

# Tanggung jawab

Minggu ini siswa akan belajar tentang bagaimana menangani tanggung jawab mereka ketika di sana adalah sebuah konflik antara tanggung jawab, apakah mereka terlalu banyak pada saat yang sama atau mereka memiliki konflik kepentingan atau moral terkait tanggung jawab mereka. Jika siswa tidak siap menghadapi potensi konflik yang datang dengan harapan yang meningkat, mereka mungkin menjadi stres dan tidak tahu bagaimana menangani situasi tersebut. Pelajaran minggu ini membantu mereka memikirkan jenis situasi inisampai pada positif keputusan.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



START  
HERE

### Konflik dalam Tanggung Jawab

Konflik sering kali muncul ketika kita memiliki tanggung jawab dan mungkin sulit untuk mengetahui cara menanganinya. Pelajaran ini memperkenalkan siswa pada dua jenis konflik yang dapat berkembang dengan tanggung jawab. Siswa akan memiliki kesempatan untuk mengevaluasi situasi yang berbeda, mengidentifikasi konflik, dan kemudian membuat pilihan dan mengevaluasi konsekuensi dari pilihan mereka. *(Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.)*

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Pro dan kontra

Cara yang bagus untuk membantu Anda membuat keputusan, terutama ketika Anda memiliki dua hal yang perlu atau ingin Anda lakukan dan tidak dapat melakukan keduanya, adalah dengan membuat daftar pro dan kontra. Dalam dua kelompok, satu berlabel "pro" dan satu berlabel "kontra", mintalah siswa membuat daftar pro atau kontra masing-masing untuk masalah tanggung jawab yang saling bertentangan yang Anda tetapkan. Idealnya tanggung jawab yang saling bertentangan ini akan langsung berlaku untuk kelompok siswa Anda, meskipun Anda dapat menugaskan konflik yang lebih luas seperti: Anda perlu mengunjungi kakek Anda di panti jompo pada hari Sabtu tetapi Anda ingin pergi ke pesta ulang tahun teman Anda. Atau, Anda membutuhkan bantuan ekstra dalam matematika dan harus menghadiri studisesi sepulang sekolah karena besok ada ulangan matematika negara bagian, tapi sepulang sekolah ada latihan sepak bola untuk bersiap menghadapi turnamen besar di hari Sabtu. Mintalah kedua kelompok menjelaskan daftar mereka setelah beberapa menit bertukar pikiran dan kemudian minta kelas memilih tanggung jawab mana yang akan mereka pilih.

**Untuk Mitra**  
15 menit



### **Memprioritaskan Tanggung Jawab kita**

Terkadang kita mengalami konflik dengan tanggung jawab kita karena kita tidak mengatur diri kita sendiri atau telah menempatkan tanggung jawab kita pada urutan tertentu. Cara lain untuk mengatakan ini adalah bahwa kami belum memprioritaskan tanggung jawab kami; kami belum memutuskan mana yang paling penting dan mana yang bisa menunggu sampai nanti. Penting untuk mengetahui bagaimana memprioritaskan tanggung jawab Anda untuk menghindari konflik dan stres.

Di selembar kertas, tuliskan semua tanggung jawab yang Anda miliki di hari-hari biasa, termasuk tanggung jawab yang Anda miliki untuk diri sendiri, di sekolah, di rumah, di tim atau dalam kelompok/organisasi, dll. Buat daftar dalam urutan apa pun. Kemudian, pertimbangkan masing-masing dan prioritaskan. Buat daftar dari yang paling penting hingga yang paling tidak penting.

Saat Anda melakukan ini, pikirkan tentang tanggung jawab mana yang memakan waktu paling lama, memiliki dampak terbesar pada orang lain, dan memiliki konsekuensi terbesar jika tidak diselesaikan. Mereka itu memiliki yang terbesar dampak dan/atau konsekuensi mungkin harus berada di bagian atas daftar Anda! Setelah selesai, bagikan daftar Anda dengan pasangan Anda dan minta mereka mengkritik bagaimana Anda memprioritaskan Tanggung jawab Anda. Mungkin mereka memiliki beberapa perubahan yang disarankan untuk membuat Anda lebih efisien dan tidak terlalu berkonflik!

**Untuk Individu**  
15 menit



### **Tanggung Jawab Terpenting Saya**

Dalam jurnal Anda atau di selembar kertas, tuliskan tanggung jawab terpenting Anda dalam kategori berikut:

- Diri sendiri
- Sekolah
- Keluarga
- Masyarakat

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### **Tanggung Jawab Teknologi yang Bertentangan**

Diskusi kelompok besar: Dalam hal apa pandangan Anda tentang penggunaan teknologi yang bertanggung jawab berbeda dengan pandangan orang tua atau wali Anda tentang penggunaan teknologi yang bertanggung jawab? Dalam hal apa mereka sama? Jika Anda memiliki pandangan yang bertentangan, bagaimana Anda membicarakannya dan mencapai resolusi?

