

# Keberanian

Ini adalah minggu pertama unit Keberanian kami. Siswa akan fokus pada keberanian dan bagaimana kaitannya dengan menjadi individu yang unik di antara teman sebaya.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Satu diantara

Siswa akan memeriksa bagaimana identitas unik mereka adalah anugerah dan mengeksplorasi bagaimana menggunakan keberanian untuk merangkul keunikan mereka. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Di tengah-tengah

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok beranggotakan 6-8 orang. Dalam setiap kelompok sediakan sebuah bola kecil (atau apapun untuk dipegang, seperti tongkat bicara). Setiap orang akan berbagi perjuangan yang mereka miliki di masa lalu, kekuatan yang mereka miliki, dan bakat favorit yang mereka miliki yang mungkin tidak diketahui orang lain. Mulailah dengan guru untuk mengurangi kecemasan. Setelah setiap orang berbicara, mereka mengoper bola ke orang di sebelah kiri mereka.

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Tahukah kamu?

Dengan pasangan Anda, bagikan sesuatu tentang diri Anda yang tidak diketahui kebanyakan orang tentang Anda. Setelah semua pasangan memiliki kesempatan untuk berbagi, undanglah mereka untuk berbagi apa yang mereka pelajari tentang pasangan mereka dengan pasangan lain.

**Untuk Individu**  
15 menit



### Ini saya!

Buat awan pemikiran menggunakan kata-kata yang menggambarkan Anda. Pastikan Anda memasukkan semua aspek: kekuatan, hasrat, perjuangan, favorit, dll. Ingatlah bahwa dibutuhkan tingkat kerentanan tertentu untuk benar-benar berani! Lihat di bawah untuk contoh handout cloud pemikiran.

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### T-Chart Kerentanan Online

Sebagai kelas, buatlah T-chart yang menggambarkan kerentanan di internet. Identifikasi 3-5 kesalahpahaman umum di sisi kiri bagan (misalnya, semua orang adalah apa yang mereka katakan, teks dari teman saya selalu ditulis oleh mereka, saya dapat menghapus sesuatu dan hilang selamanya, dll.). Di sisi kanan bagan, diskusikan realitas yang terkait dengan setiap kesalahpahaman: apa pun yang Anda poskan akan tetap ada selamanya, dll.

tingkat ke 6

Pelajaran Seluruh Kelompok

# Satu diantara

Siswa akan memeriksa bagaimana identitas unik mereka adalah anugerah dan mengeksplorasi bagaimana menggunakan keberanian untuk merangkul keunikan mereka.

**Jangka Waktu Pelajaran**  
30 menit

**Bahan yang Dibutuhkan**

- ☐ Kartu indeks
- ☐ 3-5 Bantalan tinta
- ☐ Alat tulis
- ☐ 3-5 Kacamata pembesar (opsional)

**Peta Standar**

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Berlatih menggunakan keberanian untuk merangkul perbedaan di antara teman sebaya.
- Terapkan keberanian untuk berbagai situasi dalam pengaturan kelompok dan individu.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Luangkan waktu untuk merenungkan tindakan paling berani Anda tahun ini. Ingatlah bahwa keberanian mencakup kebaikan, kerentanan, kepemimpinan, dan membela apa yang Anda yakini. Apakah ada sesuatu yang Anda perjuangkan tahun ini? Apakah Anda mencoba strategi pengajaran baru yang benar-benar berhasil? Apakah Anda mencoba sesuatu yang gagal total yang harus Anda miliki dan pelajari? Hal baik apa yang Anda lakukan untuk diri sendiri tahun ini? Jika Anda kesulitan memikirkan tindakan berani, belum terlambat! Mulai hari ini! Tanamkan keberanian ke jam berikutnya. Lakukan sesuatu yang disengaja dan baik untuk diri sendiri. Buat permintaan kepala sekolah Anda untuk sesuatu yang Anda butuhkan tahun depan. Sampaikan strategi atau ide atau perhatian itu kepada grup PLC Anda yang ingin Anda diskusikan sepanjang tahun. Belum terlambat untuk berani; jadikan hari ini hari!



## Membagikan

4-6 menit

Pikirkan tentang satu hal positif yang membedakan Anda dari orang lain di kelas kami; mungkin latar belakang atau budaya keluarga Anda, hobi yang Anda sukai, atau bahkan bakat yang Anda miliki. (Minta beberapa sukarelawan untuk berbagi.)



## Mengilhami

4-6 menit

Minggu lalu kami memperkenalkan konsep keberanian dan gagasan bahwa kerentanan berperan dalam kemampuan kami untuk bertindak berani dalam berbagai situasi. Minggu ini kita akan menerapkan kedua konsep ini saat kita mengeksplorasi apa yang membuat kita masing-masing unik. Masing-masing

| dari kita unik dan berbeda dengan caranya sendiri dan itulah keindahan kita sebagai individu! Tak satu pun dari kita yang sama.



## Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan menyelesaikan kegiatan berbasis sains untuk mengilustrasikan dan merayakan perbedaan di antara kita semua di kelas.

Siswa akan menggunakan tinta untuk membuat pernyataan "Saya unik!" kartu.

Dengan menggunakan kartu indeks, mintalah setiap siswa melengkapi yang berikut ini:

- Lipat kartu menjadi dua.
- Di sampul luar kartu, tulis kalimat, "Saya unik!"
- Di belakang bagian luar kartu, mintalah mereka menuliskan satu atribut pribadi tentang diri mereka yang berkaitan dengan kebaikan.
- Di bagian dalam kartu, mintalah mereka menggunakan tinta untuk menaruh huruf sidik jari thumb kanan mereka. Biarkan 1-2 menit agar sidik jari mengering.
- Jika waktu memungkinkan, kumpulkan kartu-kartu itu dan letakkan di atas meja, dengan sidik jari terbuka. Beri siswa waktu untuk memeriksa sidik jari menggunakan kaca pembesar tanpa melihat bagian belakang masing-masing kartu.



## Mencerminkan

5-7 menit

Sebagai kelas, diskusikan sidik jari unik yang dimiliki setiap orang; tidak ada dua orang yang memiliki sidik jari yang sama, bahkan kembar sekalipun!

Bagaimana Anda bisa menerima perbedaan dan kualitas khusus Anda? Bagaimana dibutuhkan keberanian untuk menjadi ANDA sepanjang waktu, meskipun orang lain tidak memahami Anda?

Sidik jari kita hanyalah awal dari apa yang membuat kita masing-masing unik. Saat ini menyesuaikan diri dan mencoba untuk TIDAK menonjol bisa sangat menggoda. Namun, dibutuhkan keberanian untuk memastikan bahwa Anda tetap setia kepada Anda bahkan ketika Anda sedang berusaha menemukan titik temu dengan teman-teman Anda.

