

Inklusivitas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), itu Intern Masyarakat Nasional untuk Teknologi dalam Pendidikan (ISTE) Standar, bila berlaku, dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Seni & Literasi Bahasa Inggris, Matematika, Sejarah/Ilmu Sosial, dan Mata Pelajaran Sains & Teknik. Pemanfaatan akan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Lingkaran Identitas

KASEL	NHES	Inti umum
Kesadaran diri Persepsi diri yang akurat Mengenali kekuatan Percaya diri Efikasi Diri	Standar 1. Memahami konsep 1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.	Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.
Kesadaran sosial Pengambilan perspektif Empati Menghargai keragaman Menghormati orang lain	Standar 2. Menganalisis pengaruh 2.8.5 - Menganalisis bagaimana pesan dari media memengaruhi perilaku kesehatan.* 2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*	Bahasa Konvensi Bahasa Inggris Standar: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara. Pengetahuan Bahasa: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.
Keterampilan hubungan Komunikasi	Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat 7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan memelihara atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.	Perolehan dan Penggunaan Kosakata: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.
DIINGINKAN		
2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*		

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 2: Perspektif Kewajaran

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.8.3 - Mendemonstrasikan manajemen konflik atau strategi resolusi yang efektif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 3: Tantangan Ekuitas

KASEL

Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Gunakan hubungan antara kata-kata tertentu (misalnya, sinonim/antonim, analogi) untuk lebih memahami setiap kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Pelajaran 4: Menemukan Suara Anda

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan

DIINGINKAN

2. Warga Digital: Siswa mengakui hak, tanggung jawab, dan peluang untuk hidup, belajar, dan bekerja di dunia digital yang saling terhubung, dan mereka bertindak dan mencontoh dengan cara yang aman, legal, dan etis.*

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.8.2 - Jelaskan keterkaitan emosi, intelektual, kesehatan fisik, dan sosial pada masa remaja.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.8.6 - Menganalisis pengaruh teknologi terhadap kesehatan pribadi dan keluarga.*

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.8.1 - Menerapkan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

4.8.3 - Mendemonstrasikan manajemen konflik atau strategi resolusi yang efektif.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.8.2 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat yang akan memelihara atau meningkatkan kesehatan diri sendiri dan orang lain.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.

*Standar berlaku saat mengajarkan Pelajaran Mini Berfokus pada Teknologi.

Proyek 1: Cerita Anak Inklusif

KASEL

Manajemen diri

Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

DIINGINKAN

Tak dapat diterapkan

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.8.1 - Menerapkan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3

Tulis narasi untuk mengembangkan pengalaman atau peristiwa nyata atau imajiner menggunakan teknik yang efektif, detail deskriptif yang relevan, dan urutan peristiwa yang terstruktur dengan baik.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.A

Libatkan dan arahkan pembaca dengan menetapkan konteks dan sudut pandang serta memperkenalkan narator dan/atau karakter; mengatur urutan peristiwa yang terungkap secara alami dan logis.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.B

Gunakan teknik naratif, seperti dialog, mondar-mandir, dan deskripsi, untuk mengembangkan pengalaman, peristiwa, dan/atau karakter.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.C

Gunakan berbagai kata transisi, frase, dan klausa untuk menyampaikan urutan dan pergeseran sinyal dari satu kerangka waktu atau latar ke yang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Gunakan kata dan frasa yang tepat, detail deskriptif yang relevan, dan bahasa sensorik untuk menangkap tindakan dan menyampaikan pengalaman dan peristiwa.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.E

Berikan kesimpulan yang mengikuti dari dan mencerminkan pengalaman atau peristiwa yang diceritakan.

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Menghasilkan tulisan yang jelas dan koheren di mana pengembangan, organisasi, dan gayanya sesuai dengan tugas, tujuan, dan audiens.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.5

Dengan beberapa bimbingan dan dukungan dari teman sebaya dan orang dewasa, kembangkan dan perkuat tulisan sesuai kebutuhan dengan merencanakan, merevisi, menyunting, menulis ulang, atau mencoba pendekatan baru, berfokus pada seberapa baik tujuan dan audiens telah ditangani.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik, teks, dan masalah kelas 7, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Ikuti aturan untuk diskusi kolegal, lacak kemajuan menuju tujuan dan tenggat waktu tertentu, dan tentukan peran individu sesuai kebutuhan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Menganalisis gagasan utama dan detail pendukung yang disajikan dalam berbagai media dan format (misalnya, secara visual, kuantitatif, lisan) dan menjelaskan bagaimana gagasan tersebut mengklarifikasi topik, teks, atau isu yang diteliti.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Menyajikan klaim dan temuan, dengan menekankan poin-poin penting secara terfokus dan koheren dengan deskripsi, fakta, detail, dan contoh terkait; gunakan kontak mata yang tepat, volume yang memadai, dan pengucapan yang jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Sertakan komponen multimedia dan tampilan visual dalam presentasi

untuk mengklarifikasi klaim dan temuan serta menekankan poin penting.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Eja dengan benar.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata, dan nuansa dalam arti kata.