



# Inclusiveness

## Sub-Konsep Tercakup: Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Dalam unit ini, siswa belajar apa artinya menjadi inklusif terhadap orang lain tetapi juga apa artinya bekerja untuk mengikutsertakan diri mereka sendiri, terutama dalam situasi di mana mereka merasa tersisih. Unit ini juga mencakup konsep persahabatan, kerja sama tim, dan keadilan, dan memberi siswa kesempatan lain untuk melatih keterampilan empati mereka dalam menentukan bagaimana membuat situasi adil dan setara bagi semua orang.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Jelajahi seperti apa persahabatan sejati itu.
- Ketahuilah bahwa kerja tim membutuhkan inklusivitas.
- Kenali nilai melibatkan diri kita sendiri dalam aktivitas sebagai sarana untuk melibatkan orang lain.
- Terapkan strategi pemecahan masalah untuk membantu membuat situasi yang berbeda menjadi adil dan/atau setara bagi semua orang yang terlibat.

## Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Inklusi! Menjadi inklusif terdengar mudah tetapi terkadang lebih sulit dari yang kita pikirkan. Kita mungkin merasa tertekan untuk meninggalkan seseorang atau kita sendiri mungkin ditinggalkan. Sulit untuk menjadi inklusif ketika kita merasa tidak disertakan. Pelajaran ini akan memberi Anda keterampilan untuk menjadi lebih inklusif --- baik diri Anda sendiri maupun orang lain --- dan juga akan memberi Anda kesempatan untuk melatih kerja sama tim dan mengevaluasi perbedaan antara keadilan dan kesetaraan. Ada sejumlah aktivitas menyenangkan dalam pelajaran ini yang akan menunjukkan kepada Anda betapa menyenangkan dan pentingnya menjadi inklusif!

- Persahabatan
- Kerja tim

- Inklusi diri
- Keadilan & Kesetaraan

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

## Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Pelajaran 1</b> Investigasi Inklusivitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelajahi seperti apa persahabatan sejati itu.</li> <li>• Sebutkan beberapa sifat sahabat sejati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Komputer/papan pintar untuk memproyeksikan klip video</li> <li>❑ Majalah lama yang dapat dilihat/dipotong oleh siswa</li> <li>❑ Kertas/jurnal</li> </ul>
<b>Pelajaran 2</b> Menyeberangi Rawa Beracun: Kerja Tim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketahuilah bahwa kerja tim membutuhkan inklusivitas.</li> <li>• Latih kerja sama tim melalui situasi permainan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Papan untuk permainan rawa beracun; bisa berupa piring kertas atau potongan kertas konstruksi.</li> </ul>
<b>Pelajaran 3</b> Termasuk Diri Anda Sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenali nilai melibatkan diri kita sendiri dalam aktivitas sebagai sarana untuk melibatkan orang lain.</li> <li>• Latih ekspresi inklusi diri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Topi atau ember untuk menyimpan strip permainan peran</li> <li>❑ Skenario permainan peran dipotong-potong (lihat pelajaran)</li> </ul>
<b>Pelajaran 4</b> Adil vs. Setara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan keadilan dan kesetaraan.</li> <li>• Terapkan strategi pemecahan masalah untuk membantu membuat situasi yang berbeda menjadi adil dan/atau setara bagi semua orang yang terlibat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Mungkin bermanfaat untuk membaca tentang pola pikir berkembang sebelum pelajaran ini seandainya penutup memicu percakapan tentang pola pikir; ini akan menjadi kesempatan yang baik untuk berbicara tentang pertumbuhan vs pola pikir tetap. Berikut adalah beberapa sumber daya yang mungkin membantu:</li> <li>❑ <a href="#">10 Cara Mengajari Anak Tentang Growth Mindset</a></li> <li>❑ <a href="#">8 Cara Mendorong Growth Mindset pada Anak</a></li> <li>❑ <a href="#">Bagaimana Pujian Menjadi Hadiah Penghiburan</a> (peringat penting tentang apa itu mindset berkembang dan apa yang bukan, dari peneliti dan pengembang mindset berkembang Carol Dweck)</li> </ul>

## Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Proyek 1</b> Rantai Persahabatan	Unit ini tentang inklusivitas, yang melibatkan berbicara dengan siswa tentang persahabatan. Proyek ini akan memberi siswa kesempatan untuk mensintesis pembelajaran mereka tentang persahabatan dan menerapkan prinsip-prinsip apa yang membuat teman baik untuk teman sekelas mereka. Tujuannya adalah untuk membangun persatuan di antara siswa dan mendorong inklusivitas di antara semua orang karena setiap orang akan mendapat tempat dalam rantai persahabatan.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Vidio persahabatan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94">https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94</a></li><li>❑ Kertas konstruksi strip/spidol/selotip atau stapler—untuk membuat rantai pertemanan</li></ul>
<b>Proyek 2</b> Inklusivitas Buku gambar	Proyek ini memberi siswa kesempatan untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari di Unit Inklusivitas dengan membuat buku bergambar di kelas tentang konsep-konsep tersebut. Anda juga dapat memilih nilai target yang dapat digunakan siswa untuk membagikan buku/ide mereka, seperti Taman Kanak-Kanak. Bantu mereka memilih "audiens" sebelumnya, jika ada.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Kertas putih perusahaan - sesuatu yang akan bertahan lama</li><li>❑ Spidol atau media apa pun yang Anda ingin siswa gunakan untuk menggambar/membuat gambar mereka</li><li>❑ Stapler atau pengikat tiga cincin</li></ul>