

Tindakan Acak Kebaikan: Bintang bersinar

Pelajaran ini dirancang untuk mendorong siswa untuk berpikir tentang mereka yang tanpa pamrih memberi, tanpa mencari sorotan atau penghargaan, di sekolah bersama mereka. Ini adalah penjaga, staf layanan makanan, supir bus, dan staf pendukung yang bekerja keras untuk memastikan sekolah bersih, anak-anak aman dan sehat, dan semuanya berjalan lancar. Seringkali orang-orang ini tidak mendapatkan hadiah dan “terima kasih” karena mereka bukan guru kelas atau pengurus. Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk tidak hanya mengidentifikasi orang-orang ini yang secara rutin melakukan pekerjaan pelayanan penting di sekolah tetapi juga berterima kasih kepada mereka melalui tindakan kebaikan secara acak.

Subkonsep Kebaikan

Kerentanan, Kerendahan Hati

Jangka Waktu Pelajaran

30-40 menit

Bahan yang Dibutuhkan

❑ Templat bintang (lihat di bawah)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Pahami apa itu tindakan kebaikan yang dilakukan secara acak.
- Identifikasi orang-orang di sekolah yang bekerja keras tetapi tidak selalu dihargai.
- Rancang simbol penghargaan untuk staf sekolah yang diidentifikasi.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Saat kita memasuki minggu terakhir atau lebih dari tahun ajaran, keberanian untuk menanggapi dengan kebaikan membawa kita keluar dari kelas dan kembali bersama keluarga dan teman kita saat liburan musim panas akan segera tiba. Apakah Anda memiliki keberanian untuk menanggapi dengan kebaikan di rumah? Kadang-kadang, seringkali terasa lebih sulit untuk bersandar pada kebaikan dengan orang-orang terdekat Anda karena mereka juga adalah orang-orang yang tahu secara langsung cara menekan tombol dan meredam suasana hati Anda. Namun, ujian sesungguhnya dalam kemampuan Anda untuk menanggapi dengan kebaikan adalah bagaimana Anda memperlakukan orang-orang di lingkaran dalam Anda. Minggu ini, dan sepanjang musim panas tahun ini, gunakan nama kami, Tindakan Kebaikan Acak, sebagai moto tentang cara memperlakukan orang lain setiap hari. Menjadi lebih sadar akan orang-orang terdekat Anda. Temukan satu hal kecil yang dapat Anda lakukan untuk mereka masing-masing setiap hari. Sesuatu yang kecil, tapi bermakna; sesuatu yang sederhana, tapi baik. Tidak ada tindakan kebaikan yang terlalu kecil untuk berdampak pada orang lain. Upaya Anda yang terkonsentrasi untuk menjadikan dunia langsung Anda tempat yang lebih baik memiliki efek riak pada dunia yang lebih luas di sekitar Anda. Bagaimana Anda dapat dengan berani menanggapi dengan kebaikan setiap hari?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Bantu siswa ESL menulis pesan mereka; dorong siswa untuk juga menggambar/menghias bintang untuk memberikan sentuhan pribadi, terutama jika tulisannya terbatas.
- Izinkan siswa untuk mengetik pesan mereka dan menempelkannya di belakang bintang.
- Jika siswa tidak nyaman menutup mata mereka (lihat bagian Bagikan), undanglah mereka untuk melihat ke lantai.
- Bergantung pada grup Anda, Anda mungkin ingin memilih terlebih dahulu staf yang akan menerima bintang dan memutuskan cara memberikan bintang kepada orang-orang ini. Jika grup Anda membutuhkan lebih sedikit arahan, biarkan mereka memilih anggota staf dan menentukan cara mendapatkan bintang ke orang yang tepat tanpa sepengetahuan mereka. Perhatikan staf mana yang mendapatkan bintang dan dorong satu bintang per orang staf (agar tidak ada yang tertinggal dan/atau segelintir orang yang mendapatkan semua bintang).



Membagikan

5-7 menit

Tutup mata Anda dan pikirkan saat seseorang melakukan sesuatu yang sangat baik dan tidak terduga untuk Anda.

Beri siswa satu menit untuk melakukan ini.

Oke, sekarang buka matamu. Apa perasaan yang Anda alami saat menerima kejutan yang tak terduga dan menyenangkan itu?

Ajaklah siswa untuk menanggapi.

Sekarang, angkat tangan Anda jika hal yang menyenangkan dan tak terduga itu adalah hadiah atau sesuatu yang diberikan orang itu kepada Anda?

Biarkan siswa menunjukkan tangan mereka.

Angkat tangan Anda jika hal baik dan tak terduga itu adalah isyarat, seperti membuka pintu atau membantu Anda mengambil sesuatu yang telah Anda jatuhkan.

Biarkan siswa menunjukkan tangan mereka.

Angkat tangan Anda jika hal yang menyenangkan dan tak terduga itu adalah pujian; sesuatu yang mereka katakan.

Biarkan siswa menunjukkan tangan mereka.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Melihat? Kebaikan datang dalam berbagai bentuk! Kita tidak harus memberi atau berharap mendapatkan barang-barang besar, mewah, dan mahal; kita bisa membuat orang merasa nyaman dengan isyarat atau pujian yang sederhana.



Mengilhami

5-7 menit

Untuk pelajaran hari ini, kita akan melakukan tindakan kebaikan secara acak. Tindakan kebaikan yang dilakukan secara acak adalah kejutan kebaikan yang menyenangkan yang diberikan kepada orang lain tanpa mereka sadari bahwa itu adalah Anda atau tanpa mereka harapkan! Tindakan kebaikan ini tidak diumumkan, tidak direncanakan, dan tidak diberi imbalan. Anda melakukan hal-hal baik untuk orang lain hanya karena Anda ingin orang lain merasa senang, bukan karena Anda ingin orang lain memperhatikan Anda.

