

Maaf + Ada Yang Bisa Saya Bantu?

Pelajaran ini membantu siswa mengenali perilaku hormat dan tidak hormat sehubungan dengan tempat dan benda. Seperti dalam Pelajaran #3, mereka mengamati gambar yang menggambarkan di mana rasa tidak hormat ditunjukkan untuk suatu tempat atau benda, dan, secara relasional, kepada seseorang/kelompok yang terkena dampak negatif. Siswa bekerja sama untuk berbicara tentang bagaimana kekacauan atau kehancuran adalah tanda tidak hormat dan bagaimana hal itu dapat diperbaiki dan dihormati kembali.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Lembar Kerja “Maaf, Ada Yang Bisa Saya Bantu” (lihat di bawah)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tinjau istilah rasa hormat.
- Mengidentifikasi sikap hormat dan tidak hormat.
- Mengartikulasikan solusi yang terhormat untuk masalah.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati orang lain menggabungkan segudang keterampilan sosial dan kompromi dengan individu yang mungkin terasa alami atau tidak bagi kita. Luangkan waktu dari hari Anda untuk mempersiapkan mental menghadapi situasi sulit. Pilih untuk mendekati setiap situasi dengan pandangan positif, dengan fokus pada kerja sama dan kolaborasi. Pendekatan Anda terhadap situasi sulit pada akhirnya akan memengaruhi setiap siswa (dan orang dewasa!) yang Anda temui.

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Orang mungkin menanggapi gambar secara berbeda (ruangan yang berantakan, misalnya, mungkin tidak beresonansi sebagai sikap tidak hormat) - latar belakang budaya dapat memengaruhi persepsi. Bantu siswa bekerja melalui gambar-gambar seperti yang disajikan atau pilih gambar baru yang beresonansi lebih penuh dengan siswa. Contoh-contoh yang diberikan mencoba untuk menampilkan situasi yang dapat terjadi di sekolah, di rumah, di alam, atau dalam hubungan dengan orang lain (tidak sengaja memecahkan jendela orang lain).
- Modifikasi kerja kelompok jika kelompok kecil tidak efektif untuk siswa Anda.
- Berikan tip presentasi khusus jika siswa kesulitan berbicara di depan siswa lain.



Membagikan

2-3 menit

Di pelajaran terakhir, kami memeriksa gambar penggemar Philadelphia Eagles setelah Eagles memenangkan Super Bowl. Dalam gambar itu, apakah Anda ingat apa yang dilakukan para penggemar?

Mereka membawa tiang lampu jalan yang telah diruntuhkan oleh para penggemar.

Ya, mereka telah merobohkan tiang lampu ini dan membawanya berkeliling. Mereka juga membalikkan mobil, menyalakan api, dan bahkan memanjat tenda di atas pintu masuk hotel dan berdiri di sana sampai roboh! Jelas, mereka tidak memperlakukan hal-hal ini dengan hormat. Sebaliknya, mereka menghancurkan barang-barang yang bukan milik mereka dan menciptakan lebih banyak pekerjaan (dan biaya!) untuk orang lain.



Mengilhami

5-7 menit

Saya ingin Anda memikirkan item yang sangat penting bagi Anda. Luangkan waktu sebentar untuk memutuskan barang terpenting Anda.

Bagaimana tanggapan Anda jika saudara laki-laki atau perempuan atau hewan peliharaan atau orang tua Anda kehilangan atau merusak barang itu? Bagaimana perasaan Anda?

Undang tanggapan siswa.

Apa yang Anda harapkan dari mereka untuk mengatasi masalah tersebut?

Undang tanggapan siswa. Mungkin banyak yang akan mengatakan bahwa mereka mengharapkan permintaan maaf tetapi beberapa mungkin mengharapkan orang lain untuk memperbaiki atau mengganti barang yang rusak.

Jadi, yang saya dengar adalah, "Maafkan saya" adalah awal yang baik, tetapi Anda juga mengharapkan mereka membantu memperbaiki situasi. Jadi, kita harus memimpin dengan, "Maafkan saya" tetapi ikuti dengan, "Bagaimana saya bisa membantu membuat ini lebih baik?"

