



Inclusiveness

Halo Orang Tua dan Wali,
Selamat datang di Unit 3 Kebaikan kami dalam kurikulum Kelas.
Selama 6 minggu ke depan kita akan mempelajari semua tentang INKLUSIF. Kami akan mendedikasikan 30 menit seminggu sekali untuk pelajaran utama kami, dengan beberapa pelajaran mini 15 menit yang diberikan sepanjang minggu kami untuk membantu anak Anda memahami konsep lebih dalam. Kami akan mengakhiri unit ini dengan proyek yang akan kami kerjakan bersama.

Karena topik ini sudah diketahui oleh banyak siswa kami tahun ini, kami akan menyelam lebih dalam saat kami menjelajahi topik-topik berikut:

TUJUAN UNTUK UNIT INI

- ✓ Definisikan inklusivitas seperti yang berlaku untuk diri kita sendiri dan komunitas kita secara keseluruhan
- ✓ Evaluasi lingkungan terdekat kita melalui lensa kesetaraan dan keadilan
- ✓ Bekerja sama untuk menciptakan ruang kelas yang aman bagi semua orang

TEMA	PERTANYAAN YANG AKAN KAMI JELAJAHI	BAGAIMANA ANDA BISA MEMBANTU
Persahabatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kita bisa membentuk persahabatan dan bukan klik? • Bagaimana kita dapat menjadi lebih inklusif terhadap orang lain? 	Kami menyadari bahwa anak-anak akan membentuk hubungan yang lebih erat dengan beberapa orang lebih daripada yang lain, tetapi kami bekerja untuk menciptakan lingkungan yang bersahabat di mana setiap orang dapat menjadi bagiannya. Bicaralah dengan siswa Anda tentang pentingnya memiliki kelompok teman yang beragam dan ramah terhadap orang lain.
Pemerataan dan Kewajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Apa artinya adil vs. merata? • Bagaimana media memengaruhi persepsi kita tentang keadilan dan kesetaraan? 	Jika Anda memiliki situasi dengan siswa Anda di mana dia merasa ada sesuatu yang tidak adil di rumah, bicarakan situasi itu dengan mereka. Jelaskan perspektif Anda dan bantu mereka memahami sudut pandang Anda. Juga, luangkan waktu untuk mendengarkan kekhawatiran mereka. Ini mungkin kesempatan untuk berkompromi atau memberi Anda kesempatan untuk menjelaskan bagaimana keputusan itu terbaik untuk semua orang yang terlibat.
Menciptakan Budaya Inklusivitas	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kita dapat membela satu sama lain dan bekerja untuk menciptakan ruang inklusif di sekolah, di mana setiap orang dapat menjadi bagian? 	Murid Anda akan belajar tentang menjadi seorang upstander, yaitu orang yang membela orang lain yang ditinggalkan atau diintimidasi dengan cara tertentu. Pikirkan tentang bagaimana Anda mencontohkan perilaku pembela di rumah dan di depan umum.

COBA INI DI RUMAH!

Sebagai keluarga, diskusikan bagaimana Anda memperlihatkan sikap inklusif terhadap orang lain. Lakukan satu percakapan minggu ini tentang tradisi, budaya, atau sudut pandang yang berbeda dari Anda. Gunakan bahasa yang terbuka, tidak menghakimi, dan berbelas kasih. Menjadi inklusif tidak berarti Anda mengkompromikan keyakinan atau

gagasan Anda sendiri; sebaliknya, ia menyisakan ruang untuk keragaman keyakinan dan pemikiran. Periksa bagaimana perasaan Anda ketika Anda berbicara dan memikirkan hal-hal tanpa menghakimi.

Kami akan melanjutkan Kebaikan kami dalam kurikulum Kelas sepanjang tahun. Silakan bergabung dengan kami dalam perjalanan ini menggunakan selebaran ini dan aktivitas di rumah sebagai cara untuk terhubung dengan anak Anda terkait konsep unit kami. Jangan ragu untuk menghubungi saya dengan pertanyaan atau komentar apa pun saat kami bergerak maju.

Sungguh-sungguh,