# Konflik dalam Tanggung Jawab

Konflik sering kali muncul ketika kita memiliki tanggung jawab, dan mungkin sulit untuk mengetahui cara menanganinya. Pelajaran ini memperkenalkan siswa pada dua jenis konflik yang dapat berkembang dengan tanggung jawab. Siswa akan memiliki kesempatan untuk mengevaluasi situasi yang berbeda, mengidentifikasi konflik, dan kemudian membuat pilihan dan mengevaluasi konsekuensi dari pilihan mereka.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Papan tulis untuk menentukan bagian jenis konflik (jika menggunakan gerakan motorik besar)

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Mengidentifikasi dua jenis konflik tanggung jawab.
- Mengevaluasi bagaimana mengambil keputusan ketika terjadi konflik tanggung jawab.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Terkadang volume tanggung jawab yang kita miliki bisa sangat besar. Kita bisa merasa terlalu banyak yang harus dilakukan dan kita tidak punya cukup waktu. Sisi sebaliknya, tentu saja, adalah kehormatan dari tanggung jawab kita. Pikirkan tentang berapa banyak orang tua yang mempercayakan anak-anak mereka kepada Anda. Pikirkan tentang dunia masa depan yang akan dibangun siswa Anda. Anda memiliki salah satu tanggung jawab terbesar dalam membentuk komunitas, negara bagian, negara, dan dunia Anda. Anda memiliki sambungan langsung ke masa depan! Benar-benar hak istimewa! Bahkan di hari-hari yang sulit, ingatlah seberapa besar kekuatan dan pengaruh yang Anda miliki melalui tanggung jawab Anda sebagai seorang guru. Ada baiknya juga meluangkan waktu untuk mengingat mengapa Anda pertama kali mengajar. Pada saat itu Anda mungkin tidak tahu seberapa besar tanggung jawab yang akan Anda miliki. Anda tidak sepenuhnya mengetahui hari-hari yang panjang, malam yang panjang, akhir pekan yang cepat, dan segudang kebutuhan, kemampuan, dan minat siswa. Jadi, ingatkan diri Anda tentang bagian terbaik dari pekerjaan itu. Apa tanggung jawab mengajar favorit Anda?



## Membagikan

5-7 menit

Minggu lalu kita berbicara tentang berbagai sumber tanggung jawab. Adakah yang bisa memberi tahu kami apa delapan kategori tanggung jawab itu? (Undang tanggapan siswa.)



## Mengilhami

3-5 menit

Minggu ini, kita akan berbicara tentang apa yang harus dilakukan ketika kita menemukan konflik tanggung jawab kita atau bersaing satu sama lain. Kadang-kadang Anda mungkin menemukan diri Anda dalam situasi di mana Anda memiliki beberapa tanggung jawab yang harus Anda penuhi, tetapi Anda tidak dapat melakukan semuanya. Bagaimana Anda memilih tanggung jawab mana yang harus dipenuhi? Kami akan mengerjakannya hari ini.

Menurut Pusat Pendidikan Kewarganegaraan, ada dua jenis konflik (atau persaingan) yang bisa muncul saat kita berusaha memenuhi semua tanggung jawab kita. Salah satunya adalah kita memiliki terlalu banyak tanggung jawab yang saling bersaing sekaligus; kami tidak dapat melakukan semuanya, jadi kami harus memilih mana yang harus dilakukan, yang berarti ada sesuatu yang tertinggal. Kedua, kita berkonflik dengan apa yang diperintahkan kepada kita (tanggung jawab) dan apa yang kita yakini benar (moral) atau apa yang ingin kita lakukan berdasarkan apa yang kita sukai/sukai (kepentingan).

Saya akan memberi Anda beberapa contoh:

1. Max telah setuju untuk mengasuh anak laki-laki tetangganya sepulang sekolah, tetapi dia lupa bahwa dia memiliki pelajaran piano. Dia telah mendedikasikan waktunya untuk dua orang yang berbeda dan untuk dua aktivitas yang berbeda. Dia memiliki tanggung jawab untuk keduanya dan merekasekarang bersaing satu sama lain.
2. Max telah setuju untuk mengasuh anak laki-laki tetangganya sepulang sekolah, tetapi saat makan siang, sahabatnya bertanya apakah dia ingin membeli es krim sepulang sekolah. Dia memiliki tanggung jawab terhadap tetangganya tetapi dia jauh lebih tertarik untuk mendapatkan es krim bersama temannya. Tanggung jawabnya bertentangan dengan apa yang sebenarnya ingin dia lakukan.

Apakah ada yang memiliki pertanyaan tentang bagaimana tanggung jawab kita mungkin bertentangan? Apakah ada yang pernah mengalami ini sebelumnya? (Undang tanggapan siswa.)



