

# Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Ruang Saya

### KASEL

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1- Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Sastra

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Dengan dorongan dan dukungan, kenali karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita.

##### Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Terlibat aktif dalam kegiatan membaca kelompok dengan tujuan dan pemahaman.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

**Bahasa****Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

## Pelajaran 2: Efek Domino

### KASEL

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Kerja tim

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1- Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1- Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

#### Standar untuk Praktek Matematika

##### Penghitungan & Kardinalitas

##### Hitung untuk mengetahui jumlah objek.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.A

Saat menghitung objek, ucapkan nama angka dalam urutan standar, pasangkan setiap objek dengan satu dan hanya satu nama angka dan setiap nama angka dengan satu dan hanya satu objek.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Pahami bahwa nama angka terakhir menyatakan jumlah objek yang dihitung. Jumlah objek adalah sama terlepas dari pengaturannya atau urutan penghitungannya.

## Pelajaran 3: Setiap Tetesan Berharga

### KASEL

#### Manajemen diri

Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Menghormati orang lain

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Sastra

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Dengan dorongan dan dukungan, ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail penting dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Dengan dorongan dan dukungan, identifikasi topik utama dan ceritakan kembali detail utama dari sebuah teks.

##### Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang kata-kata yang tidak dikenal dalam sebuah teks.

##### Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Terlibat aktif dalam kegiatan membaca kelompok dengan tujuan dan pemahaman.

#### Bacaan: Teks Informasi

##### Konsep Cetak:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Ketahui bahwa kata-kata yang diucapkan diwakili dalam bahasa tertulis dengan urutan huruf tertentu.

#### Menulis

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Berpartisipasi dalam proyek penelitian dan penulisan bersama (misalnya, jelajahi sejumlah buku oleh penulis favorit dan ungkapkan pendapat tentangnya).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

#### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik taman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan

gagasan dengan jelas.

### **Bahasa**

#### **Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

#### **Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Menentukan atau mengklarifikasi arti dari kata dan frasa yang tidak diketahui dan memiliki banyak arti berdasarkan bacaan dan konten taman kanak-kanak.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, jelajahi hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

### **Standar untuk Praktek Matematika**

#### **Data pengukuran**

##### **Jelaskan dan bandingkan atribut terukur.**

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Mendeskripsikan atribut objek yang terukur, seperti panjang atau berat. Jelaskan beberapa atribut terukur dari satu objek.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Bandingkan langsung dua objek dengan atribut terukur yang sama, untuk melihat objek mana yang memiliki atribut "lebih banyak"/"lebih sedikit", dan jelaskan perbedaannya. Misalnya, bandingkan langsung tinggi badan dua anak dan gambarkan satu anak lebih tinggi/lebih pendek.

## Pelajaran 4: Beri Saya Lima!

### KASEL

#### Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi  
Persepsi diri yang akurat  
Mengetahui kekuatan

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Manajemen stres  
Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi  
Mengevaluasi  
Mencerminkan

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.  
1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.  
4.2.2 - Mendemonstrasikan keterampilan mendengarkan untuk meningkatkan kesehatan.  
4.2.3 - Mendemonstrasikan cara untuk menanggapi situasi yang tidak diinginkan, mengancam, atau berbahaya.

#### Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Menulis

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

##### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik teman kanak-kanak dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dan bergiliran berbicara tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Lanjutkan percakapan melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Konfirmasi pemahaman terhadap suatu teks yang dibacakan dengan suara keras atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan tentang detail kunci dan meminta klarifikasi jika ada yang tidak dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Bertanya dan menjawab pertanyaan untuk mencari bantuan, mendapatkan informasi, atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dimengerti.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa yang dikenal dan, dengan dorongan dan dukungan, berikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi sesuai keinginan untuk memberikan detail tambahan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Bicaralah dengan jelas dan ungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasan dengan jelas.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., perhatikan tempat-tempat di sekolah yang berwarna-warni).



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>