

# Catatan Terima Kasih Kelas 5

Untuk proyek ini, siswa kelas 5 menyiapkan stasiun "catatan terima kasih" baik di luar kelas mereka atau di tempat yang menonjol di sekolah, mungkin di depan pintu masuk, di kantor, atau bahkan di beberapa lokasi. Siapkan stasiun untuk beberapa minggu (mungkin sampai akhir tahun ajaran jika Anda mendekati akhir). Pada hari Jumat setiap minggu, pilih 3 siswa untuk memilih dua "terima kasih" masing-masing yang dapat mereka baca di penghujung hari di sistem interkom sekolah (tujuannya adalah untuk memberikan kesempatan kepada setiap orang yang menginginkannya untuk berbicara). Hal ini mendorong apresiasi publik terhadap orang lain dan memungkinkan siswa melatih keterampilan berbicara di depan umum, yang juga membutuhkan keberanian!

## Konsep Kebaikan

Keberanian, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Cetak kartu ucapan terima kasih (seperti yang ditunjukkan pada pelajaran atau catatan tempel atau kartu catatan lainnya)
- ☐ Spidol, pulpen, atau pensil
- ☐ Bahan papan buletin, sesuai keinginan

Berdayakan semua siswa kelas 5 untuk memantau dewan sepanjang minggu untuk memastikan hanya ucapan terima kasih yang sesuai yang diposting dan untuk menghapus yang tidak baik atau tidak pantas.

Untuk proyek ini, berdayakan siswa untuk membuat papan buletin tempat setiap orang dapat mengungkapkan rasa terima kasih dan kebaikan kepada orang lain. Untuk bersenang-senang, mereka mungkin ingin membuat papan bertema seperti Jimmy Fallon "[catatan terima kasih](#)" segmen yang tayang di acara Jumatnya. Anda bahkan mungkin mengamankan file [klip audio](#) dari musik yang diputar selama segmen diputar sebelum atau saat siswa membaca catatan mereka pada hari Jumat.

Tujuannya adalah untuk memberi setiap orang di sekolah kesempatan untuk mengucapkan "terima kasih" kepada orang lain di akhir tahun karena membuat tahun ini berkesan dan bermanfaat. Siswa kelas lima mungkin menganggap ini sangat bermanfaat jika mereka pindah ke sekolah menengah pertama atau sekolah menengah pertama (yang mungkin berada di gedung yang berbeda) tahun depan.

Siapkan setidaknya satu papan buletin di tempat yang dapat dipantau oleh siswa kelas 5, baik di luar kelas maupun di dekat pintu masuk utama. Anda dapat memiliki lebih dari satu papan; tujuannya adalah untuk mengundang sebanyak mungkin orang untuk berpartisipasi. Di akhir setiap minggu, pilih tiga siswa sukarelawan untuk memilih dua ucapan terima kasih masing-masing untuk dibaca melalui interkom/loudspeaker sekolah di penghujung hari sebelum pemecatan terakhir. Ini membutuhkan koordinasi dengan kantor pusat sebelumnya, tetapi merupakan cara yang menyenangkan untuk mengakhiri tahun ajaran.

Cetak "kartu ucapan terima kasih" (ditampilkan di bawah) atau cukup miliki catatan tempel yang dapat digunakan orang untuk menulis ucapan terima kasih mereka. Mintalah setiap siswa kelas 5 memposting satu untuk memodelkan jenis catatan yang harus diposting.

Sediakan spidol, pulpen, atau pensil di papan tulis agar mudah digunakan.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**Bungkus:**

Saat proyek selesai, mintalah siswa membantu menurunkan papan tulis, yang membantu memperkuat tanggung jawab untuk membersihkan, dan mendiskusikan pengalaman membaca di pengeras suara. Anda bahkan mungkin meminta siswa membagikan catatan terima kasih kepada mereka yang menerimanya (jika nama tertentu disertakan). Atau, mereka dapat membaca catatan itu sebagai satu kelas dan kemudian membuangnya.

**Hasil Pelajaran yang Diusulkan:**

Siswa akan:

- Contohkan keberanian dan kebaikan dengan memposting catatan terima kasih untuk dibaca orang lain.
- Berlatih berbicara di depan umum.
- Ciptakan ruang yang menyenangkan bagi orang lain untuk mengungkapkan rasa terima kasih dan kebaikan.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**

