

Integritas

Ini adalah minggu pertama unit Integritas kami. Siswa akan fokus pada integritas dan bagaimana itu terhubung dengan konsep kejujuran yang sudah dikenal.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Bersih vs. Berawan

Siswa akan mengeksplorasi konsep integritas dengan menyelesaikan demonstrasi sains sederhana menggunakan air. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Telepon Rusak

Bagilah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 6-8. Berikan satu orang di setiap kelompok kartu indeks dengan kalimat yang sama di atasnya. Misalnya, kalimat itu bisa dibaca, “Saya ingin makan sandwich keju dan tuna panggang.” Mintalah setiap orang yang mengakhiri mengumumkan apa yang mereka dengar. Pandu diskusi kelompok besar tentang merugikan gosip dan aturan hanya mengulangi apa yang Anda dengar secara langsung.

Untuk Mitra
15 menit



Cerita Pribadi

Dengan seorang pasangan, pikirkan saat ketika Anda dapat menunjukkan integritas dan kejujuran, meskipun mungkin sulit. Bagaimana reaksi orang lain yang terlibat? Bagaimana perasaan Anda setelah itu?

Untuk Individu
15 menit



Pemeriksaan Jujur

Lakukan inventaris pribadi tentang tingkat kejujuran Anda baik di rumah atau bersama teman. Buatlah jurnal tentang saat Anda bergumul dengan ketidakjujuran. Apa yang terjadi setelah Anda memilih untuk berbohong? Jika Anda tertangkap, apa konsekuensinya? Jika Anda tidak tertangkap, berapa banyak lagi kebohongan yang Anda tambahkan untuk menghindari masalah? Apa pilihan lain selain berbohong yang Anda miliki?

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Inventaris Integritas Digital

DI DALAMSayath mitra, pergi melalui inventaris. DI DALAM Apa area yang menurut Anda paling memengaruhi Anda? Pilih satu area untuk dikerjakan; tuliskan tujuan Anda terkait dengan area ini dan berkomitmen untuk lebih memperhatikan minggu ini! Periksa satu sama lain untuk melihat kemajuan Anda. (See di bawah untuk inventaris integritas.)

Bersih vs. Berawan

Siswa akan mengeksplorasi konsep integritas dengan menyelesaikan demonstrasi sains sederhana menggunakan air.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ 2 wadah bening (botol soda 2 liter bekerja dengan baik)
- ☐ Air
- ☐ Sebotol kotoran
- ☐ Sebotol garam
- ☐ 2 sendok

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi bagaimana mereka saat ini menunjukkan integritas dalam situasi terisolasi dan publik.
- Rayakan tindakan berani dalam kehidupan pribadi mereka.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Selamat datang di Unit Integritas! Ini bisa menjadi unit yang menantang karena "integritas" terasa seperti konsep yang besar dan kompleks baik untuk anak-anak maupun orang dewasa! Namun, dalam unit ini, kami mendefinisikan integritas sebagai bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Ini sebenarnya membuat konsepnya cukup sederhana. Seiring bertambahnya usia siswa Anda dan memiliki lebih banyak tanggung jawab, mereka mungkin merasa sulit untuk memikirkan tentang apa yang benar dan baik dalam setiap situasi; secara neurologis, mereka tidak selalu mampu membuat pilihan yang baik di sini. Penilaian mereka kurang berkembang dan sering diselimuti oleh tekanan sosial. Anda memiliki peluang besar untuk membantu mereka mengasah keterampilan integritas mereka.

Anda dapat melakukan ini dengan mengasah keterampilan integritas Anda sendiri. Saat menghadapi tugas, apakah Anda menyelesaikannya sepenuhnya atau mengambil jalan pintas? Jika siswa menekan tombol Anda, apakah Anda merespons dengan kebaikan atau dengan kasar dan sarkasme? Apakah ada "birokrasi birokrasi" dalam pekerjaan Anda yang membuat Anda frustrasi dan membuat Anda mencari celah? Jika Anda merasa integritas Anda merosot pada titik-titik tertentu dalam setahun, seperti akhir semester, ujian negara bagian, musim liburan, atau pertengahan tahun, karena Anda sibuk atau kehabisan tenaga, luangkan waktu untuk perawatan diri dan tekan tombol reset integritas Anda. Bicaralah dengan kolega tentang pengalaman atau frustrasi Anda dan pikirkan strategi untuk kembali ke jalur semula. Anda tidak akan menjadi satu-satunya orang yang memiliki perasaan ini dan berupaya melaluinya untuk mempertahankan tingkat integritas yang tinggi dalam pekerjaan Anda akan menjadi model yang hebat bagi siswa.



Membagikan

4-6 menit

Dalam unit ini, kita akan mengeksplorasi konsep integritas dan bagaimana hal itu memperluas pemahaman kita tentang kejujuran. Secara khusus, unit ini menyelami lebih dalam hubungan antara integritas pribadi dan kebaikan dan bagaimana menjalani kehidupan yang berintegritas tidak hanya dapat

membantu kita membuat pilihan yang lebih baik, tetapi juga menginspirasi orang lain untuk melakukan hal yang sama!

Luangkan waktu untuk berpikir tentang kejujuran dan integritas. Ketika Anda memikirkan kata integritas, gambar atau frasa apa yang muncul di benak Anda?(Undang siswa tanggapan.)

Hebat! Kejujuran dan Integritas berjalan beriringan dan meskipun banyak dari kita mungkin agak asing dengan kata ini, jika kita memikirkannya terkait dengan kejujuran, kata itu dapat membantu kita lebih memahaminya.