Penting untuk diingat bahwa kita menunjukkan rasa hormat tidak hanya untuk diri kita sendiri dan orang lain, tetapi juga untuk benda dan tempat. Ketika sesuatu atau suatu tempat telah diremehkan, kita perlu bekerja untuk memperbaikinya kembali.



Memberdayakan

7-10 menit

Anda akan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil untuk memeriksa beberapa situasi di mana rasa tidak hormat diperlihatkan terhadap benda dan tempat. Seseorang telah tidak menghargai suatu benda atau tempat dan tidak cukup hanya mengatakan, "Maafkan saya" untuk memperbaikinya. Apa beberapa hal yang dapat dilakukan untuk membantu membuat situasi menjadi lebih baik dan memulihkan rasa hormat terhadap benda atau tempat dalam situasi tersebut?

Pecah siswa menjadi beberapa kelompok [atau mintalah siswa bekerja secara individu atau sebagai satu kelas, jika itu lebih disukai] dan kerjakan melalui tiga situasi dalam pertanyaan "Maaf, Ada yang Bisa Saya Bantu?" lembar kerja.



Mencerminkan

7-10 menit

Oke! Mari kita bicara tentang foto-foto ini dan tanggapan Anda!

Undang perwakilan kelompok untuk berbicara atau memproyeksikan setiap gambar di papan pintar dan jawab pertanyaan lanjutan di bawah ini; masih mengundang tanggapan kelompok untuk cara memperbaiki setiap situasi. Pertanyaan lanjutan untuk setiap gambar:

- Gambar 1: Berapa banyak dari Anda yang pernah melihat kekacauan di ruang makan/kantin kami? Sudahkah Anda meluangkan waktu untuk membersihkannya? Jika Anda melihat siswa lain membuat kekacauan, apakah Anda mendorong mereka untuk berhenti?
- Gambar 2: Berapa banyak kamar tidur Anda yang terlihat seperti ini? Pernahkah Anda menganggap kamar tidur yang berantakan sebagai tanda tidak hormat?
- Gambar 3: Ketika Anda melihat sampah di luar, apa yang Anda lakukan? Apa saja cara agar kita dapat menjaga lingkungan lokal kita dengan lebih baik?
- Gambar 4: Pernahkah ada di antara Anda yang secara tidak sengaja merusak sesuatu sebelumnya? Bagaimana Anda memperbaiki situasi dan menunjukkan rasa hormat baik untuk benda yang rusak maupun orang yang memiliki benda tersebut?



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Maaf, Ada Yang Bisa Saya Bantu? Lembar kerja

