

Latihan membuat sempurna!

Ini adalah pelajaran ketiga dari unit Integritas. Di usia ini, konsep integritas bisa jadi sulit dipahami. Dengan demikian, fokusnya adalah belajar tentang kejujuran dan ketekunan. Kami meletakkan dasar untuk integritas dengan membahas bagaimana kami membangun reputasi positif melalui perilaku dan tindakan yang baik hati, peduli, adil, inklusif, dan jujur. Pelajaran ini akan memberi siswa kesempatan untuk melatih ketekunan melalui berbagai aktivitas pusat matematika yang menyenangkan namun menantang.

Subkonsep Integritas
Ketekunan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran
45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Materi terkait matematika (akan bervariasi tergantung pada pusat yang Anda buat)
- ☐ *Mesin Kecil Yang Bisaoleh Watty Piper*
- ☐ Kartu Indeks dengan Ketekunan tertulis di atasnya
- ☐ Stiker

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tunjukkan ketekunan melalui latihan matematika.
- Jelaskan bagaimana bersikap jujur membantu orang lain memercayai Anda.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji selanjutnya berfokus pada bagaimana melanjutkan topik integritas sepanjang hari Anda, setiap hari. Janji #3 adalah, "Saya berjanji untuk mengajar dari bel ke bel." Sementara 5 menit di sana-sini untuk menilai, rencana pelajaran, atau memperbarui buletin sepertinya tidak banyak, itu bertambah. Anda hanya memiliki siswa ini untuk waktu terbatas setiap hari, dan setiap hari tidak dijamin. Penyakit, liburan, transisi, dan pergumulan hidup semuanya menyita waktu Anda bersama siswa itu. Lima menit ekstra setiap hari selama membaca terpandu bisa jadi cukup untuk membuat pembaca yang kesulitan itu melewati rintangan! Lima menit setiap hari selama seminggu menambah satu pelajaran matematika lagi yang bisa Anda sertakan, kunjungan lapangan dadakan ke luar ruangan untuk berjalan-jalan di alam yang berfokus pada alfabet, atau bahkan waktu membaca keras yang sangat dibutuhkan. Setiap anak penting; setiap menit berarti. Gunakan waktu Anda dengan bijak untuk menjalin hubungan yang lebih kuat dengan mereka.

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Pasangkan siswa sehingga mereka dapat saling membantu di setiap lokasi estafet.
- Tim kode warna berdasarkan kemampuan dan memberikan kegiatan ulasan kode warna di setiap lokasi untuk membedakan berdasarkan kebutuhan pembelajaran. (Contoh: Tim merah menyelesaikan kegiatan di folder merah, dll.)



Membagikan

5-10 menit

Mainkan Kejujuran Lampu Merah, Lampu Hijau

Petunjuk: Mintalah semua orang berbaris di satu sisi ruangan. Membelakangi mereka. Jelaskan bahwa setiap kali Anda berbalik, Anda akan meneriakkan kebenaran atau kebohongan. Jika Anda menyerukan kebenaran, setiap orang dapat mengambil satu langkah ke depan. Jika Anda menyebut kebohongan, semua orang harus membeku. Jika Anda bergerak saat berbohong, Anda harus kembali ke awal. Jika engkau mengambil lebih dari satu langkah dalam kebenaran, engkau harus kembali ke awal. Jika Anda mengambil langkah ketika guru membelakangi Anda, Anda harus kembali ke awal. Dalam game ini, jujur saja! Cobalah untuk mengatakan lebih banyak kebohongan berturut-turut untuk memaksa mereka bertahan melalui permainan. Berikut adalah beberapa ide untuk pernyataan kebenaran dan kebohongan:

Saya memakai topi.

Saya adalah guru seni.

Kami memiliki anak laki-laki dan perempuan di kelas ini.

Kami duduk di kelas lima.

Langit berwarna hijau.

