

Integritas

Ini adalah minggu ketiga unit Integritas kami. Siswa akan menerapkan pemahaman mereka tentang integritas dan praktik membuat pilihan yang benar-benar mewakili apa yang mereka tahu benar dan baik.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Membuat Pilihan

Siswa akan memeriksa berbagai jenis kemungkinan pilihan dalam situasi tekanan tinggi dan mendiskusikan kemungkinan hasil dari setiap pilihan. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Menara Marshmallow

Bagilah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Setiap kelompok membutuhkan satu kotak tusuk gigi dan satu cangkir besar marshmallow. Bagikan tusuk gigi kepada 2-3 orang di setiap kelompok dan marshmallow kepada yang lain. Jelaskan bahwa setiap kelompok memiliki waktu 5 menit untuk bekerja BERSAMA untuk membuat menara berdiri bebas tertinggi. Setiap orang harus berpartisipasi. Jelajahi tantangan untuk menipu, mengambil alih, dan mengecualikan beberapa orang sebagai sarana untuk menang.

Untuk Mitra
15 menit



Integritas Lintas Mata Pelajaran

Bersama pasangan Anda, pilih satu mata pelajaran di sekolah dan buatlah daftar bidang yang menggoda untuk "membengkokkan kebenaran" atau mengabaikan peraturan. Bagaimana Anda dapat menggunakan kejujuran dan integritas untuk memeriksa diri Anda sendiri dan tetap setia melakukan apa yang Anda tahu benar dan baik? (Jawaban dapat mencakup: mencari jawaban matematika di Google, menggunakan ringkasan online untuk sebuah buku, dll.)

Untuk Individu
15 menit



Surat untuk Diri Sendiri

Dengan menggunakan petunjuk berikut, tulis surat untuk diri Anda sendiri. Bagaimana saya ingin teman dan keluarga saya menggambarkan saya ketika mereka berbicara tentang saya saat remaja? Apakah saya hidup dengan cara yang mendorong jenis ingatan ini? Jika tidak, bagaimana saya bisa berubah? Jika demikian, bagaimana saya bisa memperluas tindakan saya?

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Fakta atau Fiksi?

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 orang. Berikan setiap kelompok topik sederhana untuk diteliti terkait dengan kelas Anda (sains, matematika, seni bahasa, dll.). Mintalah mereka memilih 2 situs web, yang paling faktual dan yang tampak menyesatkan dan mungkin tidak jujur. Bagaimana Anda bisa membedakannya? Sumber daya apa yang dapat Anda gunakan untuk menentukan apakah situs web menunjukkan integritas?

Membuat Pilihan

Siswa akan memeriksa berbagai jenis kemungkinan pilihan dalam situasi tekanan tinggi dan mendiskusikan kemungkinan hasil dari setiap pilihan.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

☐ akses internet untuk [klip video](#)

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Periksa proses pengambilan keputusan mereka saat ini di antara rekan-rekan dan dalam situasi tekanan tinggi.
- Berlatih membuat pilihan yang mencerminkan apa yang mereka tahu benar dan baik.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menjadi seorang guru sering kali berarti Anda menempatkan kebutuhan orang lain di atas kebutuhan Anda sendiri. Ini adalah tindakan mulia tetapi tindakan yang perlahan-lahan dapat mengurangi identitas pribadi kita. Bagian dari integritas, seperti yang telah Anda ajarkan kepada siswa Anda, adalah tentang kejujuran; membuat keputusan yang jujur, terutama ketika diberikan pilihan yang lebih nyaman atau diinginkan. Hari ini, pikirkan dengan jujur tentang pilihan yang Anda buat setiap hari. Apakah Anda membuat keputusan yang hanya melayani siswa Anda atau apakah mereka juga melayani Anda dan kebutuhan profesional Anda? Apakah Anda membuat pilihan sebagian besar berdasarkan tekanan dari administrasi atau orang tua atau kolega? Atau, apakah Anda membela apa yang Anda yakini benar dan baik? Jika refleksi jujur mengungkapkan bahwa Anda membuat keputusan berdasarkan pengaruh atau untuk keuntungan orang lain, sambil meninggalkan apa yang Anda tahu sebagai pilihan yang lebih baik, apa yang dapat Anda lakukan hari ini untuk membuat perubahan kecil dalam kebiasaan pengambilan keputusan Anda? Bagaimana Anda bisa menghormati ide, pengalaman, dan keahlian Anda yang baik dan tetap bekerja untuk kebaikan siswa dan sekolah Anda? Ini mungkin membutuhkan beberapa percakapan berani yang mungkin sulit, tetapi itu layak dilakukan. Mulai hari ini.



Membagikan

3-4 menit

Pikirkan tentang minggu lalu. Apa saja contoh pilihan mudah yang harus Anda buat? (Undang tanggapan siswa.)

