

Integritas

Ini adalah minggu pertama unit Integritas kami. Siswa akan fokus pada integritas dan bagaimana itu terhubung dengan konsep kejujuran yang sudah dikenal.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Jalan Pintas atau Celah?

Siswa akan mengeksplorasi perbedaan antara jalan pintas dan celah yang bermanfaat yang membahayakan integritas pribadi melalui pemeriksaan skenario umum. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Temukan celahnya

Bagilah kelas menjadi kelompok-kelompok kecil beranggotakan 6-8 orang. Berikan masing-masing kelompok salah satu skenario (lihat di bawah) dan mintalah mereka melakukan hal berikut: 1) Mengidentifikasi harapan guru atau orang tua. 2) Identifikasi celah yang digunakan siswa/anak untuk "menghindari" yang sebenarnya bertentangan dengan orang dewasa. 3) Diskusikan mengapa keputusan ini salah dan bagaimana hal itu menunjukkan kurangnya integritas.

Untuk Mitra
15 menit



Integritas Genre

Sebagai pasangan, pikirkan 3+ genre sastra. (Misteri, roman, fiksi sejarah, dll). Urutkan mereka berdasarkan tingkat integritas dan kejujuran mereka. Jelaskan pilihan utama dan pilihan bawah Anda di depan kelas. Bagaimana pilihan terbawah Anda bisa menjadi genre dengan standar integritas yang lebih tinggi? (Jika perlu, pandu diskusi kelas singkat tentang genre umum dan jenis cerita yang cenderung berada di bawah judul ini untuk membantu menghasilkan ide).

Untuk Individu
15 menit



Refleksi Pribadi: Celah Saya Sendiri

Dalam jurnal Anda, amati harimu-ke-pilihan hari dan renungkan area yang sering membuat Anda kesulitan. Jenis pekerjaan apa yang menurut Anda membosankan atau menyebalkan? Bagaimana Anda dapat mendekati area ini dengan tingkat integritas yang lebih tinggi sambil tetap berupaya menemukan jalan pintas yang membantu Anda mencapai tujuan atau tugas dengan lebih efisien?

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Menyeimbangkan Aksesibilitas Di Antara Peer

Pandu diskusi seputar perjuangan untuk menemukan keseimbangan antara harapan teman sebaya untuk selalu dapat diakses dan batasan yang diberlakukan oleh orang dewasa dalam hidup kita (orang tua, guru, dll.). Mengapa aturan dan batasan ini diperlukan? Bagaimana mereka membantu Anda tetap bertanggung jawab? Bagaimana Anda dapat menghindari godaan untuk mengkompromikan integritas Anda ketika Anda tidak setuju dengan batasan-batasan ini?

Jalan Pintas atau Celah?

Siswa akan mengeksplorasi perbedaan antara jalan pintas dan celah yang bermanfaat yang membahayakan integritas pribadi melalui pemeriksaan skenario umum.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Tidak ada bahan yang diperlukan untuk pelajaran ini

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi perbedaan antara pintasan bermanfaat dan celah yang membahayakan integritasnya.
- Rayakan tindakan berani dalam kehidupan pribadi mereka.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Selamat datang di Unit Integritas! Ini bisa menjadi unit yang menantang karena "integritas" terasa seperti konsep yang besar dan kompleks baik untuk anak-anak maupun orang dewasa! Namun, dalam unit ini, kami mendefinisikan integritas sebagai bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi. Ini sebenarnya membuat konsepnya cukup sederhana. Seiring bertambahnya usia siswa Anda dan memiliki lebih banyak tanggung jawab, mereka mungkin merasa sulit untuk memikirkan tentang apa yang benar dan baik dalam setiap situasi; secara neurologis, mereka tidak selalu mampu membuat pilihan yang baik di sini. Milik mereka pertimbangan kurang berkembang dan sering diselubungi oleh tekanan sosial. Anda memiliki peluang besar untuk membantu mereka mengasah keterampilan integritas mereka.

