

Integritas

Ini adalah minggu kedua unit Integritas kami. Siswa akan memperluas pemahaman mereka tentang integritas dan mengeksplorasi bagaimana itu dapat berfluktuasi tergantung pada pengaturan jika kita tidak hati-hati.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Perhatikan Perbedaannya

Siswa akan memeriksa godaan yang ada dalam situasi yang berfokus pada teman sebaya versus situasi yang berfokus pada keluarga/rumah yang berkaitan dengan menunjukkan integritas. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Integritas akademik

Bagilah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Jelaskan bahwa setiap kelompok akan membuat poster yang menggambarkan integritas akademik. Berikan gambaran singkat tentang integritas akademik dan bagaimana kaitannya dengan kecurangan dan kejujuran. Poster dapat menyertakan kombinasi kata dan ilustrasi apa pun. Mintalah setiap kelompok membagikan dan menjelaskan poster mereka.

Untuk Mitra
15 menit



Seperti apa Integritas itu?

Dengan seorang mitra, identifikasi skenario yang menggambarkan integritas. Skenario harus menjadi sesuatu yang pernah dialami oleh salah satu dari Anda secara pribadi. Buat drama komedi pendek dan presentasikan ke kelas. (Atau, sebagai ide alternatif, tuliskan sebuah adegan dan bacakan di depan kelas.)

Untuk Individu
15 menit



Puisi integritas

Menggunakan huruf-huruf dari kata INTEGRITAS, buatlah sebuah puisi yang membantu menjelaskan konsep ini. Contoh: "Saya" - Saya bertindak dengan cara yang benar dan baik, "N" - Harus jujur setiap saat, dll. Gantung puisi di seluruh ruangan sebagai pengingat akan pentingnya integritas di dalam kelas Anda.

Berfokus pada Teknologi
15 menit



WORDLE Integritas Digital

Bagi menjadi berpasangan. Menggunakan www.wordle.net atau sumber daya daring lainnya, buat kata untuk meringkas integritas digital. Ingatkan siswa tentang arti integritas dan mintalah setiap pasangan melakukan brainstorming 4-10 kata yang berkaitan dengan integritas. Pastikan mereka menyertakan integritas sebagai kata yang paling sering digunakan. Untuk membuat kata, Anda cukup memilih 4-10 kata dan menempatkannya di

generator. Semakin penting kata tersebut, semakin sering Anda mengulanginya. Cetak kata-kata dan gantung di lorong untuk menginspirasi integritas berkelanjutan!

tingkat ke 6

Pelajaran Seluruh Kelompok

Perhatikan Perbedaannya

Siswa akan memeriksa godaan yang ada dalam situasi yang berfokus pada teman sebaya versus situasi yang berfokus pada keluarga/rumah yang berkaitan dengan menunjukkan integritas.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Catatan tempel
- ☐ Pensil

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi bagaimana mereka saat ini menunjukkan integritas dalam berbagai pengaturan.
- Identifikasi bidang perjuangan yang berkaitan dengan integritas dan buat rencana untuk meningkatkan integritas pada tingkat pribadi.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menjadi seorang guru membutuhkan tingkat integritas yang lebih tinggi dari normal. Nyatanya, terkadang kita merasa seperti berada di bawah mikroskop; siswa kami memperhatikan kami, keluarga mereka memperhatikan kami, dan komunitas kami memperhatikan kami. Kita sering tidak bisa pergi ke toko kelontong atau keluar untuk makan malam tanpa dikenali (atau terpojok!). Siswa sekolah menengah kami sangat perseptif dan mencari guru mereka untuk bagaimana bertindak, berpikir, dan berhubungan. Jika Anda merasa terlalu banyak tekanan pada Anda, ingatlah bahwa Anda juga seorang individu. Anda bisa menjalani hidup Anda seperti yang Anda pilih dan Anda memiliki kehidupan di luar sekolah. Hormati waktu luang Anda, keluarga Anda, hobi Anda, dan "waktu saya" Anda. Guru sering memegang standar yang sangat tinggi tanpa harus menerima rasa hormat, gaji, dan prestise posisi dan individu layak. Dapatkan kembali integritas pribadi Anda dengan memberi makan pikiran, tubuh, dan jiwa Anda dengan hal-hal baik yang terpisah dari pekerjaan. Jika Anda dalam kondisi terbaik Anda, maka siswa Anda juga akan menjadi yang terbaik.



