak hijau dan bertanggung jawab terhadap lingkungan. Mari kita periksa dan lihat bagaimana kinerja kita dengan tujuan kita.

Mintalah setiap anak untuk menyebutkan salah satu cara mereka berhasil dalam bertindak ramah lingkungan.

Meskipun tindakan Anda tampak sederhana dan kecil, semua tindakan hijau kecil kami dibangun di atas satu sama lain untuk benar-benar memberi dampak baik pada dunia kita!



Mengilhami

Menanggapi dengan Kebaikan

7-10 menit

Bagian pertama dari kata TANGGUNG JAWAB sebenarnya adalah TANGGAPAN. Tanggapan adalah kata lain untuk pilihan. Kita bisa menanggapi dengan baik atau kasar. Kita bisa memilih kebaikan atau memilih keburukan. Anda memiliki pilihan ini berkali-kali sepanjang hari! Pikirkan kembali pagi ini ketika masing-masing dari kita tiba di sekolah. Pilihan apa yang Anda buat? Bagaimana apakah kamu bisa untuk menanggapi dengan kebaikan ketika Anda sampai di sini? (Saya memilih kata-kata baik dengan supir bus, saya memilih untuk membukakan pintu untuk orang lain, dll.)

- Buat bagan 3 kolom di papan tulis. Beri label bagian: Siswa, Guru, Orang Tua

Bagaimana kita masing-masing dapat menanggapi dengan kebaikan sepanjang hari kita?

Kita dapat menanggapi dengan kebaikan, bahkan ketika orang lain memilih untuk menjadi jahat atau tidak baik! Dibutuhkan disiplin diri untuk menunjukkan kebaikan apa pun yang terjadi. Kita bisa melakukannya!



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan berlatih membuat pilihan yang bertanggung jawab dan menanggapi dengan kebaikan dengan bermain sandiwara. Setiap skenario memberi siswa kesempatan untuk merespons dengan kebaikan dan menunjukkan disiplin diri. Jelaskan bahwa sandiwara itu seperti bertindak tanpa kata-kata. Tidak seorang pun dalam permainan peran yang diizinkan untuk berbicara, tetapi Anda dapat membuat suara dengan tubuh Anda (menginjak, bertepuk tangan, dll.) Dan menggunakan alat peraga. Gunakan poin pembicaraan untuk memperluas tanggung jawab yang terkait dengan setiap skenario.

1. Teman Anda mengundang Anda untuk bermain, tetapi Anda belum menyelesaikan pekerjaan rumah Anda. Apa yang bisa kau lakukan?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- a. Beberapa siswa mungkin hanya mengatakan tidak, saya tidak bisa bermain. Namun, untuk memasukkan "menanggapi dengan kebaikan", mereka dapat menjelaskan mengapa di balik penolakan mereka.
2. Anda lupa pekerjaan rumah dan buku yang Anda butuhkan untuk klub buku Anda di sekolah hari ini.
 - a. Mengakui Anda lupa materi Anda adalah langkah pertama yang bagus. Namun, menanggapi dengan kebaikan termasuk membuat rencana untuk diingat lain kali sehingga Anda tidak menyia-nyiakan waktu kelompok Anda di masa mendatang.
3. Seorang pengganggu meneriaki Anda dan mengundang Anda untuk berkelahi di taman bermain.
 - a. Berjalan pergi adalah ide bagus. Namun, menanggapi dengan kebaikan juga bisa berarti Anda menjangkau untuk mengundang pelaku intimidasi ke dalam permainan Anda dalam waktu dekat.
4. Adikmu membanting pintu di depan wajahmu saat kamu mencoba masuk ke dalam rumah.
 - a. Mengabaikan perilaku bisa sangat membantu. Salah satu cara untuk menanggapi dengan kebaikan adalah membawanya ke tingkat berikutnya dengan membukakan pintu untuknya di masa depan.
5. Konstruksi di sebelahnya menyisakan lahan kosong yang tidak lagi ditumbuhi pepohonan.
 - a. Menanam pohon adalah solusi pemberi kehidupan yang indah untuk lahan kosong itu. Pohon memberi kita oksigen. Jika Anda menanam pohon, Anda memberi orang lain kesempatan untuk mendapatkan udara bersih yang bagus!
6. Ayahmu sedang tidak enak badan dan benar-benar membutuhkan bantuan.
 - a. Membantu di sekitar rumah adalah respons yang sangat baik! Apa lagi yang dapat Anda lakukan ketika orang tua Anda sedang tidak enak badan?



Mencerminkan

5 menit

Kami menjelajahi berbagai situasi yang memungkinkan kami merespons dengan kebaikan hari ini. Jika kita memperhatikan, kita bisa melihat peluang setiap hari. Mari pikirkan skenario lain untuk merespons dengan kebaikan. Izinkan siswa untuk membagikan tanggapan mereka.

Setiap hari Anda dihadapkan pada banyak pilihan: menanggapi dengan kebaikan atau tidak. Meskipun kita tidak sering memikirkan setiap pilihan yang kita buat, kita dihadapkan pada pilihan setiap kali kita berinteraksi dengan seseorang. Sepanjang hari kita diisi dengan teman, guru, keluarga, orang-orang yang akrab, dan orang-orang baru yang baru saja kita temui. Mari kita mencoba untuk lebih sadar saat kita bergerak maju dan mencoba menanggapi dengan kebaikan, apapun situasinya!



Ide Ekstensi

- Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 3 orang dan lakukan brainstorming situasi yang telah merekaanggapi dengan kebaikan. Mintalah setiap kelompok membagikan satu jawaban.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Di bagian atas kertas Anda, tulis, “Saya merespons dengan kebaikan ketika...”
- Pikirkan kembali saat Anda dihadapkan pada keputusan yang sulit.
- Tulis 3 kalimat yang menjelaskan apa yang terjadi dan bagaimana Anda dapat merespons dengan kebaikan.
- Buatlah gambar untuk mengilustrasikan tulisan Anda.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>