

# Beri Aku Lima!

Pelajaran ini berfokus pada bagaimana kita dapat menanggapi dengan kebaikan, merencanakan ke depan untuk memancarkan kebaikan sepanjang minggu secara acak.

## Subkonsep Tanggung Jawab

Disiplin Diri, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Gunting
- ☐ Kertas biasa

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa maul:

- Identifikasi cara anak-anak dapat merespons dengan kebaikan terhadap orang lain dalam berbagai situasi.
- Praktekkan tindakan kebaikan di sekolah.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bukan kebetulan bahwa bagian pertama dari kata tanggung jawab adalah kata tanggapan. Kita bertanggung jawab atas bagaimana kita menanggapi orang lain. Meski bisa menjadi perjuangan, menanggapi dengan kebaikan adalah hadiah sejati yang bisa kita berikan kepada orang-orang di sekitar kita. Keindahan dari tanggapan ini adalah benar-benar gratis untuk Anda dan penerima. Perubahan sikap, penyesuaian perspektif Anda, tarik napas panjang sebelum bereaksi: semua tindakan ini memungkinkan Anda merespons dengan kebaikan terlepas dari situasi yang dihadapi. Yang mengatakan, beberapa orang dan situasi mungkin mengharuskan Anda untuk menggali lebih dalam untuk memunculkan kebaikan yang dibutuhkan untuk menjaga nada tetap ceria. Jangan putus asa! Anda dapat memimpin dengan kebaikan dalam setiap situasi. Kuncinya adalah merencanakan ke depan! Minggu ini, curahkan pendapat tentang situasi sulit yang sering membuat Anda bergumul dengan tanggapan yang baik. Bagaimana Anda bisa menambahkan kata yang baik dalam skenario ini? Berikut adalah beberapa contoh untuk membuat jus Anda mengalir.

1) Jika seseorang cenderung mengeluh, bina mereka dengan kebaikan dan sarankan agar mereka mencoba menciptakan sesuatu untuk memperbaiki/menyesuaikan/mengganti bidang yang menjadi perhatian.

2) Jika rapat tim sering berakhir dengan kedua belah pihak menjadi konfrontatif, rencanakan terlebih dahulu untuk menuliskan kontribusi pemikiran dari setiap anggota dan kemudian sorot kesamaan dalam grup untuk meningkatkan kepercayaan. Sekarang giliran Anda. Bagaimana Anda bisa menanggapi dengan kebaikan?

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Izinkan siswa untuk menggambar atau mendikte tindakan kebaikan pada potongan mereka.

- Memperbesar guru menyelesaikan guntingan tangan dan memasukkan gambar sederhana untuk meningkatkan pemahaman dan pemahaman.
- Ingatkan siswa setiap hari tentang tujuan kebaikan.
- Selesaikan tindakan kebaikan sehari-hari BERSAMA siswa untuk mencontohkan perilaku baik.



## Membagikan

5-10 menit

Kami telah bekerja sangat keras untuk menjadi warga negara yang bertanggung jawab di kelas taman kanak-kanak kami! Mari tinjau bagaimana kami telah menunjukkan tanggung jawab sejauh bulan ini:

- Bagaimana Anda menggunakan disiplin diri dan tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas sekolah Anda selama waktu seatwork kita?
- Apa satu pilihan bertanggung jawab yang Anda buat kemarin di taman bermain? Di spesial?
- Apa salah satu cara Anda dapat menggunakan disiplin diri untuk menunggu sesuatu ketika Anda benar-benar menginginkannya?
- Bagaimana Anda bisa bertanggung jawab untuk kelas kami minggu lalu?

Semua pilihan ini adalah cara kita dapat menanggapi dengan kebaikan terhadap diri kita sendiri, orang lain, dan lingkungan/ruang kita!



## Mengilhami

### Menanggapi dengan Kebaikan

7-10 menit

Bagian pertama dari kata TANGGUNG JAWAB sebenarnya adalah TANGGAPAN. Tanggapan adalah kata lain untuk pilihan. Kita bisa menanggapi dengan baik atau kasar. Kita bisa memilih kebaikan atau memilih keburukan. Sebenarnya Anda memiliki pilihan ini berkali-kali sepanjang hari! Mari kita pikirkan kembali pagi ini ketika masing-masing dari kita bangun dan bersiap untuk sekolah. Pilihan apa yang Anda buat? Bagaimana kita bisa menanggapi dengan kebaikan di rumah? (Saya memilih kata-kata baik dengan ibu saya, saya memilih untuk mengambil pakaian saya, dll.)

