

Bersiaplah untuk Berlomba!

Topik inklusivitas paling baik dipraktikkan melalui permainan membangun tim. Pelajaran ini akan fokus pada pentingnya dan perlunya melibatkan semua orang untuk mencapai tujuan tim melalui perlombaan estafet.

Sub-Konsep Inklusif

Keadilan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Pindahkan! Kartu (lihat di bawah)
- ☐ Sepotong Kertas Besar

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Menerapkan konsep inklusivitas melalui penyelesaian lomba estafet yang berfokus pada tim.
- Peragakan cara untuk melibatkan orang lain yang memiliki kemampuan berbeda.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Keterampilan bekerja sama dalam tim adalah salah satu yang digunakan sepanjang kehidupan dewasa kita. Mitra pengajar Anda, kelompok pengajaran khusus kelas Anda, sekolah Anda, dan bahkan distrik Anda semuanya dijalankan oleh tim terstruktur yang harus menemukan titik temu untuk mencapai tujuan bersama. Namun, tim yang Anda tugaskan belum tentu berkorelasi dengan tim yang Anda inginkan. Keterampilan yang Anda gunakan di kelas setiap hari dapat dan harus diterapkan ke berbagai tim, komite, dan dewan tempat Anda duduk baik di sekolah maupun di luar. Jangan berharap menjadi sempurna. Kita semua memiliki kesalahan kita. Lebih mudah untuk melihat ke luar daripada merenung secara pribadi. Sebelum Anda mulai mengeluh atau bergumul dengan kelompok Anda, tanyakan pada diri Anda tiga pertanyaan ini:

Bagaimana saya bisa membantu?

Bagaimana saya bisa menjadi masalah bagi orang lain?

Bagaimana saya bisa membantu semuanya berjalan dengan benar?

Kita semua memiliki kekuatan dan kelemahan. Bersikap terbuka tentang mereka dapat membantu Anda dalam situasi tim apa pun. Terus terang tentang apa yang dapat Anda tawarkan dan di mana Anda mungkin kesulitan!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Tinjau kartu bergambar untuk setiap kartu tindakan yang digunakan selama permainan sebelumnya, gunakan bahasa tubuh untuk mendemonstrasikannya.
- Bagilah kelompok sebelumnya dengan memvariasikan kemampuan untuk meningkatkan inklusivitas.
- Tambahkan kartu berdasarkan kebutuhan fisik kelas Anda sesuai kebutuhan. (kartu kosong disertakan di bawah)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Membagikan

5 menit

- Apa artinya "khusus"?
- Sebutkan satu hal yang membuatmu spesial.
- Beralih ke orang di sebelah Anda dan beri tahu mereka mengapa salah satu guru spesial Anda sangat istimewa. (seni, PE, musik, dll.)



Mengilhami

Apa itu Inklusivitas?

7-10 menit

Jelaskan betapa pentingnya melibatkan orang lain. Saat kami memasukkan mereka, kami memberi tahu mereka bahwa mereka spesial dan kami ingin menghabiskan waktu bersama mereka. Kata inklusivitas hanyalah cara yang lebih besar untuk mengatakan bahwa setiap orang berhak untuk disertakan. Apakah Anda mendengar kesamaan antara kedua kata tersebut? INCLUde dan INCLUSiveness. Saat kami menyertakan orang lain, kami menunjukkan inklusivitas!

Bagaimana kita bisa mempraktikkan Inklusivitas?

5-7 menit

Jelaskan bahwa mempraktikkan inklusivitas membutuhkan kebaikan dan keberanian. Kita dapat membantu orang lain merasa dilibatkan hanya dengan meminta mereka bermain bersama kita, menyemangati mereka selama permainan kita, dan tersenyum saat mereka berbicara. Dengan menggunakan selembar kertas besar, gambarkan sebuah persegi panjang besar yang dibagi menjadi empat bagian dan tulis kata inklusivitas di tengahnya. Beri label pada setiap kotak dengan lokasi yang berbeda (rumah, sekolah, taman bermain, tempat penitipan anak, dll. adalah contohnya) dan pikirkan cara untuk mempraktikkan inklusivitas di setiap area. Gantung kertas itu dan rujuk ketika Anda melihat anak-anak ditinggalkan!



Memberdayakan

5 menit

Untuk melatih keterampilan ini, kelas akan mengadakan lari estafet. Tujuan dari setiap tim adalah untuk menyertakan setiap anggota tim dalam estafet.

Langkah 1

Bagilah kelas menjadi 3-4 kelompok tergantung pada ukuran dan ruang kelas. Anda harus memiliki antara 6 dan 8 siswa di setiap kelompok. Perlombaan ini bisa dilakukan dengan memindahkan meja ke pinggir kelas, di gym, atau di luar jika cuaca memungkinkan.

