

Keberanian

Ini adalah minggu terakhir unit Keberanian kami. Siswa akan fokus pada keberanian dan bagaimana demonstrasi akhir dari keberanian adalah merangkul kebaikan dalam setiap situasi, terlepas dari bagaimana Anda diperlakukan.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Bangunkan Aku!

Kelas secara keseluruhan akan bergiliran membangun satu sama lain dengan penegasan publik dan kata-kata penyemangat dalam permainan sederhana "monyet di tengah". (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Atribut Kebaikan

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Apaadalah atribut sejenis rekan? Menggunakan web ide (lihat di bawah untuk contoh handout), buat alat untuk membantu mengidentifikasi rekan yang baik hati. Bagikan jawaban Anda dengan kelas secara keseluruhan.

Untuk Mitra
15 menit



Kontrak kebaikan

Dengan pasangan Anda, selesaikan kontrak kebaikan terlampir. Pastikan untuk mengidentifikasi 3-5 cara KONKRET Anda berdua dapat menunjukkan kebaikan satu sama lain baik di sekolah maupun di komunitas Anda, terlepas dari apakah Anda berteman di luar kelas atau tidak.

Untuk Individu
15 menit



Kartu Bicara Sendiri

Dengan menggunakan kartu indeks, buatlah 5-10 kartu self talk positif untuk digunakan setiap pagi. Setiap pernyataan harus hadir tegang, memberdayakan, dan baik untuk diri sendiri. Contoh: "Saya seorang pembicara publik yang hebat." Simpan kartunyadi sebelah Anda tempat tidur dan membacanya keras-keras setiap pagi sepanjang minggu!

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Kata-kata Memiliki Kekuatan

Sebagai satu kelas, diskusikan 3-5 teks yang sering disalahpahami yang dapat menyebabkan kerugian tergantung pada bagaimana seseorang menafsirkannya. Contoh: "Kamu sangat payah lol." Diskusikan pilihan yang lebih ramah dan pentingnya suara tersirat di balik kata-kata ketika seseorang tidak hadir secara fisik untuk menambahkan ekspresi wajah yang penting pada kata-katanya untuk membantu orang lain menafsirkannya dengan benar.

Bangunkan Aku!

Kelas secara keseluruhan akan bergiliran membangun satu sama lain dengan penegasan publik dan kata-kata penyemangat dalam permainan sederhana "monyet di tengah".

Jangka Waktu Pelajaran
30 menit

Bahan yang Dibutuhkan
☐ Kartu indeks
☐ Pensil

Peta Standar
Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi hubungan antara keberanian dan kebaikan.
- Berlatihlah menggunakan keberanian dan kebaikan di sekolah dan di rumah.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Selamat datang di pelajaran terakhir dari unit terakhir! Selamat! Ini adalah waktu yang tepat untuk merayakan semua yang telah Anda capai tahun ini, baik secara pribadi maupun profesional, mengetahui bahwa Anda mungkin tumbuh melalui rasa sakit, Anda mencapai tujuan melalui pencobaan, dan Anda menemukan kesuksesan setelah kegagalan. Kami tahu pertumbuhan bukanlah jalan yang mudah; sering kali ini adalah jalan yang jarang dilalui dan terkadang Anda harus memiliki keberanian untuk maju terus, untuk berbicara kebenaran, untuk berbagi kebaikan, dan untuk menjadi rentan. Hari ini, bagaimanapun, rayakan perjalanannya. Bersenang-senang dalam pelajaran yang dipetik dan tantangan yang dihadapi. Kenali betapa berani, baik, baik hati, dan gigihnya Anda tahun ini. Tulis pernyataan tegas tentang pencapaian Anda tahun ini. Misalnya:

“Tahun ini, rencana pelajaran saya tentang _____ benar-benar berhasil dan membuat siswa saya menjadi pembelajar yang lebih baik.”

“Tahun ini saya dalam kondisi terbaik saya saat _____.”

“Tahun ini, saya menjadi pemimpin di _____.”