- Buat bagan 3 kolom di papan tulis. Beri label bagian: Ruang Kelas, Taman Bermain, Rumah.
- Sebagai satu kelas, pikirkan sebanyak mungkin pilihan jenis di bawah setiap judul.
- Ingatkan mereka: *Kita dapat menanggapi dengan kebaikan, bahkan ketika orang lain memilih untuk menjadi jahat atau tidak baik! Dibutuhkan disiplin diri untuk menunjukkan kebaikan apa pun yang terjadi. Kita bisa melakukannya!*



## Memberdayakan

20 menit

Siswa akan berlatih memilih kebaikan sepanjang minggu dengan berfokus pada 5 tindakan kebaikan. Lihat kembali daftar besar pilihan jenis Anda. Sebagai kelas, pilihlah 5 tanggapan baik untuk difokuskan minggu ini: 2 di kelas, 2 di taman bermain, dan 1 di rumah.

Setiap siswa akan menjiplak tangannya (dengan bantuan jika diperlukan), memotongnya, dan dmentah / tulis 5 tindakan kebaikan ini di jari.

Sebagai kelas, Anda akan berfokus pada satu tindakan kebaikan setiap hari. Pastikan untuk menyoroti dan menjelaskan setiap tindakan baik setiap hari untuk membantu kelas lebih fokus secara spesifik seiring berjalannya hari. Untuk yang di rumah, presentasikan pada hari Jumat, dan gunakan waktu kelas untuk bertukar pikiran secara spesifik untuk setiap siswa sehingga mereka merasa siap untuk bertindak dengan baik begitu mereka kembali ke rumah. Warnai setiap jari setelah Anda menyelesaikan tindakan kebaikan.

Contoh kegiatan 5 hari Menanggapi dengan Kebaikan:

- Senin - Beri tahu seseorang sesuatu yang baru tentang diri mereka.
- Selasa - Membersihkan area di kelas tanpa diminta.
- Rabu - Buka pintu untuk seseorang saat Anda keluar atau kembali dari istirahat.
- Kamis - Ambil mainan yang tidak Anda mainkan dan simpan.
- Jumat - Berikan folder Anda kepada orang tua/wali tanpa diminta.

Setiap kelas akan memiliki daftar yang berbeda. Bersenang-senanglah dan ingatlah untuk merespons dengan kebaikan saat siswa Anda mencoba tindakan kebaikan ini! Latihan membuat sempurna.



## Mencerminkan

5-10 menit

Mintalah kelas Anda berkumpul di waktu lingkaran / area komunitas Anda. Setiap hari diskusikan kegiatan tersebut dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Bagaimana rasanya menanggapi dengan kebaikan hari ini?
- Apa satu hal berbeda yang Anda lakukan untuk memastikan Anda tetap baik?
- Apakah Anda mendapati diri Anda melakukan sesuatu yang sebenarnya tidak Anda sukai? Jika demikian, bagaimana Anda tetap baik dan positif?
- Apa satu cara lain yang dapat Anda lakukan untuk menanggapi dengan kebaikan di kelas/di taman bermain/di rumah?



## Ide Ekstensi

- Aktivitas ini dapat dimodifikasi untuk menyertakan 4-5 keistimewaan yang mungkin dimiliki kelas Anda. Setiap hari bisa mewakili kelas khusus yang berbeda.
- Saat mereka menyelesaikan lembar mereka, sebagai hadiah izinkan siswa untuk menambahkan sidik jari ke papan buletin “Tangan Penuh Warna Kebaikan”. Mintalah siswa mencelupkan atau mengecat warna yang mereka pilih di atas pada telapak tangan/jari mereka untuk mencerminkan lembaran mereka. Biarkan mereka mencap papan beberapa kali sesuai keinginan.
- Kegiatan ini juga dapat berubah untuk mempromosikan tindakan kebaikan RANDOM sebagai sebuah kelas. Bagaimana kita bisa diam-diam membantu kelas lain?



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>