

Rantai Persahabatan

Unit ini adalah tentang inklusivitas, yang manamelibatkan berbicara dengan siswa tentang persahabatan. Proyek ini akan memberi siswa kesempatan untuk mensintesis pembelajaran mereka tentang persahabatan dan menerapkan prinsip-prinsip apa yang membuat teman baik untuk teman sekelas mereka. Tujuannya adalah untuk membangun persatuan di antara siswa dan mendorong inklusivitas di antara semua orang karena setiap orang akan mendapat tempat dalam rantai persahabatan.

Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Vidio persahabatan: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ Strip kertas konstruksi/spidol/selotip atau stapler— untuk membuat rantai pertemanan

Detail Proyek:

Pertama, mintalah siswa menonton video “What Makes a Good Friend?”: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Mintalah siswa mendiskusikan kualitas mana yang menjadi teman yang baik. Apa saja sifat-sifat lain yang menurut Anda bisa menjadi teman yang baik? Izinkan siswa bertukar pikiran dan menuliskan tanggapan mereka pada kertas bagan dengan tulisan “Kualitas Seorang Teman” di bagian atas. Sebagai alternatif, Anda dapat membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan meminta mereka membuat poster sendiri. Jika siswa mengalami kesulitan dengan menjawab dengan jawaban satu kata, seperti “bagus” suruh mereka dengan bertanya, “Seperti apa bentuknya?” atau, “Bagaimana orang menunjukkan itu?”

Selanjutnya, bagikan, kepada setiap siswa, selembar kertas konstruksi berukuran sedang/besar yang dapat dengan mudah dibuat menjadi rantai kertas. Di selembar kertas, mintalah siswa menuliskan nama mereka. Selanjutnya, mintalah siswa melewati jalur mereka ke kanan, kiri, depan, atau belakang, apa pun yang sesuai dengan pengaturan tempat duduk Anda. Ketika siswa mendapatkan nama, mereka menuliskan satu kualitas persahabatan yang mereka lihat pada orang tersebut. Setelah selesai, mereka meneruskan strip lagi ke arah yang sama. Ini berlanjut sampai strip telah mengelilingi seluruh ruangan dan berakhir kembali ke siswa aslinya. Siswa membaca semua kualitas persahabatan hebat yang ditulis orang lain tentang mereka.

Bungkus:

Sebagai satu kelas, mintalah setiap orang menganyam potongan mereka satu sama lain dan menjepit atau menempelkan ujung potongan untuk membuat satu rantai persahabatan yang panjang. Peragakan rantai pertemanan di tempat yang menonjol di kelas.

Hari ini kami memiliki kesempatan untuk melihat banyak kualitas yang dimiliki teman baik. Ini semua adalah cara untuk menunjukkan kebaikan dan inklusivitas kepada orang lain. Kami menunjukkan kebaikan yang besar dengan memberi tahu orang lain betapa kami menghargai sifat ramah mereka. Kami menunjukkan inklusivitas dengan menghubungkan semua nama kami untuk menunjukkan bahwa kami masing-masing memiliki kualitas unik yang membuat kami berteman baik satu sama lain.

Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

- Kenali sifat-sifat seorang teman.
- Terapkan kualitas persahabatan yang teridentifikasi kepada orang-orang di kelas mereka

Aktivitas Perpanjangan Opsional

- Selesaikan Kegiatan Perluasan Rumah (lihat Unit 1 asli, Pelajaran 2). Tulis tanggal pengembalian pada lembar sebelum Anda mendistribusikannya. Anda mungkin ingin mendistribusikan lembar dengan folder hari Jumat dan mengembalikannya pada hari Senin. Bagikan Kegiatan Perluasan Rumah. *Kami telah berbicara tentang apa artinya menjadi seorang teman dan saya ingin Anda membicarakan ide-ide ini dengan orang tua, wali, atau orang dewasa lain yang peduli pada Anda. Tolong letakkan ini di folder Anda dan kembalikan pada (tanggal).*

Setelah siswa membawa kembali lembarnya, ajukan pertanyaan berikut:

- Apa artinya menjadi teman dalam keluarga atau rumah tangga Anda?
- Apa beberapa cara yang Anda diskusikan untuk membantu mengembangkan hubungan yang kuat dan sehat dalam keluarga atau rumah tangga Anda?



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>