



Inclusiveness

Sub-Konsep Tercakup: Kesenjangan, Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijamin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Ini adalah unit ketiga dari *Kebaikan di Kelas* kurikulum. Dengan menggabungkan konsep rasa hormat dan kepedulian yang dipelajari sebelumnya, siswa akan memperluas pengetahuan mereka seputar inklusivitas, keadilan, dan kesetaraan baik dari perspektif pribadi maupun komunal. Ini dapat dengan cepat menjadi topik hangat dalam lingkungan saat ini, jadi sangat penting untuk menyiapkan ruang yang aman bagi siswa untuk berbagi dan mendiskusikan pemikiran dan pendapat mereka sendiri. Dorong dialog terbuka dalam konteks batas-batas yang telah ditetapkan sebelumnya.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Jelajahi konsep inklusivitas dan bagaimana penerapannya di sekolah dan masyarakat setempat.
- Menganalisis perbedaan antara keadilan dan ekuitas.
- Identifikasi cara untuk menciptakan peluang untuk inklusi diri yang juga dapat mengarah pada mengikutsertakan orang lain.

Pengenalan Siswa

Inklusivitas—ini berarti termasuk semua orang kan? Di kelas yang lebih muda, definisi sederhana inilah yang dibutuhkan. Namun, seiring bertambahnya usia, istilah ini memiliki banyak tingkatan pemahaman. Unit ini akan menyelami lebih dalam konsep keadilan, persamaan, dan pemerataan. Bagaimana mereka berbeda? Bagaimana kita memahaminya untuk diri kita sendiri dan dalam komunitas kita sendiri? Tetap berpikiran terbuka dan bersiaplah untuk mempelajari sesuatu yang baru tentang kesuksesan dan perjuangan orang-orang di sekitar Anda dan di dalam komunitas ini. Fokus kami selama unit ini meliputi:

- Kesenjangan vs. Kesenjangan
- Keadilan vs Kesenjangan
- Menemukan Suara Anda

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran Utama	Tujuan Mingguan	Bahan Pelajaran Utama	Pelajaran Mini
Pelajaran 1 Lingkaran Identitas	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kualitas unik yang membentuk identitas Pahami bagaimana mengetahui identitas dapat menginspirasi inklusivitas 	<input type="checkbox"/> Kertas gambar <input type="checkbox"/> Pulpen/pensil	<p><u>Kelompok kecil</u>- Identitas Round Robin</p> <p><u>Mitra</u>-Apa yang Membuat Kami Unik?</p> <p><u>Individu</u>-Aku Adalah Puisi</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Bagaimana Media Membentuk Identitas</p>
Pelajaran 2 Perspektif Kewajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi keadilan melalui berbagai perspektif Pertimbangkan situasi melalui sudut pandang orang lain Hubungkan keadilan dengan inklusivitas 	<input type="checkbox"/> Tidak ada bahan diperlukan untuk pelajaran ini.	<p><u>Kelompok kecil</u>-Permainan Peran Keadilan</p> <p><u>Mitra</u>-Ketika Hal Tidak Adil</p> <p><u>Individu</u>-Apa yang Bisa Saya Katakan Saat Itu Tidak Adil</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Adil atau Tidak Adil? Aturan Teknologi di Rumah</p>
Pelajaran 3 Tantangan Ekuitas	<ul style="list-style-type: none"> Periksa perbedaan antara keadilan dan ekuitas Diskusikan bagaimana ekuitas membantu membuat kita lebih inklusif 	<input type="checkbox"/> Smartboard atau print-out gambar dalam pelajaran	<p><u>Kelompok kecil</u>-Sama vs. Adil</p> <p><u>Mitra</u>-Adil vs. Merata</p> <p><u>Individu</u>-Ekuitas untuk Saya</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Meratakan Lapangan Bermain- Ekuitas dan Teknologi</p>
Pelajaran 4 Menemukan Suara Anda	<ul style="list-style-type: none"> Jelajahi inklusivitas dari perspektif pribadi Identifikasi cara untuk menciptakan peluang untuk inklusi diri yang juga dapat mengarah pada mengikutsertakan orang lain 	<input type="checkbox"/> Jika Anda bereksperimen dengan <u>obrolan saluran kembali</u> , lihat tautan yang disediakan dalam pelajaran dan pastikan ada cukup komputer atau perangkat untuk setidaknya sekelompok kecil siswa yang akan berdiskusi di latar belakang. <input type="checkbox"/> Tidak diperlukan bahan tambahan.	<p><u>Kelompok kecil</u>-Suara Siapa yang Anda Ikuti?</p> <p><u>Mitra</u>-Yang Penting Bagi Saya</p> <p><u>Individu</u>-Inventarisasi inklusivitas</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Suara Anda</p>

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Kisah Anak Inklusif	Kelas akan menulis cerita pendek anak-anak orisinal tentang menjadi inklusif. Penontonnya adalah siswa sekolah dasar di kabupaten tersebut.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kertas putih, stapler, dan peralatan menggambar<input type="checkbox"/> Kertas notebook untuk brainstorming/garis besar