

Kursus Rintangan Empati

Dalam proyek ini, siswa terlibat dalam berbagai aktivitas yang dibuat lebih sulit dari biasanya karena mereka kurang beruntung. Siswa bergerak melalui rintangan empati, pertama, dengan kemampuan penuh dan, kedua, dengan keterbatasan yang dipaksakan. Siswa diberi waktu pada kedua pengalaman dan di sana adalah kesempatan di akhir proyek untuk mendiskusikan pengalaman mereka dan perbedaan antara mampu menjalani kursus tanpa batasan dan dengan batasan.

sub-perawatanKonsep

Kasih sayang, EmpatDia, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Ruang kelas besar atau ruang olahraga
- ☐ Lompat tali
- ☐ Dua lembar kertas; yang berbunyi, "Kelas empat adalah yang terbaik!" dan yang bertuliskan "La quatrième année est la meilleure!"
- ☐ Selotip untuk memasang garis zig zag di lantai
- ☐ Sepatu satu ikat
- ☐ Satu sarung tangan oven atau sarung tangan musim dingin

Siapkan empat stasiun yang dijelaskan di bawah ini. Izinkan siswa untuk bergerak melalui stasiun terlebih dahulu tanpa batasan. Waktu siswa dan minta mereka merekam waktu pertama mereka.

Kemudian, mintalah siswa berpindah melalui stasiun untuk kedua kalinya dengan batasan yang diberlakukan di setiap stasiun. Atur waktu siswa untuk kedua kalinya dan minta mereka mencatat waktu baru mereka. Jangan beri tahu siswa apa batasannya sampai Run 2 dimulai; bahkan jangan mempersiapkan mereka bahwa Run 2 akan berbeda dari Run 1.

Setelah siswa menyelesaikan kursus, mintalah mereka duduk melingkar (karena Anda akan membersihkan sebagian ruangan meja) untuk membicarakan pengalaman mereka. Ada petunjuk jurnal tambahan yang dapat mereka tulis setelah diskusi kelompok (atau sebagai pengganti, jika diinginkan).

Stasiun #1: Lompat Tali

Lari 1: Lakukan 10 lompatan dengan lompat tali.

Lari 2: Lakukan 10 lompatan dengan satu kaki dengan lompat tali.

Stasiun #2: Jalan Zigzag

Jalankan 1: Berjalan di garis zigzag

Jalankan 2: Berjalan di garis zigzag dengan mata tertutup

Stasiun #3: Baca Dengan Keras

Lari 1: Baca kalimatnya: Kelas empat adalah yang terbaik!

Lari 2: Baca kalimat: Kelas empat adalah yang terbaik!" diPerancis)

Stasiun #4: Ikat Sepatu

Jalankan 1: Ikat sepatu.

Jalankan 2: Ikat sepatu dengan sarung tangan oven di satu tangan. (Jika Anda yakin sarung tangan oven akan membuat tugas itu mustahil, Anda bisa mengganti sarung tangan atau sarung tangan musim dingin yang tebal di masing-masing tangan; tujuannya adalah untuk membuat tugas itu sulit namun bisa dilakukan.)

Guncang kelompok siswa dan minta asisten kelas membantu mengatur waktu. Idealnya, Anda akan memiliki bantuan atau "penilai" di setiap stasiun untuk memastikan siswa menyelesaikan tugas (atau mencapai sejauh yang mereka bisa sebelum menyerah).

Jika memungkinkan, ini bisa dipasangkan dengan waktu gym karena ini bekerja paling baik dengan ruang yang cukup.

Bungkus:

- Bagaimana perasaan Anda mengikuti kursus pada kali kedua dibandingkan dengan kali pertama?
- Mengapa penting untuk memikirkan tentang apa yang kita lakukan, apa yang kita katakan, dan bagaimana kita bertindak dari berbagai perspektif?
- Bagian dari merawat orang lain adalah memastikan mereka dapat berpartisipasi dalam kehidupan dengan cara yang berarti. Ini terkait dengan unit kami berikutnya tentang bagaimana kami dapat melakukan pekerjaan yang lebih baik termasuk yang lain. Jika Anda melihat seseorang berjuang untuk menyelesaikan tugas, membaca sesuatu, atau berkeliling sekolah kita, apa saja yang dapat Anda lakukan?

Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

- Rasakan tantangan melalui serangkaian keterbatasan dan diskusikan bagaimana perasaan mereka dan bagaimana mereka dapat membantu orang lain yang sedang berjuang.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>