Kemudian, tuliskan tujuan berani untuk tahun depan seputar salah satu konsep kebaikan yang Anda ajarkan tahun ini. Bagaimana Anda dapat menanamkan rasa hormat, kepedulian, integritas, inklusivitas, rasa hormat, dan keberanian ke dalam pengajaran dan kepemimpinan Anda, dan apa yang perlu Anda lakukan untuk mencapainya? Rayakan hari ini, tetapi lanjutkan pekerjaan besok.



Membagikan

3-5 menit

Seperti apakah kebaikan bagi Anda? (Undang tanggapan siswa.)

Pikirkan kembali definisi awal kita tentang keberanian: Keberanian adalah kesediaan untuk mencoba hal-hal baru, membela diri sendiri dan orang lain, dan melakukan hal yang benar meskipun orang lain menekan Anda untuk melakukan hal yang salah.

Bagaimana kita bisa menerapkan kebaikan pada definisi ini? (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

4-6 menit

Ini adalah minggu keempat di unit keberanian kami. Sejauh ini kita telah menjelajahi keberanian dan hubungannya dengan kerentanan dan kerendahan hati. Minggu terakhir ini berfokus pada demonstrasi keberanian yang luar biasa: tindakan kebaikan! Kebaikan mungkin tidak terasa seperti tindakan keberanian, tetapi untuk benar-benar menunjukkan kebaikan dalam SEMUA keadaan pasti bisa menjadi tantangan tersendiri.

Bahkan dalam situasi sulit, seperti membela diri sendiri dan orang lain, kita masih bisa menempatkan kebaikan sebagai inti dari perkataan dan tindakan kita. Ini membutuhkan keberanian karena kita mungkin tidak akan diterima. Kita bahkan mungkin diolok-olok, diejek, atau diintimidasi. Menggunakan keberanian untuk bersikap baik selalu sepadan dengan risikonya!



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memainkan permainan yang bertujuan menggunakan kebaikan untuk membangun setiap siswa di kelas.

- Bentuklah lingkaran di kelasmu. Jika ruang memungkinkan, gunakan kursi untuk membuat lingkaran dengan satu kursi diletakkan di tengah. Jika ruang terbatas, mintalah setiap orang tetap duduk di atas meja mereka.
- Dimulai dengan guru (atau sukarelawan jika diinginkan) mintalah satu orang duduk di tengah lingkaran. Jika Anda tidak dapat membuat lingkaran, minta mereka berdiri untuk menunjukkan bahwa mereka adalah fokus putaran pertama.
- Setiap orang di luar lingkaran harus membagikan satu komentar baik tentang orang di tengah. Jika diinginkan, gunakan awalan kalimat seperti, “_____(nama) keren karena_____!”
- Seharusnya tidak ada duplikat atau "panggilan dekat". Setiap orang harus datang dengan penegasan pribadi untuk orang di tengah.
- Tidak ada pernyataan samar seperti, "Kaiya keren karena dia keren!" Pernyataan perlu mencerminkan orang tertentu.
- Putar terus hingga seluruh kelas termasuk guru mengalami giliran di tengah lingkaran.

