

Tanggung jawab

Minggu ini siswa meneliti tanggung jawab makanan dan bagaimana produksi, konsumsi, dan pemborosan makanan dapat dilakukan dengan lebih bertanggung jawab. Tujuannya adalah untuk membuat siswa lebih sadar akan tanggung jawab yang terkait dengan menanam dan memproduksi makanan untuk membantu mereka menjadi konsumen yang lebih sadar. Proyek untuk unit ini berkaitan dengan menyelidiki dan mengurangi limbah makanan di sekolah, jadi pelajaran ini merupakan bagian yang sempurna untuk pekerjaan tersebut.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit

START
HERE

Sifat Tanggung Jawab

Dalam pelajaran ini, siswa menonton video singkat yang memperlihatkan tanggung jawab keluarga petani dan bagaimana mereka bekerja keras untuk menghasilkan makanan yang kita makan.. Siswa memiliki kesempatan untuk mendiskusikan limbah makanan dan memeriksa bagaimana caranyakonsep kerja keras, pertanian, dan konsumsi makanan berdampak pada gagasan tanggung jawab mereka. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Produser Lokal Kami: Rapid Fire Research

Mintalah siswa melakukan penelitian dalam kelompok kecil (2-3) sumber pangan lokal; "lokal" dapat berada dalam radius 30 mil atau di seluruh negara bagian dan "sumber makanan" dapat berupa apa saja yang ditanam atau diproduksi secara lokal/seluruh negara bagian. Mintalah siswa memilih item/sumber makanan dan melaporkan kembali ke kelas tentang apa yang mereka pelajari. Siswa juga harus menyadari apa yang daerah atau negara bagian mereka ketahui untuk diproduksi. Setelah sekitar 10 menit penelitian, mintalah siswa berbagi satu "fakta menyenangkan" baru yang mereka pelajari tentang produksi pangan lokal.

Untuk Mitra
15 menit



Aturan Pangan

Aturan makanan apa yang Anda miliki di rumah dan di sekolah? Apakah ada? Jika tidak, apakah harus ada? Apa saja pedoman yang dapat Anda bagikan baik dengan keluarga Anda dan mungkin dengan administrasi sekolah yang dapat membantu mempromosikan konsumsi makanan yang bertanggung jawab?

Untuk Individu
15 menit



Tanggung Jawab Pangan

Seberapa baik Anda menyelesaikan makanan Anda? Apakah Anda secara teratur membuang makanan? Apakah Anda makan sisa makanan di rumah atau keluarga Anda banyak membuang makanan? Apa yang bisa Anda ubah

agar Anda makan lebih sadar dan bertanggung jawab, dan lebih sedikit membuang?

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Field Trip Makanan Favorit

Mintalah siswa meneliti makanan favorit mereka. Di mana itu dibuat atau ditanam? Apakah yang “jejak karbon” dari makanan itu? Misalnya, jika Anda tinggal di New York, tetapi pisang yang Anda sukai berasal dari Meksiko, berapa mil yang ditempuh pisang tersebut untuk sampai ke toko/rumah Anda? Apakah merupakan pilihan yang bertanggung jawab untuk membeli makanan yang memiliki jejak karbon besar (yaitu, menghabiskan banyak gas, energi, polusi udara, dan penanganan makanan untuk sampai ke toko Anda untuk pembelian)? Makan Hijau “[Jejak Karbon Pangan](#)” halaman web mungkin berguna.

Sifat Tanggung Jawab

Dalam pelajaran ini, siswa belajar sedikit tentang siapa yang menanam makanan kita, bagaimana kita mendapatkan makanan kita, dan bagaimana kita menghargai dan menyia-nyiaikan makanan kita. Tujuannya adalah untuk membuat siswa lebih sadar akan tanggung jawab yang terkait dengan menanam dan memproduksi makanan untuk membantu mereka menjadi konsumen yang lebih sadar.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Tidak ada bahan yang diperlukan untuk pelajaran ini

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Diskusikan sisa makanan di Amerika, di sekolah, dan di keluarga mereka
- Kaitkan tanggung jawab dan rasa hormat dengan pertanian
- Mengidentifikasi cara untuk mengurangi limbah makanan

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Untuk pelajaran terakhir tentang tanggung jawab ini, pertimbangkan bagaimana Anda memanfaatkan waktu dan bakat Anda sekolah. Apakah Anda bertanggung jawab dengan cara Anda menghabiskan waktu di sekolah? Apakah Anda menggunakan periode terbuka untuk merencanakan pelajaran atau tugas kelas sehingga Anda dapat memperoleh waktu pribadi tambahan di malam hari atau di akhir pekan? Apakah Anda menghabiskan waktu berjejaring dengan kolega dan merencanakan kesuksesan siswa, atau apakah ada lebih banyak gosip dan penyebaran rumor daripada membangun hubungan dan strategi yang produktif dan sehat? Bagaimana dengan kemampuanmu? Apakah Anda menggunakannya secara maksimal atau apakah Anda merasa sudah maksimal dan siap meluncur ke akhir tahun? Apakah Anda mengejar peluang belajar profesional yang bermakna atau hanya membaca sekilas bacaan dan pelajaran yang sewenang-wenang (saat ditugaskan).