Setelah semua orang berhasil menyeberang, tanyakan kepada siswa bagaimana rasanya mencari kejujuran. Apakah sulit untuk jujur bahkan ketika guru tidak melihat? Apakah sulit menunggu untuk bergerak maju sampai kebenaran lain akhirnya terungkap? Kabar baik, Anda menggunakan ketekunan untuk sampai keakhir!



Mengilhami

Apa itu Ketekunan?

7-10 menit

Jelaskan bahwa ketekunan adalah ketika kita terus berusaha, bahkan ketika ada sesuatu yang sulit. Itu berarti kita menolak untuk menyerah! Pernahkah Anda berjuang dengan sesuatu yang baru? Mungkin ketika Anda belajar membaca, bermain sepak bola, atau disisepatumu? Semua keterampilan itu membutuhkan latihan, karena latihan membuat sempurna! Setiap kali kita harus berlatih sesuatu, kita menggunakan ketekunan. Terkadang hal-hal baru sangat sulit untuk kita pelajari. Kita mungkin merasa ingin menyerah karena kita tidak akan pernah belajar bagaimana melakukannya. Ketika Anda merasa seperti ini, TERUSLAH! Anda dapat menggunakan ketekunan untuk mempelajari keterampilan baru itu. Kata-kata baik dari teman Anda, bantuan dari orang tua Anda, atau kasih sayang dari saya sebagai guru Anda semua dapat membantu Anda terus maju. Kami semua dapat membantu Anda untuk bertahan dan mencapai tujuan Anda!

Bacalah dengan keras: *Mesin Kecil Yang Bisa* oleh Watty Piper

10-12 menit

Tautan untuk membaca dengan keras jika diperlukan <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Setelah ceritanya, ulas bagaimana mesin kecil itu menggunakan ketekunan.
 - Tantangan apa yang dihadapinya?
 - Apa jenis sikap yang dimilikinya?
 - Tekankan bahwa mesin kecil itu benar-benar kesulitan untuk mendaki tanjakan. Namun, dengan ketekunan ia mampu mencapai tujuannya dan membawa semua mainan dan barang untuk anak laki-laki dan perempuan yang baik!



Memberdayakan

30 menit

Hari ini kita akan memainkan kegiatan review untuk melatih ketekunan. Kami telah belajar tentang banyak konsep matematika. (Jelaskan bahwa Anda akan memecahnya menjadi pasangan untuk menyelesaikan sirkuit matematika.) Ini bukan perlombaan. Setiap pasangan harus pergi ke setiap pusat. Sebagai pasangan Anda akan bekerja sama untuk menyelesaikan setiap aktivitas. Ketika Anda telah menggunakan ketekunan dan menyelesaikan kegiatan dengan menemukan jawaban yang benar, tambahkan stiker ke kartu indeks Anda (pastikan memiliki kunci atau kartu jawaban yang terletak di setiap pusat). Ketika Anda memiliki semua 4 stiker pada Anda Kartu Ketekunan, memiliki tempat duduk di area komunitas / permadani waktu lingkaran. Ketika seluruh kelas kita telah selesai, kita akan merayakannya dengan _____ (tambahan waktu istirahat 5 menit, kotak harta karun, hadiah pribadi terserah Anda).

Langkah 1:

Bagikan kartu indeks dengan kata PERSEVERANCE tertulis di sisi kosong. Mintalah setiap anak menuliskan nama mereka di sisi yang berjajar. (Bantu mereka yang masih belajar.)

Langkah 2:

Bagilah siswa menjadi pasangan-pasangan yang telah ditentukan sebelumnya (lihat catatan pembelajaran yang beragam untuk gagasan lebih lanjut tentang ini). Jalani seluruh kelas melalui setiap pusat. Berikut adalah beberapa ide untuk ulasan matematika (gunakan permainan/aktivitas pribadi Anda sendiri untuk ditinjau jika memungkinkan). Contoh handout disediakan di bawah ini.

