

# Merawat Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Ingatlah untuk Peduli!

### KASEL

**Kesadaran diri**  
Mengidentifikasi emosi

**Kesadaran sosial**  
Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghormati orang lain

**Keterampilan hubungan**  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan

**Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab**  
Menganalisis situasi

### NHES

**Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat**  
7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

**Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1  
Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A  
Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B  
Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2  
Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3  
Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.  
**Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6  
Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

### Bahasa

**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1  
Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4  
Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5  
Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A  
Sortir objek umum ke dalam kategori (misalnya, bentuk, makanan) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

## Pelajaran 2: Tic Tac Toe

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Mengenal kekuatan

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Membangun hubungan  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

### NHES

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 -Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengekspresikan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

## Pelajaran 3: Segera Sembuh

### KASEL

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Empati  
Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 3. Mengakses informasi yang valid

3.2.2 - Mengidentifikasi cara untuk menemukan pembantu kesehatan sekolah dan masyarakat.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Jenis dan Tujuan Teks:

CCSS.ELA-Literacy.W.K.2

Gunakan kombinasi menggambar, mendikte, dan menulis untuk menulis teks informatif/jelas di mana mereka menyebutkan apa yang mereka tulis dan memberikan beberapa informasi tentang topik tersebut.

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-Literacy.W.K.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-Literacy.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-Literacy.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-Literacy.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

## Pelajaran 4: Waktu Minum Teh

## KASEL

## NHES

## Inti umum

**Manajemen diri**

Kontrol impuls  
Disiplin diri

**Kesadaran sosial**

Menghargai keragaman  
Menghormati orang lain

**Keterampilan hubungan**

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

**Standar 1. Memahami konsep**

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

**Standar 2. Menganalisis pengaruh**

2.2.1 - Identifikasi bagaimana keluarga memengaruhi praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

**Standar 4. Komunikasi interpersonal**

4.2.2 - Mendemonstrasikan keterampilan mendengarkan untuk meningkatkan kesehatan.

**Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat**

7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

**Standar Seni Bahasa Inggris****Menulis****Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

**Berbicara & Mendengarkan****Pemahaman dan Kolaborasi:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

**Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa yang dikenal dan, dengan dorongan dan dukungan, berikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

**Bahasa****Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).

**Standar untuk Praktek Matematika**

**Geometri**

**Mengidentifikasi dan mendeskripsikan bentuk.**

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

Beri nama bentuk dengan benar terlepas dari orientasi atau ukuran keseluruhannya.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>