Ketika Anda memiliki kesempatan untuk sepenuhnya bertanggung jawab dengan waktu dan bakat Anda, untuk melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari Anda, ambillah. Ini akan memberi Anda energi untuk tugas selanjutnya. Anda akan merasa senang jika Anda telah menggunakan waktu Anda dengan bijak, jika Anda telah menggunakan kemampuan Anda secara maksimal. Anda akan terpacu untuk menjadi lebih baik, terus belajar, berbagi wawasan, dan membangun sekolah yang lebih baik. Memodelkan jenis tanggung jawab ini juga baik untuk siswa Anda. Semua orang lelah pada akhir tahun; dibutuhkan disiplin diri dan ketekunan untuk terus maju sampai akhir. Anda bisa menjadi pemimpin di bidang ini dan siswa Anda juga bisa. Tekan di!



Membagikan

5-7 menit

Minggu ini kita akan berbicara tentang tanggung jawab kita terhadap lingkungan dan konsumerisme kita, yang berarti berapa banyak yang kita beli dan gunakan dan berapa banyak yang kita buang.



Mengilhami

15 menit

Renungkan: Seberapa sering Anda berpikir tentang bumi dan makanan yang dihasilkannya? Jika kami tidak memiliki toko grosir, di mana Anda akan mendapatkan makanan Anda? (Undang tanggapan siswa.) Apakah Anda mengenal petani lokal atau memiliki akses ke pasar petani? (Undang tanggapan siswa.)



Memberdayakan

15 menit

Untuk pelajaran kali ini, kita akan menonton video Random Acts of Kindness tentang tanggung jawab dalam konteks budaya bertani.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYbXqBMfWag> (Waktu berjalan: 6:44)

Pertanyaan Setelah Diskusi Video (untuk diskusi kelompok besar atau kecil, lisan atau tertulis):

- Apa reaksi Anda terhadap gagasan bahwa kita menyia-nyiakan $\frac{1}{3}$ makanan kita di AS? (Artinya, sebagai contoh, jika Anda pergi ke restoran dan memesan tiga hamburger, Anda hanya akan makan dua dan akan memilih untuk membuang satu.)
- Apakah Anda memperhatikan sisa makanan di sini di sekolah atau di rumah Anda?
- Apa saja yang bisa kamu lakukan untuk mengurangi sampah makanan?
- Bagaimana menyadari limbah makanan menunjukkan rasa hormat kepada petani dan keluarga mereka?
- Bagaimana Anda mendefinisikan tanggung jawab sekarang setelah Anda melihat video ini?



Mencerminkan

5-7 menit

Sepanjang sisa minggu ini, kita akan berbicara tentang makanan; bagaimana kita mengonsumsi makanan, bagaimana kita berpikir tentang makanan, dan apa yang kita ketahui tentang orang yang membuat makanan kita. Kemungkinan sebagian besar dari kita sama sekali tidak memikirkan hal ini, dan tidak apa-apa! Kami akan mengubahnya! Ketika Anda berpikir tentang betapa pentingnya pangan bagi kita, Anda mulai menyadari betapa pentingnya orang-orang yang menanam dan memproduksi serta mengirim dan menyimpan dan *menjual* makanannya juga untuk kita. Kecuali jika kita menanam semua makanan kita sendiri (yang sangat sedikit dari kita lakukan hari ini), kita sangat bergantung pada keterampilan, hasrat, tanah, bisnis, dan kemurahan hati orang lain. Makanan sebenarnya adalah hubungan manusia yang sangat indah yang kita miliki satu sama lain. Jadi, malam ini, jika Anda melihat banyak makanan tersisa setelah makan malam, pikirkan bagaimana Anda akan menggunakan makanan itu besok atau lusa. Bisakah Anda menggunakan kembali makanan itu agar tidak menjadi limbah? Saya mungkin bertanya kepada Anda besok, jadi buat beberapa catatan mental tentang bagaimana sisa pengalaman makanan Anda hari ini! Mari berkreasi dalam

| cara kita menggunakan makanan dan ingatlah untuk menghargai makanan yang kita miliki!