Mengilhami

3-5 menit

Integritas adalah bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Ini berarti Anda jujur dan apa adanya bahkan ketika tidak ada yang melihat. Saat kita dewasa dan menemukan diri kita dalam situasi di mana orang tua kita memberi kita lebih banyak kebebasan untuk menyendiri atau hanya dengan teman kita, godaan untuk bertindak tidak jujur atau mengabaikan perilaku tidak jujur orang lain meningkat. Apa saja situasi yang mungkin menguji integritas Anda? (Undang tanggapan siswa.)



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan melakukan eksperimen sederhana untuk mengilustrasikan bagaimana integritas bekerja dalam kehidupan kita dengan menggunakan air.

Arah:

- Dengan menggunakan dua wadah bening dengan ukuran yang sama (wadah soda 2 liter bekerja dengan baik), mintalah seorang sukarelawan mengisi masing-masing dengan air.
- Tempatkan kedua wadah di samping satu sama lain di atas meja. Pastikan seluruh kelas dapat mengamati kedua wadah.
- Jelaskan bahwa setiap wadah mewakili tingkat integritas seseorang. Kita semua memulai dengan niat murni dan kesadaran yang sepenuhnya jujur dan baik hati. Namun, kita dihadapkan pada pilihan, terkadang pilihan yang sangat sulit, setiap hari dalam hidup kita.
- Setiap pilihan yang kita buat dapat membantu kita untuk tetap jujur dan penuh integritas, ATAU dapat mengaburkan fokus kita dengan membuat pilihan yang buruk atau tidak jujur. Dengan menggunakan kartu indeks, beri label pada setiap wadah; satu dengan JUJUR dan yang lainnya dengan TIDAK JUJUR.
- Sebagai ilustrasi, Anda akan membaca serangkaian pertanyaan dengan lantang. Pilihan jujur yang menunjukkan integritas akan menghasilkan sesendok garam dalam wadah jujur. Pilihan yang tidak jujur yang tidak memiliki integritas akan menghasilkan sesendok kotoran di wadah yang tidak jujur.
- Baca setiap pertanyaan dengan lantang. Mintalah anggota kelas untuk menjawab ya atau tidak untuk mengilustrasikan menunjukkan integritas. Ingatkan siswa bahwa arti dari integritas adalah bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi.

- Ada kue panggang segar di konter dan tidak ada orang di dapur. Salah satu kue pecah dan sepotong jatuh ke meja. Apakah boleh makan kue itu?
 - Orang tua Anda meminta Anda untuk menyelesaikan semua pekerjaan rumah Anda sebelum online untuk bermain game dengan teman-teman Anda. Anda memiliki tugas matematika sederhana yang harus Anda selesaikan, tetapi Anda mungkin dapat menyelesaikannya di bus pada pagi hari. Apakah saya tetap bisa memainkan permainan Anda?
 - Teman Anda mengundang Anda ke rumahnya. Orang tua Anda telah memberi tahu Anda bahwa Anda hanya dapat pergi jika ada orang dewasa yang mengawasi Anda. Kakak teman Anda baru berusia 18 tahun akhir pekan lalu, tetapi tidak ada orang lain di rumah. Apakah saya tetap bisa pergi ke rumah mereka?
- Lanjutkan sampai semua pertanyaan telah dijawab dan KEDUA pilihan jujur dan tidak jujur untuk setiap pertanyaan telah dieksplorasi.
 - Setelah semua pertanyaan terjawab, periksalah air tersebut dengan mengaduknya dengan baik dan mengangkatnya agar dapat dilihat oleh seluruh kelas. Sebagai kelas, diskusikan perbedaan visual yang jelas antara wadah JUJUR dan TIDAK JUJUR. Mengapa air keruh/kotor di wadah yang tidak jujur? Apa yang terjadi dengan integritas seseorang ketika mereka memutuskan untuk membuat pilihan yang tidak jujur?



Mencerminkan

5-7 menit

Bersama kelas, bahaslah mengapa integritas kadang-kadang bisa begitu sulit. Diskusi mungkin termasuk: Anda mungkin tidak mendapat masalah atau tertangkap sehingga godaannya lebih tinggi, Anda "secara teknis" mengikuti aturan, Anda menganggap aturan itu konyol dan tidak benar-benar memahami pentingnya mengikutinya, dll.

Minggu ini, buatlah komitmen untuk memeriksa tingkat integritas pribadi Anda. Adakah area yang lebih menggoda Anda untuk mengabaikan aturan, membengkokkan aturan, atau bahkan dengan sengaja melanggarnya? Cobalah untuk membuat perubahan dalam satu situasi yang mencerminkan tingkat integritas yang lebih tinggi, meskipun hal itu tampak konyol atau tidak penting bagi Anda. Diskusikan pilihan Anda dengan orang dewasa tepercaya. Bagaimana perasaan Anda ketika Anda memilih pilihan yang jujur, bahkan ketika tidak ada yang memperhatikan Anda?

Inventaris Integritas Digital

Dengan seorang mitra, telusuri inventaris. Area apa yang menurut Anda paling memengaruhi Anda? Pilih satu area untuk dikerjakan dan tuliskan tujuan Anda yang terhubung ke area ini. Berkomitmen untuk lebih memperhatikan minggu ini! Periksa satu sama lain untuk melihat kemajuan Anda.

	Ya	TIDAK	Kadang-kadang
Saya bertindak secara online sama seperti yang saya lakukan secara langsung.			
Saya berhenti dan berpikir tentang bagaimana kata-kata saya mungkin terdengar kepada orang yang saya kirim pesan.			
Saya hanya berbagi gambar dengan izin.			
Saya membahas masalah yang saya alami secara online dan dalam teks dengan saya orang tua ketika saya marah.			
Saya memperlakukan semua orang dengan hormat saat menggunakan teknologi (termasuk teks, media sosial, FaceTime, dll.).			