



Inclusiveness

Sub-Konsep Tercakup: Keadilan, Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijamin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Ini adalah unit ketiga dari *Kebaikan di Kelas* kurikulum. Memanfaatkan konsep rasa hormat dan kepedulian yang dipelajari sebelumnya, siswa akan memperluas basis pengetahuan mereka tentang inklusivitas, keadilan dan kesetaraan baik dari perspektif pribadi maupun komunal. Ini dapat dengan cepat menjadi topik hangat dalam lingkungan saat ini, jadi sangat penting untuk menyiapkan ruang yang aman bagi siswa untuk berbagi dan mendiskusikan pemikiran dan pendapat mereka sendiri. Dorong dialog terbuka dalam konteks batas-batas yang telah ditetapkan sebelumnya.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Mengevaluasi lingkungan sekolah mereka untuk inklusivitas.
- Pelajari empat strategi untuk menjadi pembela ketika mereka melihat perilaku intimidasi.
- Brainstorm cara untuk menghindari pengucilan orang yang mungkin memiliki kebutuhan atau pengalaman yang berbeda dari kelompok mayoritas.
- Bedakan antara tekanan teman sebaya yang positif dan negatif.

Pengenalan Siswa

Inklusivitas — ini berarti menyertakan semua orang, bukan? Di kelas yang lebih muda, definisi sederhana inilah yang dibutuhkan. Namun, seiring bertambahnya usia, istilah ini memiliki banyak tingkatan pemahaman. Unit ini akan menyelami lebih dalam konsep keadilan, persamaan, dan pemerataan. Bagaimana mereka berbeda? Bagaimana kita memahaminya untuk diri kita sendiri dan dalam komunitas kita sendiri? Tetap berpikiran terbuka dan bersiaplah untuk mempelajari sesuatu yang baru tentang kesuksesan dan perjuangan orang-orang di sekitar Anda dan di dalam komunitas ini. Fokus kami selama unit ini meliputi:

- Meningkatkan Inklusivitas
- Menjadi Pemimpi
- Empati yang Berkaitan dengan Inklusivitas, Keadilan, dan Kesetaraan

- Menanggapi Tekanan Teman Sebaya

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran Utama	Tujuan Mingguan	Bahan Pelajaran Utama	Pelajaran Mini
Pelajaran 1 Diskusi Sekolah Inklusif	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi lingkungan sekolah mereka untuk inklusivitas dan untuk menumbuhkan rasa memiliki di antara siswa. 	<input type="checkbox"/> Papan tulis, papan pintar, atau alat/bahan pencatat lainnya	<p><u>Kelompok kecil</u>- Menindas vs Menggoda</p> <p><u>Mitra</u>- Apa yang harus dilakukan Tentang Penindasan</p> <p><u>Individu</u>- Bagaimana Saya Milik</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Menghentikan Penindasan dengan Tek</p>
Pelajaran 2 Menjadi Pemimpi	<ul style="list-style-type: none"> • Pelajari empat strategi untuk menjadi pembela ketika mereka melihat perilaku intimidasi. 	<input type="checkbox"/> Smartboard atau perangkat lain untuk menampilkan video NED	<p><u>Kelompok kecil</u>- Burger King Menghadapi Penindasan - Apakah Kita?</p> <p><u>Mitra</u>- Penonton vs Pendukung</p> <p><u>Individu</u>- Misi Upstander saya</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Upstander di Media</p>
Pelajaran 3 Berjalan dengan Sepatu Mereka	<ul style="list-style-type: none"> • Gunakan perspektif yang berbeda untuk mengevaluasi inklusivitas situasi tertentu. • Brainstorm cara untuk menghindari pengucilan orang yang mungkin memiliki kebutuhan atau pengalaman yang berbeda dari kelompok mayoritas. 	<input type="checkbox"/> Handout Berjalan dengan Sepatu Orang Lain (lihat pelajaran) <input type="checkbox"/> Gunting <input type="checkbox"/> Alat tulis	<p><u>Kelompok kecil</u>- Mengapa Kita Menindas, Menggoda, atau Menggosip</p> <p><u>Mitra</u>- Bagaimana Kami Dapat Melibatkan Semua Orang?</p> <p><u>Individu</u>- Apa Kata Sepatu Anda Tentang Anda</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Ilusi Inklusi</p>
Pelajaran 4 Menanggapi Tekanan Teman Sebaya	<ul style="list-style-type: none"> • Bedakan antara tekanan teman sebaya yang positif dan negatif. 	<input type="checkbox"/> Tidak ada bahan yang diperlukan untuk pelajaran ini	<p><u>Kelompok kecil</u>- Katakan saja Tidak Bermain Peran</p> <p><u>Mitra</u>- Kekuatan Pilihan</p> <p><u>Individu</u>- Membuat Keputusan Sendiri</p> <p><u>Fokus Teknologi</u>- Tekanan Teman Online</p>

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Membangun Budaya Baik & Peduli	Siswa akan membuat rencana aksi tentang bagaimana sekolah atau kelas mereka (pilihan guru) dapat menjadi lebih inklusif.	<input type="checkbox"/> TBD - apa pun yang membantu dalam proses perencanaan dan penyusunan (kemungkinan mencatat dan bahan pembuatan bantuan visual)