## Memberdayakan

15 menit

Saya sekarang akan membaca beberapa contoh lagi. Kami akan berdiri dan bergerak berdasarkan jenis konflik tanggung jawab yang kami alami: Terlalu Banyak atau Moral/Kepentingan.

Di papan tulis, buat garis di tengah dan di satu sisi tulis “Terlalu Banyak” dan di sisi lain tulis “Moral/Minat”. Setelah Anda membaca setiap contoh, mintalah siswa untuk berpindah ke sisi yang menurut mereka diwakili oleh contoh tersebut. Anda dapat memodifikasi ini menjadi mengangkat tangan atau cara lain untuk menunjukkan pilihan mereka jika gerakan fisik yang besar tidak ideal, mungkin, atau disukai.

1. Semua siswa kelas 8 memiliki iPad untuk digunakan di kelas mereka. Ada kebijakan sekolah yang ketat bahwa Anda tidak boleh membagikan iPad atau kata sandi Anda dengan orang lain. Ada terlalu banyak risiko bahwa iPad dapat rusak, dicuri, atau seseorang

dapat menggunakan iPad Anda secara tidak bertanggung jawab dan kemudian Anda akan mendapat masalah karenanya. Sahabat Anda meninggalkan iPad-nya di rumah dan dia harus menyelesaikan pekerjaan rumahnya di portal kelas. Dia bertanya apakah dia bisa meminjam iPad Anda jam berikutnya selama waktu perpustakaan saat Anda beradadi gym, di mana Anda tidak memerlukan iPad Anda. Apa jenis konflik tanggung jawab ini? (Undanglah siswa untuk diam-diam pindah ke sisi ruangan yang mewakili konflik tersebut. Kemudian minta sukarelawan untuk menanyakan mengapa mereka mengidentifikasi sisi yang mereka lakukan dan tanyakan kepada siswa apa yang akan mereka lakukan jika mereka berada dalam situasi ini.) Apa konsekuensi yang mungkin terjadi untuk pilihan ini?

2. Semua orang begitu terburu-buru di pagi hari sehingga tidak ada yang membuang sampah di tepi jalan untuk diangkut oleh layanan sampah. Ibu mengirimi Anda pesan saat makan siang bahwa Anda perlu membersihkan lemari es dan membuang semua sampah segera setelah Anda tiba di rumah, untuk mengejar truk sampah sebelum lewat pukul 4 sore. Tak lama setelah itu, Anda mendapat pesan dari guru Anda bahwa Ayah Anda menelepon kantor sekolah untuk memberi tahu Anda bahwa dia membutuhkan Anda untuk berjalan ke toko mekaniknya sepulang sekolah untuk membantunya melakukan inventaris sehingga dia dapat menyelesaikan pesanan suku cadangnya yang jatuh tempo hari ini. Apa jenis konflik tanggung jawab ini? Ulangi tindakan siswa dari #1.
3. Aiden berlatih basket sepulang sekolah pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Dia telah berlatih sangat keras tahun ini untuk menjadi lebih baik dan pelatihnya berkomentar bahwa dia menghargai komitmen dan kerja kerasnya tahun ini. Akhir pekan ini, keluarganya akan mengunjungi neneknya karena ini adalah hari ulang tahunnya yang ke-80. Nenek tinggal empat jam lagi, jadi ibunya mengatakan kepadanya bahwa mereka akan berangkat tepat setelah sekolah pada hari Jumat sehingga mereka bisa sampai di sana sebelum terlambat. Aiden kesal karena dia akan bolos latihan, tapi dia tahu penting untuk mengunjungi neneknya. Apa jenis konflik tanggung jawab ini? Ulangi tindakan siswa dari #1 dan #2.



## Mencerminkan

5-7 menit

Penting untuk disadari bahwa kadang-kadang kita harus memilih di antara dua hal yang perlu kita lakukan tetapi hanya dapat melakukan satu, atau di antara opsi di mana ada pilihan yang jelas baik dan pilihan yang buruk, tetapi sulit untuk mengatakan mana yang merupakan pilihan terbaik. yang tepat untuk dipilih. Ketika kita merasakan konflik dengan tanggung jawab kita, apa saja yang dapat kita lakukan untuk membantu kita membuat pilihan yang terbaik atau benar? (Biarkan siswa bertukar pikiran selama satu atau dua menit. Beberapa ide dapat mencakup meminta saran/bantuan seseorang, menulis daftar pro/kontra, memikirkan alternatif atau kompromi di antara pilihan, atau mengatur ulang waktu/struktur sehingga kedua tanggung jawab dapat dipenuhi.)

Ingatlah hal-hal ini minggu ini jika Anda berada di dalamnya konflik dengan apa yang perlu Anda lakukan!