Mari kita baca tentang salah satu tindakan kebaikan yang dilakukan oleh seseorang yang sebenarnya cukup terkenal. Dia adalah pemain sepak bola profesional di NFL. Mari kita dengar ceritanya.

Baca atau undanglah pembaca siswa yang kuat untuk membacakan dengan lantang, artikel berjudul “Tindakan Kebaikan Acak Jermaine Gresham Menyelamatkan Penumpang Dari Ketinggalan Pesawat”.

<https://www.cbssports.com/nfl/news/jermaine-greshams-random-act-of-kindness-saves-passenger-from-missing-her-flight/>

Oke! Mari kita rangkum!

Anda dapat memberikan ringkasan singkat tentang kejadian tersebut atau meminta siswa melakukannya. Anda dapat menggunakan 5W+H untuk membantu siswa mengisi gagasan utama saja, seperti yang ditunjukkan di bawah ini.

- **Siapa?** Jermaine Gresham dan seorang penumpang bernama Delilah Cassidy
- **Apa?** Delilah dan Jermaine berada di penerbangan yang sama; Delilah tidak bisa naik karena dia tidak bisa membayar biaya bagasinya. Jermaine membayar biaya untuknya dan tidak ingin dilunasi; dia bahkan tidak tahu siapa dia pada awalnya.
- **Kapan?** (Tidak diketahui, tepatnya)
- **Di mana?** Di sebuah bandara
- **Mengapa?** Dia ingin melakukan sesuatu yang baik untuk orang lain; dia memintanya untuk "membayarnya" yang berarti melakukan sesuatu yang baik untuk orang lain sebagai imbalan atas kebaikannya.

Inilah yang terlihat dan terasa seperti tindakan kebaikan yang acak! Itu terjadi tanpa perencanaan sebelumnya, tanpa peringatan, dan untuk kepentingan orang lain. Tidak ada harapan pembayaran atau pengumuman besar (meskipun Delilah sangat tersentuh sehingga dia mempostingnya di media sosial, yang sudah umum lagi). Tapi Jermaine tidak membutuhkan penghargaan atau pengakuan apa pun; dia hanya ingin membantu dan kemudian naik pesawat.



Memberdayakan

15-20 menit

Kami akan melakukan tindakan kebaikan acak kami sendiri minggu ini! Dan kami akan melakukannya untuk orang-orang di sekolah kami yang menunjukkan kebaikan kepada kami setiap hari tetapi jarang menjadi sorotan atau mendapat banyak perhatian. Saya memikirkan anggota staf sekolah kami yang bekerja lebih banyak di belakang layar tetapi tanpa mereka kami tidak dapat menjalankan sekolah kami!

Siapa staf sekolah penting yang dapat Anda pikirkan tetapi bukan guru atau orang yang selalu Anda temui atau ajak bicara?

Biarkan siswa bertukar pikiran dan membuat catatan di papan tulis: petugas kebersihan, staf dapur, staf kantor, penjaga penyeberangan, pengemudi bus, staf teknologi, staf perpustakaan, dll.

Orang-orang ini bekerja keras setiap hari untuk memastikan kami memiliki sekolah yang bagus untuk dikunjungi dan belajar. Orang-orang ini tidak selalu mendapatkan penghargaan yang layak mereka dapatkan karena mereka tidak menjadi sorotan seperti guru, siswa, dan kepala sekolah. Jadi, hari ini kami akan menunjukkan kepada mereka bahwa menurut kami mereka adalah bintang yang bersinar di sekolah kami.

Untuk kegiatan tersebut, Anda akan membutuhkan direktori staf agar siswa dapat menuliskan nama orang yang mereka jadikan bintang. Atau, jika Anda memiliki grup mandiri dan mandiri, Anda dapat membiarkan mereka menemukan nama mereka sendiri; mereka dapat mencari situs sekolah atau direktori sendiri.

Mintalah setiap siswa memilih seseorang untuk dikirim bintang. Mereka harus menyelesaikan bintang mereka, bersama dengan ucapan terima kasih, dan kemudian menyusun rencana untuk memberikan bintang tersebut kepada orang tersebut tanpa sepengetahuan mereka. Bagian terakhir ini harus dilakukan dengan guru atau sebagai kelompok besar. Tentukan waktu terbaik untuk mengirim siswa keluar dengan bintang mereka dan kemudian biarkan tindakan kebaikan mereka bersinar!



Mencerminkan

5-7 menit

Ini dilakukan baik setelah bintang dihias atau setelah dikirimkan. Diskusikan bagaimana rasanya menghargai seseorang yang mungkin kurang mereka hargai sepanjang tahun.

Apakah mereka mengenal seseorang yang tahu bahwa mereka tidak pernah benar-benar memperhatikan sebelumnya? Bagaimana rasanya menjadi licik dalam pengiriman mereka? Diskusikan perasaan positif yang mereka alami karena melakukan sesuatu yang baik untuk orang lain.



Ide Ekstensi

- Sebagai perluasan sains, Anda dapat mendiskusikan reaksi kimia di otak dan tubuh kita saat kita melakukan sesuatu yang baik untuk orang lain dan, sama halnya, saat kita menerima kebaikan. Ini akan membantu siswa menyadari betapa senang rasanya menerima bintang, sama seperti senang menghias dan memberikannya.
- Berikan bintang kosong kepada anak-anak untuk dibawa pulang, lengkapi, dan tinggalkan untuk ditemukan anggota keluarga.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