Membagikan

5-7 menit

Mari kita bahas masa lalu ketika sangat mudah untuk menunjukkan integritas melalui kejujuran dan kebaikan. (Undang tanggapan siswa.)

Mengapa situasi ini cukup mudah bagi Anda? (Undang tanggapan siswa. Banyak saksi, anak-anak kecil yang menonton, orang tua/orang dewasa berwenang di sekitar, dll.).



Mengilhami

3-5 menit

Minggu lalu kami memperkenalkan konsep integritas yang berhubungan dengan kejujuran. Minggu ini kita akan membahas lebih dalam tentang pilihan yang kita buat dan bagaimana kita dapat memilih integritas dan kebaikan terlepas dari apakah kita sendirian, bersama teman, atau bahkan di hadapan orang dewasa. Ingat, integritas didefinisikan sebagai bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Minggu ini fokus kita adalah mengidentifikasi situasi yang lebih sulit dan membuat rencana untuk meningkatkan integritas kita secara keseluruhan.



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan mengeksplorasi integritas dalam situasi kelompok yang berbeda. Seringkali kita berasumsi bahwa orang hanya bergumul dengan integritas karena mereka sendirian dan tidak ada yang dapat melihat apa yang mereka lakukan. Meskipun ini jelas merupakan godaan bagi kita semua, bagaimana kita bertindak dengan kelompok orang yang berbeda juga dapat menggoda kita untuk menurunkan tingkat integritas kita jika kita tidak hati-hati.

Arah:

- Mintalah 3-5 sukarelawan untuk memainkan peran skenario yang berbeda di depan kelas.
- Dengan menggunakan skenario berikut, mintalah kelompok tersebut memerankan adegan tersebut sebagai sekelompok teman. Dorong mereka untuk menjadi konyol dan bersenang-senang.
 - Anda berada di sebuah pesta dan lagu favorit Anda diputar! Anda telah mempelajari gerakan dansa baru dan tidak sabar untuk memamerkannya!
- Sekarang mintalah kelompok untuk menghidupkan kembali adegan itu lagi TETAPI dengan perubahan siapa yang hadir di pesta itu.
 - Anda berada di sebuah pesta dan lagu favorit Anda diputar! Anda telah mempelajari gerakan dansa baru, tetapi ingatlah bahwa orang tua Anda mungkin tidak menyetujuinya. Pesta itu untuk ulang tahun nenekmu.
- Sebagai kelas diskusikan perbedaan dalam bagaimana kelompok berperilaku di adegan pertama versus adegan kedua. Mengapa ada perubahan besar dalam perilaku? Apakah adegan pertama menunjukkan tingkat integritas yang sama dengan adegan kedua? Mengapa atau mengapa tidak?
- Sebagai kelas, pikirkan 2 skenario tambahan yang mungkin menggoda Anda untuk menurunkan tingkat integritas Anda saat Anda berada di sekitar teman Anda daripada keluarga Anda atau orang dewasa lainnya. Apa beberapa cara untuk memeriksa diri sendiri sebelum menyerah pada godaan?



Mencerminkan

5-7 menit

Sediakan sticky note untuk setiap siswa. Ajukan pertanyaan, “Bagian mana dari Integritas yang melekat pada Anda hari ini?” Saat mereka pergi, mintalah setiap siswa menempelkan catatan tempel mereka yang sudah selesai di pintu sebagai tiket keluar. Gunakan jawaban untuk mengukur pelajaran mini mana yang akan Anda pilih minggu ini berdasarkan tingkat kenyamanan dan pemahaman mereka tentang konsep tersebut. (Misalnya, jika sebagian besar kelas dapat dengan mudah terhubung dengan konsep, pilih 2 opsi yang lebih dalam. Jika mereka kesulitan, coba gabungkan 3-4 untuk latihan tambahan.)