Anda dapat melakukan ini dengan mengasah keterampilan integritas Anda sendiri. Saat menghadapi tugas, apakah Anda menyelesaikannya sepenuhnya atau mengambil jalan pintas? Jika siswa menekan tombol Anda, apakah Anda merespons dengan kebaikan atau dengan kasar dan sarkasme? Apakah ada "birokrasi birokrasi" dalam pekerjaan Anda yang membuat Anda frustrasi dan membuat Anda mencari celah? Jika Anda merasa integritas Anda merosot pada titik-titik tertentu dalam setahun, seperti akhir semester, ujian negara bagian, musim liburan, atau pertengahan tahun, karena Anda sibuk atau kehabisan tenaga, luangkan waktu untuk perawatan diri dan pukul tombol reset integritas. Bicaralah dengan kolega tentang pengalaman atau frustrasi Anda dan pikirkan strategi untuk kembali ke jalur semula. Anda tidak akan menjadi satu-satunya orang yang memiliki perasaan ini dan berupaya melaluinya untuk mempertahankan tingkat integritas yang tinggi dalam pekerjaan Anda akan menjadi model yang hebat bagi siswa.



Membagikan

4-6 menit

Dalam unit ini, kita akan mengeksplorasi konsep integritas dan bagaimana hal itu memperluas pemahaman kita tentang kejujuran. Secara khusus, unit ini menyelami lebih dalam hubungan antara integritas pribadi dan kebaikan dan bagaimana menjalani kehidupan yang berintegritas tidak hanya dapat membantu kita membuat pilihan yang lebih baik, tetapi juga menginspirasi orang lain untuk melakukan hal yang sama!

Konsep integritas sangat tumpang tindih dengan konsep kejujuran yang sudah dikenal. Untuk unit ini, definisi integritas adalah bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi.

Mari kita bahas ini lebih lanjut. Bagaimana integritas berhubungan dengan kejujuran? (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

3-5 menit

Pada titik ini dalam hidup Anda, waktu dan pengaruh yang Anda miliki dari rekan-rekan Anda dan sumber-sumber luar dapat, dan seringkali, melebihi jumlah pengaruh yang Anda terima dari orang-orang yang tinggal bersama Anda. Ada harapan tertentu bahwa Anda "telah mengetahui segalanya" padahal pada kenyataannya bahkan orang dewasa pun terus belajar, tumbuh, dan bergerak maju sepanjang perjalanan mereka menuju kehidupan yang lebih baik dan integral.

Semakin banyak kebebasan dalam kehidupan kita sehari-hari, semakin sulit keputusan yang harus diambil. Kadang-kadang kita menemukan diri kita sendiri dalam pengambilan keputusan, dan daripada mundur dan berkonsultasi dengan seseorang yang lebih tua atau lebih bijaksana, kita membuat keputusan ini dengan cepat dan dengan pemikiran minimal terhadap integritas kita. Dalam upaya mengurangi waktu dan tenaga yang dihabiskan di area yang kita anggap tidak penting, kita sering mencari jalan pintas atau "celah" untuk membuat hidup kita lebih mudah. Dalam masyarakat kita saat ini, jalan pintas ini sering dipuji dan dipuji. Kadang-kadang jalan pintas benar-benar memotong waktu tanpa mengorbankan integritas Anda. Namun, ketika mereka mengitari kebenaran, atau melingkari kebenaran yang sebenarnya, mereka menjadi celah berbahaya yang perlahan-lahan mengikis integritas Anda melalui seringnya kompromi dalam apa yang benar dan baik dalam setiap situasi menjadi membengkokkan pemahaman itu saat Anda mencoba untuk "menghemat waktu" atau menjadi lebih hemat.

Mari kita lihat satu contoh untuk mengilustrasikan poin ini:

Orang tuamu memintamu untuk membersihkan dapur setelah kamu pulang sekolah hari ini. Ini bukan permintaan baru dan Anda pasti mengerti apa yang diharapkan dari Anda. Namun, Anda juga diundang untuk pergi bersama beberapa teman, yang merupakan sesuatu yang sangat ingin Anda lakukan. Anda tidak dapat menyelesaikan tugas sepenuhnya tanpa melewatkan sebagian besar waktu Anda bersama teman-teman Anda. Anda harus membuat pilihan. Apakah Anda "mengambil jalan pintas" dan mencari celah dalam tugas ini? Ayahmu biasanya tidak memeriksa apakah kamu menyapu DAN mengepel. Mungkin Anda bisa mengabaikan langkah ini dan menghemat

15-20 menit. Mungkin langkah ini sama sekali tidak penting bagi Anda. Anda membuat penilaian bahwa orang tua Anda terobsesi dengan kebersihan dan langkah tambahan ini hanya mempermainkan dorongan mereka. Anda telah berhasil membujuk diri sendiri untuk melewati langkah ini dengan meyakinkan diri sendiri bahwa Anda akan melakukan lebih banyak ruginya daripada kebaikan jika Anda mengikutinya.

