

# Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Untuk Apa Anda Bertanggung Jawab?

### KASEL

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

## Pelajaran 2: Pengaruh Terbesar Kita

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengetahui kekuatan

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.5.1 - Jelaskan hubungan antara perilaku sehat dan kesehatan pribadi.

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.5.1 - Jelaskan bagaimana keluarga memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

2.5.2 - Mengidentifikasi pengaruh budaya terhadap praktik dan perilaku kesehatan.

2.5.3 - Identifikasi bagaimana teman sebaya dapat memengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.

2.5.4 - Jelaskan bagaimana sekolah dan masyarakat dapat mendukung praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

2.5.5 - Jelaskan bagaimana media memengaruhi pikiran, perasaan, dan perilaku kesehatan.

2.5.6 - Jelaskan bagaimana teknologi dapat memengaruhi kesehatan pribadi.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

#### Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara dan mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dan tanggapilah pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.



## Pelajaran 3: Apa Tanggung Jawab (kemampuan) saya?

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengetahui kekuatan  
Efikasi Diri

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.5.1 - Jelaskan bagaimana keluarga memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.  
2.5.2 - Mengidentifikasi pengaruh budaya terhadap praktik dan perilaku kesehatan.  
2.5.3 - Identifikasi bagaimana teman sebaya dapat memengaruhi perilaku sehat dan tidak sehat.  
2.5.4 - Jelaskan bagaimana sekolah dan masyarakat dapat mendukung praktik dan perilaku kesehatan pribadi.  
2.5.6 - Jelaskan bagaimana teknologi dapat memengaruhi kesehatan pribadi.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

#### Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Tulis opini tentang topik atau teks, mendukung sudut pandang dengan alasan dan informasi.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

##### Berbicara dan mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim, antonim, homograf) untuk lebih memahami setiap kata.

## Pelajaran 4: Pengaruh Media

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

#### Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

#### Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.5.5 - Jelaskan bagaimana media memengaruhi pikiran, perasaan, dan perilaku kesehatan

2.5.6 - Jelaskan bagaimana teknologi dapat memengaruhi kesehatan pribadi.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.

#### Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

##### Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Tulis opini tentang topik atau teks, mendukung sudut pandang dengan alasan dan informasi.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

##### Berbicara dan mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 5, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi dan laksanakan peran yang ditugaskan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ajukan dananggapi pertanyaan spesifik dengan membuat komentar yang berkontribusi pada diskusi dan uraikan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Tinjau ide-ide kunci yang diungkapkan dan buat kesimpulan berdasarkan informasi dan pengetahuan yang diperoleh dari diskusi.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>