

Integritas Melalui Kebaikan

Pelajaran ini mengenalkan siswa pada Unit Integritas melalui penggunaan kisah kehidupan nyata tentang sportifitas. Siswa akan menganalisis integritas melalui lensa kebaikan saat mereka membaca, mendengar, atau menonton kisah dua pemain softball perguruan tinggi yang membantu anggota tim lawan mencetak home run pertamanya setelah melukai dirinya sendiri saat menjalankan base. Ceritanya memberi siswa kesempatan untuk melihat bagaimana para pemain ini memilih untuk melakukan hal yang benar pada waktu yang tepat, meskipun tidak ada yang memintanya dan mereka tidak harus melakukannya. Melalui tindakan kebaikan mereka, mereka tidak hanya menunjukkan tim dan penonton, tetapi juga seluruh dunia, bagaimana bertindak dengan integritas, bahkan dalam menghadapi persaingan.

Subkonsep Integritas

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

35-40 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Komputer atau speaker untuk memutar podcast dan/atau video

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Menganalisis integritas melalui lensa kebaikan.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Integritas didefinisikan sebagai bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Sebagai guru, kami berpegang pada tingkat integritas yang belum pernah terjadi sebelumnya dalam profesi lain mana pun. Reputasi kita tidak hanya dibangun di atas tingkat integritas profesional kita dengan apa yang kita ajarkan dan bagaimana kita mengajarkannya, tetapi kita adalah contoh fisik dari integritas bagi lusinan siswa setiap tahun ajaran. Janji apa yang Anda buat untuk siswa Anda setiap tahun? Bagaimana Anda menanamkan integritas dalam cara Anda mengajar, cara Anda merencanakan, dan cara Anda menindaklanjuti? Koneksi guru dalam unit ini akan berfokus pada cara-cara yang sederhana namun efektif untuk mewujudkan integritas dari atas ke bawah. Minggu ini janji kita adalah janji menyeluruh yang kita semua mulai dengan di awal tahun, tetapi bisa kehilangan fokus selama ini! Janji #1 adalah, “Saya, _____ (masukkan nama) akan fokus pada siswa saya.” Jujur saja: tidak ada yang memilih mengajar untuk liburan musim panas! Anda berada di sini karena para siswa. Saat semester ini berakhir dan nilai, konferensi guru orang tua, dan rapat staf mulai mengaburkan visi Anda, mundur selangkah dan ingatkan diri Anda tentang tujuan pertama dan terpenting yang Anda miliki, siswa Anda. Bagaimana Anda dapat memulai dan mengakhiri setiap hari dengan pernyataan sederhana ini?

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Ada tiga mode di mana siswa dapat mempelajari cerita ini: audio, video, atau membaca artikel. Pilih mode yang paling sesuai untuk pelajar Anda atau atur stasiun dan biarkan siswa memilih sendiri bagaimana mereka mempelajari cerita. Perhatikan bahwa mode

presentasi bervariasi panjangnya (podcast sekitar 11 menit; video sekitar 7 menit; dan artikel sekitar 700 kata pada tingkat membaca kelas 8).



Membagikan

3-5 menit

Unit ini adalah tentang integritas. Itu bisa terasa seperti kata yang besar, tetapi Anda mungkin pernah mendengarnya sebelumnya. Adakah yang bisa mendefinisikan integritas untuk kita?

Beri beberapa sukarelawan siswa kesempatan untuk memberikan definisi.

Ini semua adalah definisi integritas yang baik! Integritas juga berarti bahwa kita secara konsisten membuat pilihan yang jujur dan benar, meskipun tidak ada yang melihat kita melakukannya atau memintanya. Itu juga berarti bahwa kita tidak membiarkan situasi atau seseorang memengaruhi ketika kita membuat pilihan yang baik (artinya kita memilih untuk melakukan kesalahan karena orang lain membujuk kita untuk melakukannya).

Ini bisa sulit! Angkat tangan Anda jika Anda berada dalam situasi di mana Anda tahu hal yang benar untuk dilakukan tetapi merasakan tekanan untuk melakukan hal yang salah?

Biarkan siswa mengangkat tangan.

Saya pikir kita semua pernah berada dalam situasi ini. Mungkin sulit untuk secara konsisten melakukan hal yang benar dan jujur, tetapi penting bagi kita untuk membangun keterampilan untuk membantu kita melakukannya.