Malam itu, orang tuamu berterima kasih karena telah merawat dapur. Mereka menghadiahkan Anda dengan makan malam spesial karena mereka memperhatikan bahwa Anda benar-benar melangkah maju dan menyelesaikan tugas Anda sepenuhnya, bahkan saat mereka tidak ada di sana untuk mengawasi. Bagaimana perasaan Anda dalam situasi ini? (Undang tanggapan siswa.) Dapatkah Anda memahami skenario ini? Jika demikian, bagaimana Anda menanganinya? (Undang tanggapan siswa.)

Sangat mudah untuk bertindak dan hidup jujur ketika Anda memiliki kebebasan dan kekuasaan yang terbatas. Namun, saat Anda meningkatkan tingkat kemandirian Anda, peluang untuk mengkompromikan integritas Anda meningkat secara eksponensial. Pilihan ada padamu. Apakah Anda terus melakukan apa yang Anda tahu benar dan baik dalam setiap situasi, bahkan saat tidak ada yang melihat?



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan memainkan permainan untuk mengeksplorasi pentingnya memeriksa keputusan Anda melalui lensa bantuan DAN integritas. Read masing-masing skenario di bawah ini. Sebagai kelas, putuskan apakah pilihan yang disajikan adalah alat berharga yang membenarkan penggunaan atau membahayakan integritas Anda sebagai celah yang menipu. Pikirkan solusi atau jalan pintas lain ketika kelas memutuskan bahwa integritas memang telah dikompromikan.

Skenario:

Anda berada di toko bersama teman-teman Anda. Mereka mengadakan obral besar-besaran dan semuanya diskon 75% dengan tambahan diskon 20% untuk item obral. Ibumu akan datang menjemputmu dalam 20 menit. Anda menemukan 3 item penjualan yang ingin Anda beli, tetapi tidak yakin apakah Anda memiliki cukup uang untuk menutup biaya ditambah pajak. Anda memutuskan untuk menggunakan kalkulator ponsel untuk menghitung dengan cepat sehingga Anda tidak terlambat. Pintas atau celah bermanfaat yang membahayakan integritas?

Anda memiliki 25 soal matematika untuk pekerjaan rumah malam ini. Sekarang jam 9:30 malam. Pada saat Anda berkeliling untuk memulainya. Anda menyelesaikan 10 pertama dan kemudian menjadi sangat lelah. Anda melihat ke arah dan tidak melihat batasan penggunaan kalkulator. Anda memutuskan untuk menggunakan kalkulator untuk membantu Anda menyelesaikan bagian yang lebih panjang dari setiap soal. Berkat kalkulator, Anda dapat menyelesaikan 15 soal yang tersisa hanya dalam 30 menit. Pintas atau celah bermanfaat yang membahayakan integritas? (Catatan: SAYA Jika kelas Anda memilih pintasan yang berguna, ubah sedikit proses berpikir dengan memberi tahu mereka itu guru mengharapkan Anda untuk menunjukkan semua pekerjaan Anda dalam matematika. Kemudian ajukan pertanyaan lagi!)

Anda bangun terlambat untuk mengejar bus dan menyadari bahwa Anda harus berjalan kaki ke sekolah pagi ini. Kedua orang tuamu sudah berangkat kerja. Anda tidak akan pernah berhasil tepat waktu jika Anda berjalan kaki, jadi Anda memutuskan untuk meminjam sepeda ayah Anda. Anda menelepon untuk meminta izin, tetapi dia tidak menjawab. Anda tetap memutuskan untuk meminjamnya, dengan asumsi dia akan memberikan izin seperti biasanya. Pintasan atau celah bermanfaat yang membahayakan integritas? (Catatan: Skenario ini sengaja dibuat ambigu. Ini disajikan sebagai pembuka percakapan. Pastikan untuk mengizinkan siswa menyajikan alasan mereka di kedua sisi dan mendorong mereka untuk memeriksanya dari kedua perspektif.)



Mencerminkan

5-7 menit

Sebagai satu kelas, diskusikan konsep integritas dan betapa seringnya terasa “fleksibel”. Jelaskan bahwa kejujuran dan integritas sebenarnya sangat konkret; Anda mengatakan yang sebenarnya atau tidak. Tdia pilihan adalah milikmu. Namun, itu TIDAK selalu mudah. Terkadang kita mengambil jalan pintas, membengkokkan kebenaran, dan mencari celah karena kita takut terlihat buruk, tidak kompeten, atau tidak patuh.