Sekarang, pikirkan baik-baik: Apa salah satu contoh pilihan sulit yang harus Anda buat? (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

5-7 menit

Kami telah mengerjakan konsep integritas dan bagaimana hal itu memperluas pemahaman kami tentang kejujuran. Seiring bertambahnya usia dan memiliki lebih banyak kebebasan dan kesempatan (olahraga, kegiatan ekstrakurikuler, klub, dll.), Kita juga dihadapkan pada pilihan yang semakin sulit untuk dibuat. Beberapa pilihan dapat dilakukan dengan cepat dan mudah, seperti memutuskan jam berapa untuk bangun dan makanan pencuci mulut apa yang akan disajikan; yang lain jauh lebih sulit dan memiliki konsekuensi jangka panjang, seperti memutuskan dengan siapa akan bergaul dan untuk apa membelanjakan uang Anda.

Mari tonton video dari Kid President ini untuk mengeksplorasi kekuatan kita dalam pilihan yang kita buat. <https://www.youtube.com/watch?v=gdsCUEXLE-Y>

Ketika Anda dihadapkan pada keputusan yang sulit, apakah Anda bertindak impulsif, tidak melakukan apa-apa, atau meluangkan waktu untuk benar-benar memikirkan pilihan mana yang terbaik?

Membuat pilihan sulit bisa sangat sulit. Sangat menggoda untuk membuat keputusan impulsif tanpa memikirkan konsekuensinya, atau terlalu takut untuk membuat pilihan dan hanya mengikuti orang banyak. Namun, kedua opsi tersebut tidak memungkinkan Anda untuk memutuskan berdasarkan kejujuran dan integritas.



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan menyelidiki konsekuensi dari membuat pilihan impulsif, mengikuti orang banyak, dan memutuskan dengan integritas. Baca skenario di bawah ini. Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil. Mintalah setiap kelompok mendiskusikan hasil untuk setiap jenis pilihan dengan menggunakan pertanyaan yang disediakan. Berikan waktu 3-5 menit per skenario untuk diskusi kelompok dan kemudian berkumpul kembali untuk berbagi di seluruh pengaturan kelas. Akan menarik untuk melihat bagaimana orang yang berbeda melihat skenario yang sama!

Skenario: Pengutilan

Anda dan beberapa teman berjalan ke pom bensin. Teman Anda menyadari bahwa dia meninggalkan uangnya di rumah, tetapi dia benar-benar menginginkan sebungkus permen karet. Anda memiliki mantel besar dan dapat dengan mudah memasukkan permen karet ke dalam saku Anda.

Pilihan Impulsif: Ketika tidak ada yang melihat Anda mengantongi permen karet.

Ikuti Pilihan Orang Banyak: Anda tidak melakukan apa pun dan teman Anda mengantongi permen karet di mantelnya.

Pilihan Integral: Anda memberi tahu teman Anda bahwa itu tidak sepadan dengan risikonya. Anda berjalan pulang untuk mendapatkan uang.

Pertanyaan:

- Apa yang mungkin terjadi jika Anda memutuskan untuk mencuri permen karet?
(tertangkap/tidak tertangkap)
- Jika Anda tertangkap, konsekuensi apa yang mungkin terjadi?
(ditangkap, orang tua diberitahu, pengadilan, dll.)
- Jika Anda tidak tertangkap, orang seperti apa yang mungkin dianggap oleh teman Anda? (pembongong, pencuri, bersedia melawan aturan)
- Apa yang mungkin terjadi jika teman Anda memutuskan untuk mencuri permen karet? (tertangkap/tidak tertangkap)
- Jika mereka tertangkap, konsekuensi apa yang mungkin ANDA miliki?
(bersalah karena pergaulan, masalah hukum yang sama, dll.)
- Jika mereka tidak tertangkap, orang seperti apa yang mungkin teman Anda anggap sebagai Anda? (mudah terombang-ambing, ikut-ikutan, tidak peduli aturan, dll.)
- Apa yang mungkin terjadi jika Anda menentang teman Anda?
(mereka mungkin menertawakan Anda, membuang Anda, dll.)
- Jika mereka menolak untuk berjalan pulang bersama Anda, pilihan apa yang Anda miliki? (pergi tanpa mereka, tidak melakukan apa-apa)
- Jika Anda pergi tanpa mereka, orang seperti apa yang mungkin dianggap oleh teman Anda? (seseorang yang menghargai kejujuran, pecundang, dll.)
- Apa yang lebih penting: reputasi Anda di mata orang tua/sistem hukum/masyarakat ATAU reputasi Anda di mata orang-orang yang mencoba mengutil?



Mencerminkan

5-7 menit

Bersama kelas, diskusikan pentingnya membuat pilihan yang BENAR-BENAR mencerminkan apa yang Anda yakini benar dan baik. Terkadang ini berarti pilihan Anda mungkin tidak sesuai dengan pilihan teman atau teman sekelas Anda, dan itu tidak masalah. Minggu ini cobalah untuk membuat pilihan yang membuat Anda merasa percaya diri setiap saat. Jika Anda mendapati diri Anda menebak-nebak keputusan kelompok atau merasakan tekanan untuk melakukan sesuatu yang terasa salah atau "salah", berikan waktu pada diri Anda untuk benar-benar memikirkan pilihan tersebut sebelum terjun!