Mengilhami

15-20 menit

Setiap pelajaran dalam unit ini akan memasukkan cerita dari organisasi "Pass It On". Anda mungkin pernah melihat iklan atau papan reklame mereka. Jika Anda memiliki akses ke smartboard, proyeksikan contoh billboard dari situs web mereka: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

Masing-masing berdedikasi pada prinsip yang membantu kita menjadi orang yang berintegritas. Ini termasuk kejujuran, kebaikan, dan kerja keras. Di unit Integritas kita, kita akan fokus pada empat prinsip integritas ini (walaupun ada yang lain): Kebaikan, Kejujuran, Ketekunan, dan Penetapan Sasaran. Ketika kita memiliki integritas, kita berusaha untuk selalu bersikap baik dan melakukan apa yang benar, jujur, menyelesaikan apa yang kita mulai, dan bekerja keras untuk menjadi diri kita yang terbaik melalui penetapan tujuan.

Kita akan memfokuskan pelajaran ini pada kebaikan dan melakukan hal yang benar, meskipun itu berarti mengorbankan sesuatu untuk diri kita sendiri.

Kami akan mendengarkan podcast yang menceritakan kisah dua tim softball dan bagaimana satu tim membantu tim lain, meskipun mereka tidak harus melakukannya. Mereka memilih untuk melakukan hal yang benar pada saat yang tepat, meskipun akhirnya kalah.

Podcast (11

mnt.)<https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Video pendamping (7

mnt.)https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo

Jika Anda tidak dapat mendengarkan podcast di kelas, Anda dapat membaca (atau meminta siswa membaca) artikel tentang cerita tersebut di sini:<https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>



Memberdayakan

10-15 menit

Pertanyaan refleksi: Ini dapat didiskusikan dalam kelompok kecil, sebagai kelas, atau secara individu dalam jurnal.

- Bagaimana kedua pemain dari Central Washington University menunjukkan integritas ketika mereka bertanya apakah mereka dapat membawa pemain yang cedera dari tim Western Oregon University? (Anda juga dapat menunjukkan bahwa Sara menunjukkan integritas dengan kembali ke base pertama. Dia tahu dia telah melewati base dan alih-alih berlari ke depan, dia berhenti untuk kembali. Dia bisa saja terus berjalan dan berbohong tentang melewatkannya.)
- Menurut Anda mengapa cerita ini mendapat begitu banyak perhatian? (Jika Anda tidak dapat mendengarkan podcast, Anda dapat memberi tahu siswa bahwa dua pemain yang membawa pemain yang cedera diwawancarai di ESPN dan organisasi berita lainnya, mereka ada di acara Ellen DeGeneres, dan mereka memenangkan ESPY (Excellence in Sports Performance Yearly) penghargaan untuk “Momen Terbaik” pada tahun 2008.
- Dengan cara apa Anda dapat menunjukkan kebaikan kepada orang lain yang juga menunjukkan integritas?
- Buatlah gambar atau tuliskan sebuah paragraf yang menggambarkan situasi di mana seseorang menunjukkan integritas melalui kebaikan.



Mencerminkan

3-5 menit

Bertahun-tahun setelah ini terjadi, Sara, pemain yang terluka dan dibawa, ditanya oleh seorang reporter apakah momen itu mengubah dirinya sebagai pribadi. Dia pulang untuk memikirkannya, dan kemudian mengirim email kepada reporter dengan jawabannya. Ini adalah beberapa dari apa yang dia tulis:

"Home run ini tidak mengubah saya sebagai pribadi, tetapi berdampak besar pada cara saya melihat momen," tulis Sara. "Apa yang saya pelajari dari Mallory (salah satu pemain lawan yang membantunya) hari itu adalah bahwa kami selalu memiliki kesempatan, di setiap momen, untuk melihat gambaran yang lebih besar. Dan jika kami dapat berhenti di momen seperti itu dan

membuat pilihan berdasarkan integritas dan kebaikan, saya pikir kita akan melihat lebih banyak kebaikan di dunia ini."

Itu cerita yang keren, bukan?! Kedua pemain itu tidak memulai permainan dengan rencana untuk melakukan sesuatu yang baik untuk tim lawan. Mereka tidak meminta terima kasih dan mereka tidak mengharapkan semua perhatian yang mereka dapatkan. Mereka hanya melakukan hal yang benar pada saat yang tepat. Berapa banyak dari Anda yang berpikir Anda akan melakukan itu untuk pemukul, Sara? Lain kali Anda melihat kesempatan untuk melakukan hal yang benar, bahkan jika tidak ada orang lain yang melihat atau memperhatikan, cobalah. Anda tidak pernah tahu bagaimana hal itu akan berdampak pada orang lain.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>