Minggu ini, buatlah komitmen untuk memeriksa tingkat integritas pribadi Anda. Adakah area di mana Anda merasa lebih rentan terhadap celah yang membahayakan integritas Anda? Ini mungkin tentang mata pelajaran tertentu di sekolah yang benar-benar tidak Anda sukai, atau pekerjaan rumah yang menurut Anda membosankan. Cobalah untuk membuat perubahan dalam satu situasi yang mencerminkan tingkat integritas yang lebih tinggi, meskipun hal itu tampak konyol atau tidak penting bagi Anda. Diskusikan pilihan Anda dengan orang dewasa tepercaya. Bagaimana perasaan Anda ketika Anda memilih pilihan yang jujur, bahkan ketika tidak ada yang memperhatikan Anda?

Temukan Skenario Celah

Instruksi: Sediakan setiap kelompok kecil dengan salah satu skenario berikut. Mintalah mereka mengidentifikasi ekspektasi orang dewasa, celah yang digunakan remaja, dan solusi yang meningkatkan integritas pribadi.

Skenario 1

Anda diminta untuk menjaga adik Anda untuk sore hari. Anda berada di tengah-tengah teks grup yang intens dan mengingatkan diri sendiri bahwa saudara perempuan Anda hampir berusia 10 tahun. Berapa banyak "pengawasan" yang benar-benar dia butuhkan? Anda mengabaikannya sepanjang sore sampai dia mulai membuat kekacauan di dapur. Orang tuamu pulang di tengah kekacauan. Anda memberi tahu mereka bahwa saudara perempuan Anda yang membuat kekacauan dan tidak mendengarkan Anda.

Skenario #2

Seorang tetangga telah mempekerjakan Anda untuk memotong rumput mereka dan menyapu daun setiap minggu sepanjang musim gugur. Bayarannya sedikit rendah, tetapi Anda benar-benar membutuhkan uang untuk skateboard baru yang telah Anda tabung. Anda biasanya melakukan pekerjaan ini pada hari Sabtu pagi setiap minggunya. Namun, minggu ini adalah tarian besar di sekolah. Anda sangat bersemangat dan pasti akan pergi. Tarian terakhir berlangsung hingga pukul 23.00. dan bangun pagi untuk menyapu daun dan memotong rumput tentu saja tidak termasuk dalam daftar teratas Anda. Anda memutuskan untuk menelepon tetangga Anda dan bertanya apakah Anda dapat melewati satu minggu karena "sesuatu" muncul. Anda sengaja membuat alasan Anda tidak jelas dengan harapan mereka tidak akan menanyakan detail lebih lanjut kepada Anda. Mereka setuju dan Anda lolos.

Skenario #3

Anda memiliki rekening tabungan yang ditujukan untuk "pembelian besar". Biasanya ini adalah tempat Anda menabung untuk barang-barang yang sangat besar, seperti sepeda baru, ponsel baru, dll. Namun, hari ini Anda melihat video game baru yang HARUS Anda miliki, dan itu ada di tempat penjualan! Ada cabang bank Anda di dalam mal. Anda menelepon ayah Anda untuk meminta izin mengeluarkan \$20 untuk membeli permainan itu. Dia tidak menjawab. Ini sangat banyak sehingga Anda memutuskan untuk menarik uangnya sekarang dan menggantinya nanti dengan lebih banyak uang saku Anda.

Skenario #4

Anda berjalan pulang dari sekolah setiap sore dengan sahabat Anda. Kamu selalu mengambil rute yang sama, yang agak jauh, tapi kamu tidak keberatan karena kalian berdua menghabiskan waktu itu untuk mengobrol dan mengobrol setelah hari yang melelahkan di sekolah. Temanmu sakit hari ini dan kamu berjalan pulang sendirian. Anda benar-benar lelah dan tidak ingin berjalan di rute yang biasa. Ada jalan pintas melalui beberapa lot bisnis. Orang tua Anda telah meminta Anda untuk TIDAK melewati tempat-tempat itu karena dianggap melanggar. Anda pernah mendengar kata ini sebelumnya dan sepertinya selalu sangat dramatis. Anda tidak mencuri apa pun atau

melakukan kerusakan, hanya berjalan melewatinya. Anda memutuskan orang tua Anda terlalu dramatis dan sekolah tua dan Anda tetap mengambil jalan pintas.