- Penambahan dasar dengan penghitung: Miliki lembar kerja dengan 10 fakta matematika yang sedang Anda ulas.
- Tangram: Memiliki gambar yang harus mereka buat menggunakan bentuk geometris dan mendokumentasikan berapa banyak dari setiap bentuk yang diambil.
- Timbangan/Berat: Beri mereka barang untuk ditimbang menggunakan timbangan. Mintalah mereka mencatat jawaban mereka pada selembar kertas.
- Volume: Mintalah mereka membandingkan/membandingkan berapa banyak yang dapat ditampung setiap jenis wadah menggunakan air. Mintalah mereka menyortir 3 wadah berdasarkan volume dan menggambar jawaban mereka di selembar kertas kosong.

- Sediakan stiker di setiap center.
- Goyangkan pasangan sehingga mereka tidak semuanya mulai di pusat yang sama.



Mencerminkan

5-10 menit

- Mintalah setiap pasangan berbagi center mana yang paling sulit bagi mereka. Bagaimana mereka bisa menggunakan ketekunan untuk menyelesaikannya?
- Apakah Anda melihat pasangan lain berjuang? Apakah Anda dapat membantu mereka bertahan? Jika demikian, bagaimana?

Ketekunan membantu kita mempelajari hal-hal baru. Terkadang kita tergoda untuk berbohong ketika kita merasa tidak dapat menyelesaikan tugas yang sulit. Mungkin PR-nya membingungkan atau membaca seperti itu terlalu sulit. Menyerah dan berbohong tentang hal itu tidak akan membantu kita untuk maju. Ketika kita jujur tentang perjuangan kita dan meminta bantuan seseorang, kita dapat bertahan dan sukses. Kita dapat memilih untuk bergerak maju saat kita mempelajari hal-hal baru. Kejujuran dan ketekunan akan membantu kita!



Ide Ekstensi

- Gunakan format ini untuk setiap waktu peninjauan. Tinjauan subjek apa pun dapat difokuskan pada ketekunan jika Anda menyoroti konsep ini selama aktivitas.
- Aktivitas Bawa Pulang: Tekankan ketekunan saat Anda mengirimkan materi ulasan ke rumah. Anda juga dapat mengirim surat ke rumah dengan opsi untuk permainan ulasan matematika di rumah yang memerlukan sedikit persiapan (menghitung, pola, berburu bentuk, dll.) dan mendorong keluarga untuk menggunakan ketekunan bekerja sama untuk mempraktikkan konsep.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

