

Merawat Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Word Clouds of Care

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.5.3 - Identifikasi bagaimana teman sebaya dapat memengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dan tanggapilah pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 2: Komik Komunikasi

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.1 - Jelaskan hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Tulis narasi untuk mengembangkan pengalaman atau peristiwa nyata atau imajiner menggunakan teknik yang efektif, detail deskriptif, dan urutan peristiwa yang jelas.

Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim, antonim, homograf) untuk lebih memahami setiap kata.

Pelajaran 3: Membuat Permintaan Maaf yang Tulus

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 4: Langkah-langkah Pengampunan

KASEL

NHES

Inti umum

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

Standar 1. Memahami konsep

1.5.1 - Jelaskan hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.
1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Peragaan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>