Langkah 2

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Jelaskan aturan mainnya. Setiap anggota tim harus mengambil kartu dari "Pindahkan!" tumpukan. Tekankan bahwa mereka memiliki kemampuan untuk menukar kartu dan memilih salah satu yang cocok untuk mereka. Setiap kartu memiliki gambar BAGAIMANA mereka harus berjalan melintasi ruangan dan kembali. Orang berikutnya tidak bisa pergi sampai mereka menandai tangannya. Tempatkan garis start di lantai untuk semua tim; selotip bekerja dengan baik. *Catatan: kegiatan ini mudah diakomodasi untuk berbagai kemampuan. Orang di kursi roda dapat beroda, siswa yang secara fisik terbatas dapat dibantu oleh siswa lain, dll.*

Langkah 3

Beri waktu 5-7 menit bagi siswa untuk mengidentifikasi jenis kartu bergerak yang akan mereka salin. Siswa harus bekerja sama sebagai tim untuk menyertakan setiap orang dalam tim mereka. Jika ada orang yang membutuhkan kartu tertentu, tim harus bekerja sama untuk memasukkannya. Anda perlu berkeliling dan memberikan bantuan untuk kelompok dengan pelajar yang beragam. Jaga agar bahasa tetap positif dan inklusif.

Langkah 4

Balapan! Anda dapat melakukan ini dengan dua cara: mengatur waktu setiap tim dan melihat apakah mereka dapat mengalahkan waktu mereka sendiri atau membuat semua tim berlomba pada waktu yang sama.



Mencerminkan

3-5 menit

Setelah estafet selesai, diskusikan tentang inklusivitas.

- Apakah ada yang merasa tersisih selama balapan kita?
- Apa jenis gerakan yang Anda lakukan selama balapan?
- Bagaimana Anda memilih kartu Anda?
- Apakah mudah bagi Anda untuk berpartisipasi?
- Apakah Anda merasa termasuk hari ini?

Topik inklusivitas mungkin sulit untuk dijelaskan kepada kelompok usia ini. Namun, anak TK mengerti bagaimana rasanya ditinggalkan. Mereka juga menyadari kemampuan yang berbeda dan dapat memahami bagaimana rasanya tidak cukup cepat, cukup pintar, dll. Game ini memungkinkan mereka bekerja sama untuk memberdayakan seluruh tim untuk menyelesaikan balapan dengan cara yang paling sesuai untuk masing-masing pemain.



Ide Ekstensi

- Buat balapan estafet lainnya sebagai kelas untuk melatih pembentukan tim dan moral kelas. Bergantung pada komposisi kelas Anda, estafet mungkin termasuk: meniup kertas dengan sedotan, menendang bola melalui kerucut, menggiring bola, balapan kaki tiga, dll.



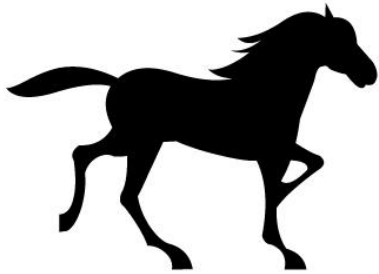
DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

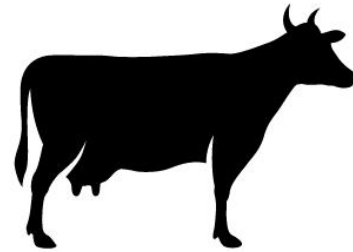
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

GALLOP like a HORSE



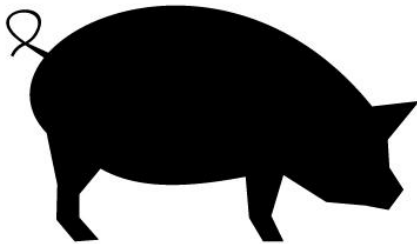
Horse by Alexey Bondarenko from the Noun Project

STOMP like a COW



Cow by Alessandro Suraci from the Noun Project

ROLL like a PIG



Pig by Andy Mc from the Noun Project

STRUT like a ROOSTER



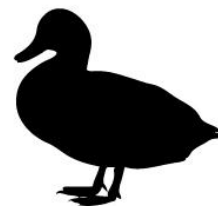
Rooster by Dolly Holmes from the Noun Project

HOP like a BUNNY



Rabbit by Madeleine Bennett from the Noun Project

WADDLE like a DUCK



Duck by bmljrlieff from the Noun Project

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

WALK SLOWLY



Walk by Adrien Coquet from the Noun Project

**WALK ON ONE FOOT
with a HELPER**



Walk by Adrien Coquet from the Noun Project

WALK using CRUTCHES



crutches by Loudoun Design Co. from the Noun Project

ROLL like a BICYCLE



Bike by romzicon from the Noun Project

**RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION**

**RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®**