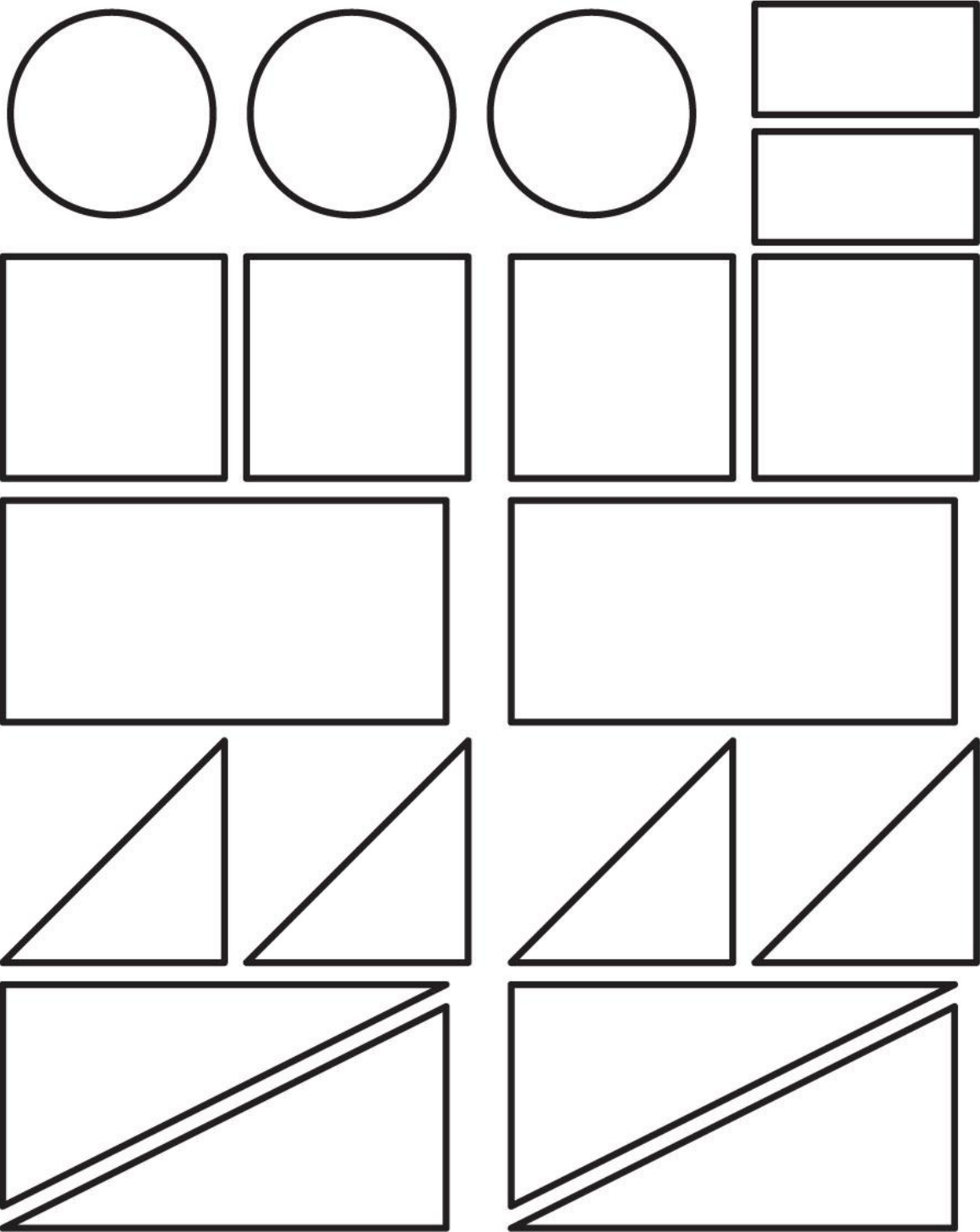
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



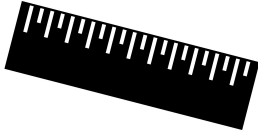
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



RANDOM ACTS OF KINDNESS
RANDOM ACTS OF KINDNESS
 FOUNDATION®

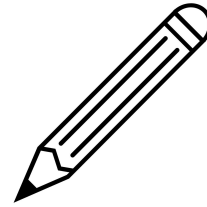
Mana yang Lebih Berat?

Ukur setiap pasangan lalu lingkari salah satu yang lebih berat.



Ruler oleh andrea zudip aggasi dari Noun Project

atau



Pensil oleh Oliver Rooker dari Noun Project



Lem oleh John Caserta dari Noun Project

atau



Gunting oleh Jacqueline Fernandes dari Proyek Noun

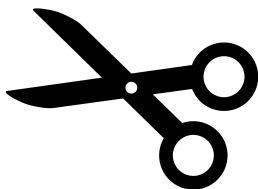


Crayon oleh Edward Boatman dari Noun Project

atau



Ruler oleh andrea zudip aggasi dari Noun Project



Gunting oleh Jacqueline Fernandes dari Noun Project

atau



Ruler oleh andrea zudip aggasi dari Noun Project



Penghapus oleh Terrence Kevin Oleary dari Noun Project

atau



Crayon oleh Edward Boatman dari Noun Project