

Tiga Aturan Menghormati

Ini adalah pelajaran mendasar di Unit Rasa Hormat. Selain itu, ini adalah pelajaran pertama untuk tahun ajaran. Itu membangun pemahaman tentang Rasa Hormat dari perspektif batasan karena banyak anak di kelas ini baru di kelas besar. Pelajaran ini dapat dengan mudah memungkinkan Anda untuk membuat 3 aturan umum tentang rasa hormat: hormati diri sendiri, hormati orang lain, dan hormati ruang kita.

Menghormati Sub-Konsep
Perawatan Diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran
45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ 2-3 potongan besar dengan bentuk berikut: Hati, Segitiga, dan Lingkaran (lihat handout di bawah untuk opsi)
- ❑ Selotip

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Tentukan area di dalam kelas yang menunjukkan rasa hormat terhadap diri mereka sendiri, rasa hormat terhadap orang lain, dan rasa hormat terhadap ruang kita dengan menggunakan bentuk yang berbeda untuk menunjukkan setiap area.
- Jelaskan tiga jenis rasa hormat.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sangat penting untuk bersikap baik kepada diri sendiri sebagai seorang guru sebelum Anda dapat mengharapkan untuk berbagi tingkat rasa hormat yang sama di dalam kelas Anda. Bagaimana Anda melatih harga diri secara pribadi? Mengisi tubuh Anda, memastikan tidur yang nyenyak, dan mengukir waktu tenang setiap hari adalah pilihan bagus untuk berbaik hati kepada diri sendiri dalam persiapan kelas Anda setiap hari.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Tinjau tiga bentuk dasar untuk pelajaran ini: Hati, Segitiga, dan Lingkaran.
- Gunakan potongan besar bentuk untuk membantu mengidentifikasi batasan di seluruh kelas.
- Masukkan siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari tiga orang selama Penghormatan PemulungBerburu.



Membagikan

Mintalah siswa berkumpul di waktu lingkaran atau area komunitas Anda. Mintalah mereka untuk membagikan satu barang pribadi yang mereka kemas di ransel mereka saat bersiap-siap ke sekolah.

- Jelaskan bahwa setiap barang yang dibagikan kelas kita sangat penting bagi orang itu. Kita perlu memastikan bahwa kita menunjukkan rasa hormat terhadap barang-barang ini dengan

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

menyimpannya di tempat yang aman, memainkannya dengan baik, dan merawatnya sesuai kebutuhan.

- Bagaimana Anda menunjukkan rasa hormat terhadap barang yang Anda bawa ke sekolah?



Mengilhami

3 Tingkat Kehormatan

10-12 menit

Jelaskan bahwa hal terpenting dalam kelas khusus kita adalah Rasa Hormat. Rasa hormat membuat kita merasa aman sehingga kita bisa berteman, belajar, dan berkembang sebagai satu kelas. Karena hari ini adalah hari pertama kami, kami akan fokus pada Rasa Hormat sebelum yang lainnya. Dengan begitu kita masing-masing dapat menunjukkan kebaikan kepada diri kita sendiri, kepada orang lain, dan untuk kelas kita setiap hari. Kami mendefinisikan Rasa Hormat sebagai memperlakukan orang, tempat, dan hal-hal dengan kebaikan.

Jelaskan 3 tingkat Rasa Hormat untuk kelas kita. Pastikan Anda memberikan waktu bagi siswa untuk mengidentifikasi contoh jika diinginkan.

- **Rasa Hormat Pribadi:** Rasa hormat dimulai dari Anda! Menunjukkan kebaikan pada pikiran, tubuh, dan hal-hal Anda adalah tempat yang bagus untuk memulai. Ini akan membantu Anda merasa bahagia dan siap untuk menghormati orang lain dan ruang kelas kita. Kami akan menggunakan HATI untuk menunjukkan area di kelas kami yang PRIBADI. Area dan item ini hanya dapat digunakan oleh Anda. Dapatkan Anda memikirkan beberapa area atau item yang hanya untuk Anda? (Contohnya mungkin termasuk ransel, meja, perlengkapan sekolah, kamar mandi jika ada di kelas Anda, dll.)
- **Menghormati Teman:** Pikirkan tentang area di mana kita bekerja sama. Bagaimana Anda memperlakukan teman di area ini? Ketika Anda menghormati mereka dan menunjukkan kebaikan kepada mereka, mereka menikmati kebersamaan Anda dan ingin menghabiskan lebih banyak waktu dengan Anda! Kami akan menggunakan SEGITIGA untuk menunjukkan area di kelas kami tempat kami bertemu TEMAN. Area ini adalah ruang di mana lebih dari satu orang diperbolehkan berada. (Misalnya: pusat, tabel, waktu lingkaran, dll.)
- **Menghormati Ruang Kelas Kami:** Perilaku Anda terhadap RUANG kelas kami dan juga barang-barang di dalamnya menunjukkan menghormati. Cara Anda memperlakukan tempat kami dan hal-hal yang kami gunakan setiap hari dapat menunjukkan kebaikan bagi komunitas kami. Kami akan menggunakan LINGKARAN untuk menunjukkan ruang dan barang khusus di kelas kami yang membutuhkan rasa hormat dan kebaikan ekstra saat kami menggunakannya. (Contoh mungkin termasuk Komputer, Smart Board, game, dll.)

Inikerangka kerja dapat digunakan sebagai tulang punggung aturan kelas Anda jika diinginkan.



