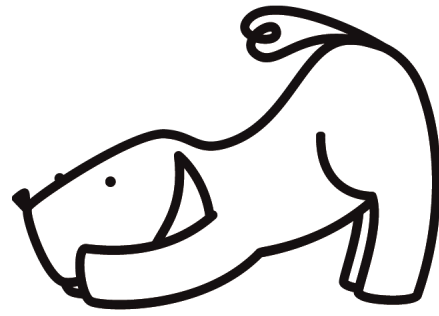


Respect



Sub-Konsep Tercakup: Perawatan Diri, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Di Unit Rasa Hormat, siswa akan membedakan antara emosi dan perasaan, dan belajar bagaimana mengekspresikan emosi dan perasaan mereka dengan cara yang sehat yang meningkatkan rasa hormat terhadap diri sendiri dan orang lain. Mereka juga akan mengevaluasi berbagai situasi melalui gambar visual dan memutuskan apakah rasa hormat atau tidak hormat ditunjukkan dan bagaimana mereka dapat membantu memperbaiki situasi yang tidak sopan. Unit mempromosikan strategi untuk perawatan diri melalui pengambilan keputusan yang baik dan melalui evaluasi situasi untuk menghormati atau tidak menghormati dari berbagai perspektif.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Identifikasi emosi yang berbeda dan jelajahi bagaimana emosi kita dipengaruhi oleh orang lain.
- Jelajahi cara sehat untuk merawat kesehatan mental dan emosional mereka sendiri.
- Mengidentifikasi sikap hormat dan tidak hormat.
- Mengartikulasikan solusi yang terhormat untuk masalah.

Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Rasa Hormat! Meskipun Anda mungkin memahami apa arti istilah "rasa hormat", Anda mungkin belum mengevaluasi situasi umum sehari-hari untuk mengetahui apakah mereka menunjukkan rasa hormat atau tidak hormat kepada Anda atau orang lain. Misalnya, apakah meninggalkan ruang makan yang berantakan merupakan tanda hormat atau tidak hormat? Ya - tidak hormat! Lagipula -seseorang harus membereskan kekacauan yang kau tinggalkan! Dengan tidak membersihkan diri sendiri, Anda memberi tahu orang lain bahwa Anda tidak peduli (atau menghormati!) pekerjaan tambahan yang telah Anda buat untuknya. Penting untuk mengevaluasi tindakan kita sehari-hari untuk memastikan bahwa kita mengomunikasikan pesan kebaikan dan rasa hormat. Penting juga untuk menghargai diri kita sendiri, yang dapat kita lakukan dengan

memahami emosi dan perasaan kita dan dengan membuat pilihan untuk menjaga diri kita sendiri. Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

- Emosi dan perasaan
- Harga diri dan pengambilan keputusan yang baik
- Evaluasi situasi umum untuk tanda-tanda rasa hormat atau tidak hormat

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Dari dalam keluar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi emosi yang berbeda dan jelajahi bagaimana emosi kita dipengaruhi oleh orang lain. • Memahami sifat universal dari emosi dan perasaan. • Berdayakan diri mereka sendiri untuk mengendalikan respons emosional mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Topi, tas, atau kotak (sesuatu untuk menarik slip emosi) ☐ Emosi yang tercantum dalam Inspire, dipotong menjadi potongan-potongan untuk digambar siswa dari beberapa jenis wadah.
Pelajaran 2 Menghormati Diri (Emosional) Kita	<ul style="list-style-type: none"> • Jelajahi cara sehat untuk merawat mereka sendiri • kesehatan mental dan emosional. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Merawat Diri Sendiri dan lembar kerja Emosi kita ☐ Alat tulis
Pelajaran 3 Mengenali & Memulihkan Rasa Hormat	<ul style="list-style-type: none"> • Tinjau istilah rasa hormat. • Mengidentifikasi sikap hormat dan tidak hormat. • Mengartikulasikan solusi yang terhormat untuk masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Lembar Kerja Mengenali & Memulihkan Rasa Hormat (lihat pelajaran)
Pelajaran 4 Maaf + Ada Yang Bisa Saya Bantu?	<ul style="list-style-type: none"> • Tinjau istilah rasa hormat. • Mengidentifikasi sikap hormat dan tidak hormat. • Mengartikulasikan solusi yang terhormat untuk masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Lembar kerja “Maaf, Ada Yang Bisa Saya Bantu” (lihat pelajaran)

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Merasakan Potret Diri	Proyek ini akan memungkinkan siswa menghubungkan emosi dan kata-kata perasaan dengan warna berdasarkan seni dan sains. Gunakan Roda Warna Emosi dan Warna dalam Gerakan Plutchik oleh Claudia Cortez untuk membantu menjelaskan asosiasi warna/emosi ini. Jika smartboard atau komputer tidak tersedia, undang siswa untuk menjelajahi situs web ini sendiri dan bagikan lembar kerja roda warna (gambar tersedia di bawah). Siswa akan menggunakan sebutan warna ini untuk membuat potret diri yang diwarnai untuk mencerminkan berbagai emosi yang dialami siswa.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Kertas seni ☐ Lain-lain perlengkapan seni

Proyek 2

Hormati Perburuan
Pemulung

Dalam proyek ini, siswa akan membaca koran lokal atau publikasi lain untuk mencari cerita yang menunjukkan kebaikan dan rasa hormat terhadap diri sendiri, orang lain, atau tempat atau benda.

- ☐ Publikasi lokal (majalah, surat kabar, buletin, dll.)
 - ☐ Bisa juga mencari publikasi online, untuk menambahkan komponen teknologi
 - ☐ Hormati Lembar Kerja Perburuan Pemulung
-