

Kampanye Anti-Kecurangan di Seluruh Sekolah

Proyek ini memberi siswa kesempatan untuk membuat perubahan positif dalam iklim sekolah dan budaya seputar menyontek. Bahkan jika menyontek tampaknya tidak menjadi masalah di sekolah Anda, pada titik tertentu siswa akan dihadapkan dengan menyontek dan berguna untuk dipersenjatai dengan pengetahuan tentang posisi mayoritas menyontek di sekolah mereka. Proyek ini juga memberi siswa lebih dari alat tepat waktu untuk memerangi kecurangan bagi diri mereka sendiri; sebaliknya, itu memberi mereka strategi pengorganisasian untuk tidak hanya berhenti menyontek di jalurnya tetapi untuk memberdayakan siswa untuk mempertahankan integritas dalam pengalaman sekolah mereka dan bertahan dalam pembelajaran mereka.

Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Materi akan bervariasi tergantung pada bagaimana Anda menyusun kampanye Anda. Anda mungkin memerlukan materi pembuatan poster, komputer untuk presentasi PowerPoint, atau akses online jika membuat blog kelas.

Mintalah siswa membuat kampanye anti menyontek di sekolah, di mana mereka menyoroti dampak menyontek pada iklim dan budaya sekolah. Siswa dapat membuat poster, blog kelas, atau PowerPoint untuk presentasi sekolah tentang konsekuensi menyontek yang mereka curahkan selama kelas. Mereka juga dapat mendiskusikan nilai kode kehormatan sekolah (jika sekolah memilikinya) dan bagaimana hal itu dapat lebih efektif.

Ini kemungkinan akan bekerja paling baik sebagai proyek semua kelas yang Anda fasilitasi, tetapi Anda dapat memecah kelas menjadi "komite": yang meneliti kode kehormatan sekolah, yang meneliti kebijakan sekolah umum tentang menyontek (mungkin di siswa atau buku pegangan keluarga yang belum mereka baca!), yang membuat presentasi, yang membuat materi visual, yang mengatur kampanye secara keseluruhan, dll. Idealnya, ini akan menjadi kampanye positif yang mendorong perilaku yang baik (integritas, ketekunan) daripada hanya meremehkan perilaku buruk atau membuat stereotip "curang". Itu "[Pass it On](#)" dari [Foundation for a Better Life](#) kampanye adalah model yang baik untuk ini.

Proyek ini akan sangat efektif jika Anda menyelaraskannya dengan studi sosial atau standar kewarganegaraan seputar gerakan akar rumput, kampanye, dan pengorganisasian komunitas. Memasukkan proyek ini ke dalam area kurikulum hari itu juga akan memberi Anda lebih banyak waktu untuk fokus pada pekerjaan.

Sumber daya yang dapat membantu guru memahami pengorganisasian yang dipimpin siswa:

- [Langkah-Langkah Sukses Berkampanye: Buku Pegangan Siswa](#) (sumber daya yang bagus!)

Bungkus:

Panjang proyek ini akan bervariasi, tergantung seberapa jauh Anda memilih untuk mengambilmu. Anda dapat menskalakannya kembali ke kampanye

kelas atau kelas, jika kampanye sekolah penuh tidak memungkinkan. Diakhiri dengan presentasi dan distribusi materi kampanye selain tindak lanjut kampanye akan menjadi cara paling efektif untuk menyelesaikan proyek ini. Idealnya, siswa akan kembali ke kampanye secara teratur untuk memeriksa kemajuan, mengganti materi, berbicara dengan siswa, dan memantau setiap perubahan yang terjadi (mungkin mereka melakukan wawancara dengan guru sebelum dan sesudah kampanye untuk melihat apakah mereka melihat adanya perbedaan kecurangan siswa). Akhir dari proyek ini terserah Anda!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>