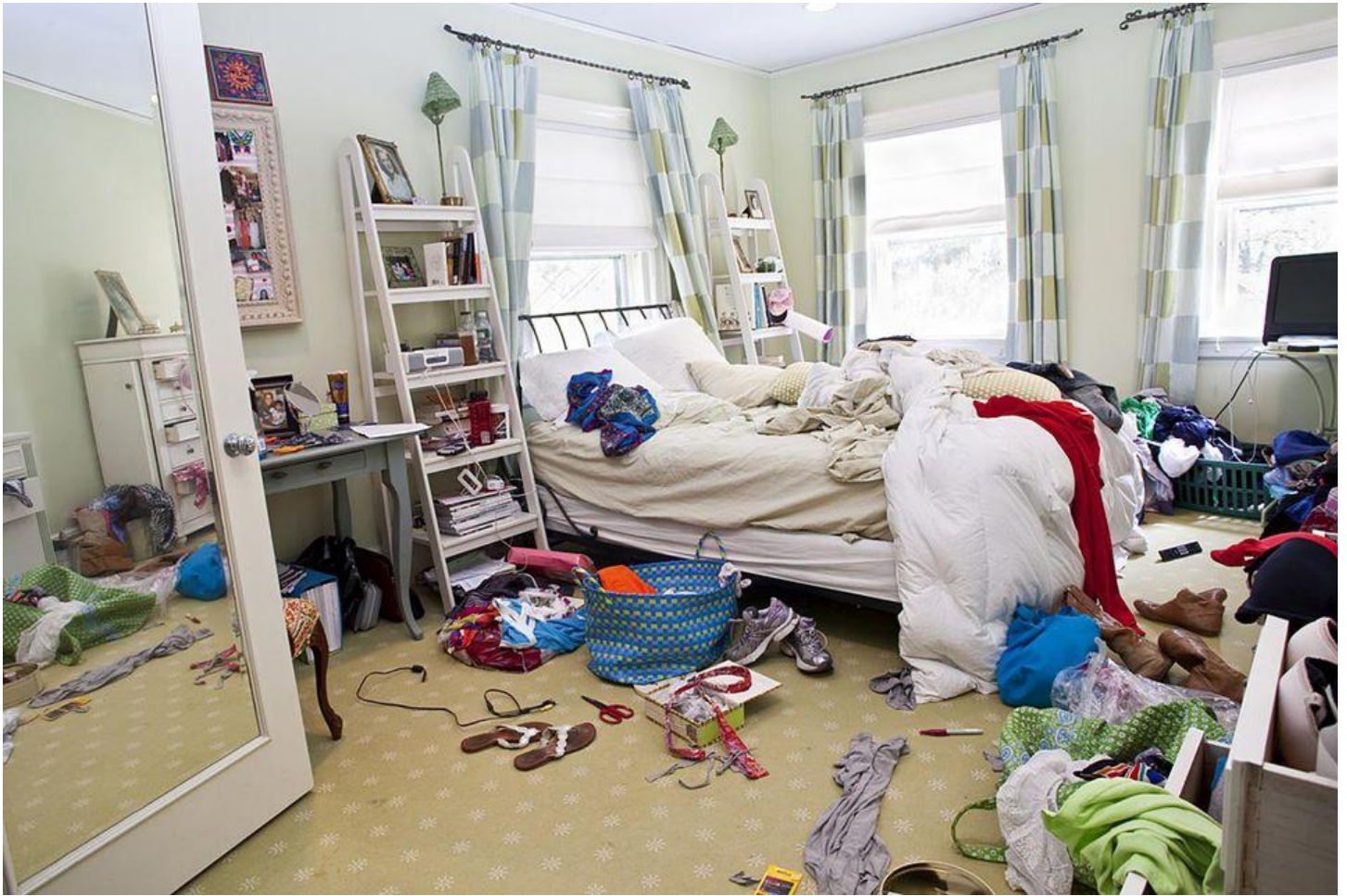
Setiap situasi menunjukkan rasa tidak hormat dalam beberapa cara. Putuskan rasa tidak hormat apa yang ditunjukkan, siapa yang terkena dampaknya, dan bagaimana Anda dapat membantu dalam situasi ini.



Sumber: <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

Gambar ini menunjukkan polusi yang mengalir ke laut. Bagaimana sikap tidak hormat diperlihatkan dan kepada siapa dampaknya?

Bagaimana urutan penghormatan dapat dikembalikan ke initempat?



(Sumber: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

Ini adalah gambar kamar tidur yang berantakan. Bagaimana sikap tidak hormat diperlihatkan dan kepada siapa dampaknya? Bagaimana urutan penghormatan dapat dipulihkan ke tempat ini?



(Sumber: <https://pixabay.com/en/garbage-can-garbage-pollution-waste-1260832/>)

Ini adalah gambar tong sampah yang meluap di taman umum. Bagaimana sikap tidak hormat diperlihatkan dan kepada siapa dampaknya? Bagaimana urutan penghormatan dapat dipulihkan ke tempat ini?



(Sumber: <http://www.eggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

Ini adalah gambar seorang anak laki-laki dengan tongkat bisbol dan bisbol di dekat jendela yang tidak sengaja dia pecahkan dengan bola. Bagaimana sikap tidak hormat diperlihatkan dan kepada siapa dampaknya? Bagaimana urutan penghormatan dapat dipulihkan ke tempat ini?