

# Kelas yang Penuh Kehormatan

Pelajaran ini berfokus pada Menghormati ruang kita, khususnya ruang kelas dan area umum (lorong, kamar mandi). Siswa akan bekerja sama sebagai satu kelas untuk mendemonstrasikan cara menghargai berbagai ruang. Karena waktu sangat berharga karena hari-hari yang dipersingkat di taman kanak-kanak, pelajaran ini langsung terhubung dengan mengajar kelas Anda bagaimana menjaga kebersihan area umum.

## Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan Diri, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Perlengkapan seni dasar dan kertas kosong

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan dapat:

- Buat metode standar untuk membersihkan area umum di dalam kelas dan sekolah.
- Periksa area yang membutuhkan rasa hormat yang konsisten berdasarkan penggunaan sehari-hari.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati komunitas Anda adalah hasil alami ketika seseorang memiliki harga diri dan menghormati orang lain. Ini adalah bagian ketiga dari teka-teki di bawah judul rasa hormat. Bagaimana Anda menunjukkan ini di sekolah dan komunitas Anda? Terlibat dalam peluang terorganisir memungkinkan Anda memberi kembali dengan cara yang terstruktur dan konkret. Namun, jangan abaikan tindakan kebaikan acak harian yang dapat Anda akses di sekolah dan kota Anda. Tugas sederhana seperti membersihkan kampus atau mematikan lampu yang tidak terpakai di rumah Anda untuk mengurangi penggunaan listrik juga merupakan cara yang sah untuk menghormati komunitas Anda. Tetap waspada terhadap peluang yang disajikan kepada Anda. Ini pada gilirannya akan membantu Anda meneruskan praktik ini kepada siswa Anda.

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Identifikasi cara setiap anak dapat membantu menghormati setiap ruang terlepas dari keterbatasan fisik atau verbal.
- Gunakan kartu pengurutan sederhana untuk membantu membantu dalam pemahaman.



## Membagikan

3-5 menit

Mintalah siswa mengidentifikasi cara orang lain di kelas meminta izin dan berbagi sejak pelajaran terakhir.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Bagaimana perasaan Anda ketika seseorang dengan hormat meminta izin untuk mainan Anda?
- Jenis kata-kata baik apa yang membantu Anda mengetahui bahwa mereka menggunakan rasa hormat? (Tolong, terima kasih, dll.)



## Mengilhami

### Tinjauan Tentang Menghormati Ruang Kita

5-7 menit

Jelaskan bahwa pelajaran ini akan menargetkan bagaimana kita menghargai ruang bersama kita.

*Cara kami memperlakukan ruang kelas dan area umum lainnya seperti lorong dan kamar mandi memungkinkan kita untuk menunjukkan kebaikan dan rasa hormat kepada sekolah kita. Setiap hari Anda datang ke ruang kelas kami yang bersih dan teratur untuk belajar dan bermain. Mengapa kelas begitu rapi dan bersih setiap pagi? Seperti apa ruang kelas ketika kita berangkat pulang setiap hari? Ruang kelas kami menjadi berantakan berkali-kali sepanjang hari. Jika kita memperlakukan ruang kita dengan hormat dan kebaikan, mainan dan perlengkapan kita bertahan lebih lama dan kita dapat menghabiskan lebih banyak waktu untuk mempelajari hal-hal baru. Untuk menghormati ruang kita, kita harus mau dan mampu mengikuti arahan.*

Mainkan tarian ini bersama video untuk berlatih mengikuti arahan sebelum aktivitas: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

Catatan: Jika Anda tidak memiliki akses ke internet, mainkan Simon Berkata sebagai gantinya.



## Memberdayakan

20 menit

Buka 2-3 pusat/area di kamar Anda secara bersamaan. Undanglah siswa untuk pergi dan bermain selama 10 menit berikutnya. Berikan waktu yang cukup untuk mengeluarkan mainan dan persediaan dan berserakan saat mereka bermain dan menjelajah. Setelah setiap area agak kacau, beri tanda untuk menghentikan aktivitas (ini adalah sinyal apa pun yang telah Anda buat untuk kelas Anda, seperti bel, beri saya lima, dll.). Jangan biarkan mereka membersihkan. Bahkan, sengaja menghindari pengumuman peringatan atau kata-kata bersih.

Minta kelas bertemu kembali di waktu lingkaran/area pertemuan komunitas Anda dan umumkan bahwa kelas akan berjalan-jalan. Tunggu bagi seseorang untuk memperhatikan bahwa mereka tidak membersihkan. Jika tidak ada yang mengatakan apa pun, berikan prompt, seperti, "Uh oh, apa yang kita lupakan?". Gunakan ini sebagai alat pengajaran untuk membahas ruang menghormati.

- Mengapa kita perlu membersihkan?
- Jika kita meninggalkan semua mainan dan perbekalan, apa yang akan terjadi saat kita kembali?

Pandu kelas ke area berantakan pertama (mis. Blok) dan minta sukarelawan untuk menjelaskan bagaimana mereka dapat menunjukkan rasa hormat terhadap ruang dengan membersihkan. Mintalah mereka menjelaskan

langkah-langkah untuk memperlakukan ruang khusus ini dengan rasa hormat dan kebaikan. Karena ini adalah bulan pertama sekolah, Anda mungkin perlu mengingatkan mereka tentang langkah-langkah yang telah Anda buat. Jika Anda memiliki bagan urutan gambar untuk setiap area, gunakan itu untuk membantu Pembelajar Bahasa non-verbal dan Bahasa Inggris. Ulangi kegiatan ini dengan ketiga area yang sedang digunakan. Jika waktu mengizinkan, jelajahi lorong-lorong untuk mengidentifikasi cara-cara di mana area tersebut mungkin juga perlu dihormati (dilarang berlari, memungut sampah, suara pelan, dll.).



## Mencerminkan

3-5 menit

Dengan menggunakan gambar, mintalah setiap siswa memilih satu area di kelas dan menggambar seperti apa ruang itu seharusnya ketika kita memperlakukannya dengan hormat dan kebaikan. Tujuannya adalah agar gambar menunjukkan area yang rapi dan terorganisir berdasarkan standar kelas yang telah Anda tetapkan.

- Mintalah setiap siswa membagikan foto mereka, menyoroti area yang mereka pilih dan seperti apa tampilannya di penghujung hari.
- Gantung gambar di atas setiap ruang sebagai pengingat ramah tentang cara menghormati ruang yang berbeda di kelas.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>