Memberdayakan

20 menit

Saat Anda berkeliling kelas mencari cara untuk menunjukkan rasa hormat, rekatkan bentuk di area tempat Anda akan berlatih setiap jenis. Berikut adalah beberapa ide dengan penjelasan selama perburuan:

- 1) **Menghormati Diri Sendiri (Bentuk Hati):** Pastikan untuk memandu kelas menuju area yang membutuhkan batasan pribadi. Meskipun percakapan seputar batasan tidak akan terjadi hingga pelajaran berikutnya, mengidentifikasi area yang **PRIBADI** adalah cara yang bagus untuk meletakkan dasar yang kokoh di hari pertama sekolah. Ransel, rak mantel, area untuk buku kerja pribadi, perlengkapan sekolah, dan kamar mandi kelas adalah area yang bagus untuk diidentifikasi sebagai sebuah kelas.
- 2) **Hormati Teman Kita (Bentuk Segitiga):** Bentuk ini dipilih karena kedua sisi segitiga bertemu dan bertemu di tengah. Saat Anda mengidentifikasi area yang membutuhkan kerja sama, tekankan bagaimana menunjukkan kebaikan dan rasa hormat kepada orang lain saat Anda bersama. Contohnya mungkin termasuk waktu lingkaran, tabel yang lebih besar, dan pusat.
- 3) **Hormati Ruang Kita (Bentuk Lingkaran):** Tekankan pentingnya menghormati ruang kelas secara keseluruhan. Untuk kegiatan ini, fokuskan pada area khusus di kelas yang mungkin asing bagi siswa (Papan Tulis Interaktif) dan area yang memiliki barang mahal atau halus (seperti komputer, perlengkapan seni, hewan peliharaan di kelas, dll.).

Catatan: Pertahankan bentuk ini karena akan digunakan dalam pelajaran berikutnya.



Mencerminkan

3-5 menit

Setelah menempatkan semua bentuk di area berbeda yang membutuhkan rasa hormat, minta kelas berkumpul kembali di area waktu/komunitas lingkaran Anda.

- Buat bagan menggunakan 3 bentuk menggunakan Papan Tulis Interaktif atau selembar kertas besar. Memiliki kolom untuk setiap bentuk: Hati (Pribadi), Segitiga (Teman), dan Lingkaran (Spasi). Urutkan semua area yang diberi label ke dalam kolom bentuk yang sesuai.
- Saat Anda menyortir semua area yang teridentifikasi, tinjau jenis rasa hormat apa yang diperlukan dan **MENGAPA**. Misalnya: *"Kami menempatkan segitiga di tengah blok karena 4 orang diperbolehkan di sana. Kita harus ingat untuk menunjukkan kebaikan dan saling menghormati saat bermain di area ini. Bagaimana kita bisa melakukan itu?"*
- Jika waktu memungkinkan, lakukan brainstorming area di luar kelas yang membutuhkan rasa hormat. Bentuk apa yang akan kita berikan pada area ini dan mengapa?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ide Ekstensi

- Kegiatan ini dapat dengan mudah diterjemahkan ke dalam diskusi aturan kelas hari pertama Anda. 3 aturan umum yaitu Menghormati Diri Sendiri, Teman Kita, dan Ruang Kita berkorelasi langsung dengan kegiatan ini.

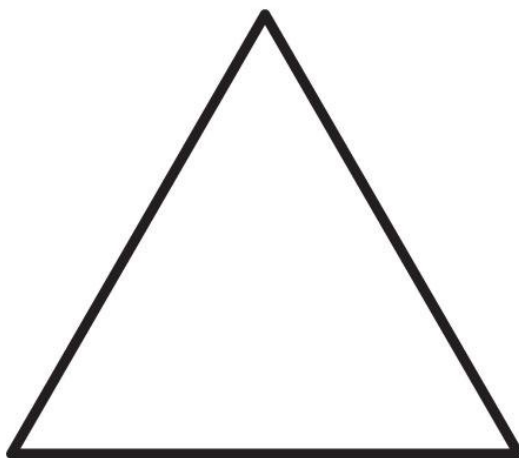
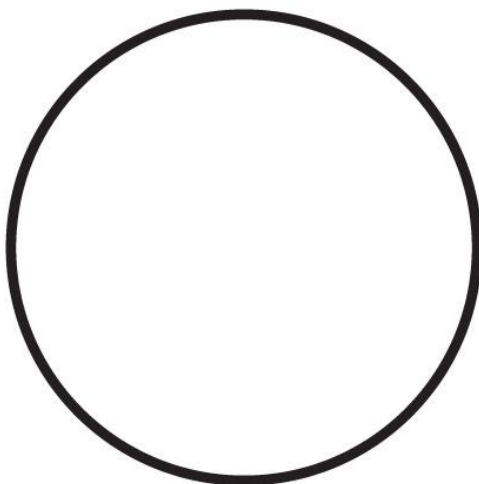
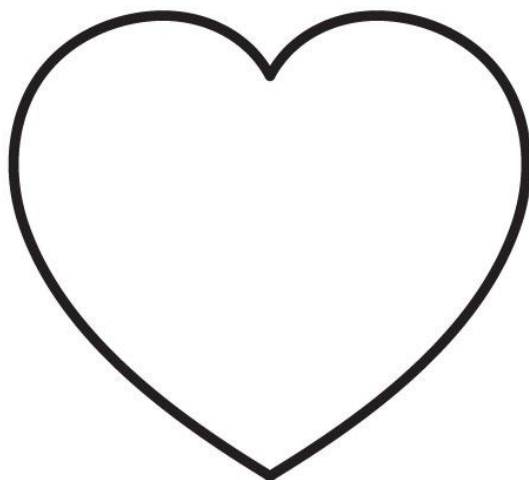


DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®