



# Inclusiveness

## Sub-Konsep Tercakup: Keadilan, Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Ini adalah unit ketigadari *Kebaikan di Kelas* kurikulum. Dengan menggabungkan konsep rasa hormat dan kepedulian yang dipelajari sebelumnya, siswa akan mengeksplorasi inklusivitas, keadilan, dan kesetaraan baik dari perspektif pribadi maupun komunal. Ini dapat dengan cepat menjadi topik hangat dalam lingkungan saat ini, jadi sangat penting untuk menyiapkan ruang yang aman bagi siswa untuk berbagi dan mendiskusikan pemikiran dan pendapat mereka sendiri.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Mendefinisikan inklusivitas seperti yang berlaku untuk diri mereka sendiri dan komunitas mereka secara keseluruhan.
- Mengevaluasi lingkungan terdekat mereka melalui lensa kesetaraan dan keadilan.
- Praktikkan inklusivitas saat mereka bekerja sama untuk menciptakan ruang kelas yang aman bagi semua orang.

## Pengenalan Siswa

Inklusivitas — ini berarti menyertakan semua orang, bukan? Di kelas yang lebih muda, definisi sederhana inilah yang dibutuhkan. Namun, seiring bertambahnya usia, istilah ini memiliki banyak tingkatan pemahaman. Unit ini akan mengeksplorasi inklusivitas melalui lensa keadilan dan kesetaraan. Tetap berpikiran terbuka dan bersiaplah untuk mempelajari sesuatu yang baru tentang kesuksesan dan perjuangan orang-orang di sekitar Anda dan di dalam komunitas ini. Fokus kami selama unit ini meliputi:

- Inklusivitas
- Menciptakan Ruang Aman
- Keadilan vs Kesetaraan

## Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran Utama	Tujuan Mingguan	Bahan Pelajaran Utama	Pelajaran Mini
<b>Pelajaran 1</b> Persahabatan vs. Klik: Mengevaluasi Tingkat Inklusivitas kita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisikan inklusivitas.</li> <li>Bandingkan dan bandingkan persahabatan dan klik.</li> <li>Mengevaluasi tingkat inklusivitas baik secara sosial maupun pribadi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Klik Survei (dapat mencetak salinan atau cukup membaca pertanyaan/KUNCI dengan suara keras)	<p><u>Kelompok kecil</u>- Bagaimana Kita Lakukan?</p> <p><u>Mitra</u>- Pidato Pendahuluan</p> <p><u>Individu</u>- Refleksi Diri</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- FOMO &amp; Media Sosial</p>
<b>Pelajaran 2</b> Apakah Adil, Merata, Keduanya, atau Tidak Keduanya?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami definisi keadilan dan pemerataan.</li> <li>Mengidentifikasi situasi keadilan dan pemerataan.</li> <li>Mengevaluasi bagaimana media memengaruhi persepsi kita tentang inklusi, keadilan, dan kesetaraan.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Selebaran Situasi	<p><u>Kelompok kecil</u>- Perbaiki Keadilan</p> <p><u>Mitra</u>- Kekuatan Kata-kata</p> <p><u>Individu</u>- Menanggapi Situasi Tidak Adil</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Analisis Media</p>
<b>Pelajaran 3</b> Jadilah Pejuang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pahami peran seorang upstander.</li> <li>Latihlah perilaku orang-orang yang berdiri tegak.</li> <li>Diskusikan perilaku intimidasi dan bagaimana menjadi lebih inklusif dalam situasi di mana orang diintimidasi atau sengaja dikucilkan.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Papan tulis atau lainnya perangkat untuk memutar filmPeran Upstander klip (bisa berarti mengamankan DVD dan DVD player / TV combo)	<p><u>Kelompok kecil</u>- Permainan Peran Upstander</p> <p><u>Mitra</u>- Akrostik Upstander</p> <p><u>Individu</u>- Pengingat Upstander</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Apakah Bullying Benar-Benar Mengganggu Kita?</p>
<b>Pelajaran 4</b> Membuat Ruang Sekolah Inklusif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengevaluasi lingkungan sekolah untuk desain inklusif.</li> <li>Mengevaluasi budaya sekolah untuk inklusivitas.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Catatan tempel besar atau potongan besar kertas daging/poster yang ditempel di dinding) <input type="checkbox"/> Spidol gelap untuk menulis di catatan <input type="checkbox"/> Timer untuk menjaga kerja kelompok tepat waktu	<p><u>Kelompok kecil</u>- Rintangan Inklusivitas</p> <p><u>Mitra</u>- Pemeriksaan Kelas</p> <p><u>Individu</u>- Berjalan Satu Mil</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Mengevaluasi Tek</p>

## Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Paket Selamat Datang Mahasiswa Baru	Kelas akan bekerja sama untuk merancang dan mengembangkan paket sambutan yang dapat diberikan kepada siswa baru yang bergabung dengan kelas. Tujuan keseluruhannya adalah untuk membantu siswa baru merasa diterima sejak hari pertama mereka dan selama sisa tahun ajaran!	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Perlengkapan kertas dan seni</li><li><input type="checkbox"/> Akses komputer dan cetak</li><li><input type="checkbox"/> Bahan perakitan paket (bisa sesederhana amplop manilla, tapi bisa berupa pengikat 3 cincin atau sesuatu yang lebih kuat)</li></ul>