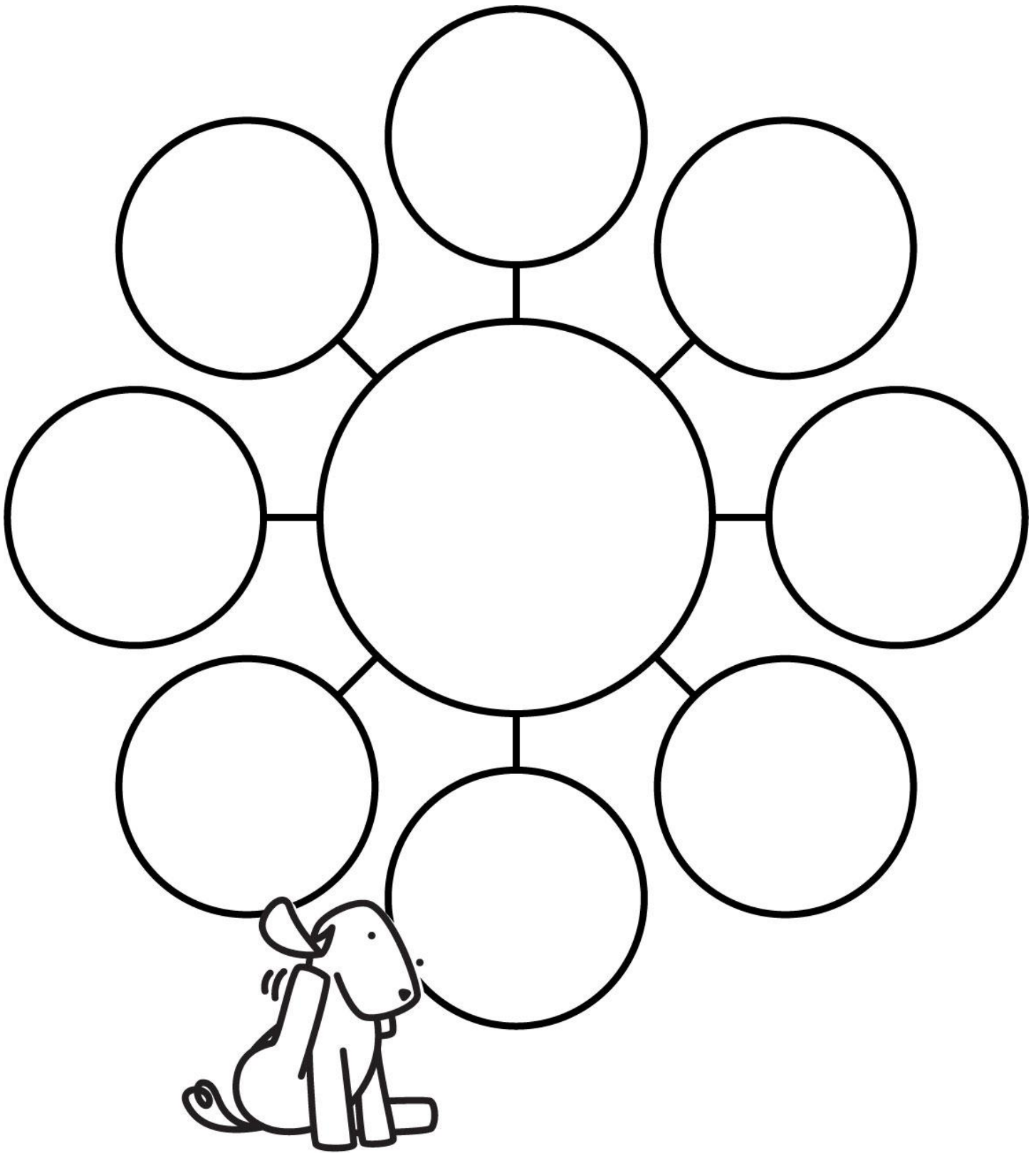


Mencerminkan

5-7 menit

Dengan menggunakan kartu indeks, mintalah setiap siswa menyelesaikan tiket keluar yang menyoroti afirmasi favorit mereka. Apa yang paling mengisi ember Anda? Kata-kata baik apa yang bisa Anda bawa sepanjang hari? Bagaimana Anda dapat menggunakan keberanian untuk menyampaikan kebaikan ini kepada orang lain sepanjang hari ini?

Atribut Rekan yang Baik



Kontrak kebaikan

Kontrak kebaikan di bawah ini dibuat antara

_____ Dan _____

Kami berdua setuju untuk menunjukkan kebaikan satu sama lain
apakah kita di sekolah atau di komunitas kita.

Untuk menunjukkan kebaikan, kami setuju untuk melakukan hal-hal berikut:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tanda tangan

Tanda tangan

Tanggal

Tanggal

