

Caring



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapat kesempatan

untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai bentuk dan peluang.

Unit ini adalah seri kedua dari enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, siklus ini dapat digunakan selama paruh kedua tahun tersebut untuk kelas Anda yang berusia 3-5 tahun. Selain itu, siklus ini dapat digunakan di awal tahun untuk kelompok Anda yang berusia 4-6 tahun. Fokus pada usia ini adalah pemaparan pada lima komponen dasar kepedulian (perawatan diri, kuman, penolong, kasih sayang, dan kebaikan) dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

Gambaran Umum Caring Unit

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit**- Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam 4 domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, pola, eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertema karakter kami akan membawa siswa melalui kegiatan Peduli berbasis komunitas
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat PEDULI
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** -Setiap minggu mencakup keempat domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1:**Perawatan Diri, Nutrisi**
 - Minggu 2:**Perawatan Diri, Kuman**
 - Minggu 3:**Bermanfaat, Kasih Sayang**
 - Minggu 4:**Peduli, Suka menolong, Kasih sayang**
- **Barang cetakan** -Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit CARING meliputi:
 - C untuk lembar mewarnai CARING(**Literasi**)
 - Selimut kebaikan (**Matematika**)
 - Lembaran lagu sahabat(**Musik & Gerakan**)
 - **Dan banyak lagi..!**

Caring

Konsep RAK: MERAWAT	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK HEWAN- Chloe si Kucing	Musik & Gerakan
Minggu 1 Tema: Perawatan Diri, Nutrisi PROYEK: Pengujian Rasa	Makan Alfabetoleh Lois Ehlert https://youtu.be/IJnnOxS-DdM	Berapa Banyak Biji?	Chloe memainkan aku memata-matai buah dan sayuran di piringnya.	Lagu Alfabet
Minggu 2 Tema: Perawatan Diri, Kuman PROYEK: Tas Sensorik Tangan Bersih	Kuman Bukan untuk Berbagi oleh Elizabeth Verdick https://youtu.be/4swRSIpPZnY	Menyebarkan Kuman	Chloe mempraktikkan kebersihan pribadi saat bersiap untuk tidur.	Binar, Binar, Cuci Tangan Anda
Minggu 3 Tema : Kebermanfaatan, Kebersamaan PROYEK: Kolase Lima Besar	Titik Kecil Memberi oleh Diane Albert https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ	Menghitung sidik jari	Chloe berbelas kasih saat temannya kehilangan anjingnya.	Teman Saya dan Saya Suka Berbagi
Minggu 4 Tema: Peduli, Bermanfaat, Kasih Sayang PROYEK: Tindakan Kebajikan Acak	Selimut Kebajikan oleh Nancy Elizabeth Wallace https://youtu.be/gjIVLunRG7o	Selimut Kebajikan	Chloe berbagi mainannya dengan siswa baru di sekolah.	Saya Akan Baik

Caring Week 1

Tema: Perawatan Diri, Nutrisi

Buku Minggu Ini: *Makan Alfabet* oleh Lois Ehlert

Bahan: Buku minggu ini, perlengkapan seni dasar, kertas konstruksi, kacang lima (atau kacang besar lainnya), lem, makanan untuk sampel (lihat kembali buku minggu ini untuk ide)

Literasi



Membagikan

Membaca *Makan Alfabet* oleh Lois Ehlert

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Bersama-sama, diskusikan pentingnya makan sehat. Kembali ke buku dan bicarakan tentang makanan asing yang terdaftar. Hitung item, identifikasi warnanya juga.

Matematika & Sains



Mengilhami

MENGHITUNG KACANG - Dengan menggunakan kertas konstruksi, tulis angka 0-5 (atau 10, tergantung pada tingkat kelas Anda) di bagian bawah. Mintalah siswa merekatkan jumlah biji yang sesuai di atas setiap angka. Jika siswa membutuhkan bantuan, beri tanda titik untuk setiap kacang.

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan CHLOE si Kucing PEDULI. Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CHLOE (pilih CAT yang akan menjadi Caring Chloe), kita berpikir PEDULI. Chloe peduli. Bagaimana bisa? **Baca MINGGU 1 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar singlong di akhir unit, nyanyikan yang berikut ini:

Lagu Alfabet

untuk lagu "Twinkle, Twinkle Little Star"

ABCD,
EFG,
HE K,
LMNOP,
QRS,
TUV,
WX...YZ.

Sekarang saya tahu ABC saya,
Lain kali maukah kau bernyanyi bersamaku!

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Bawalah beberapa makanan yang lebih tidak biasa yang disebutkan dalam buku ini.

- Sebagai kelompok, bicarakan tentang setiap makanan. Dari mana asalnya? Jenis makanan apa yang biasanya ditemukan?
- Buat prediksi tentang bagaimana rasanya
- Pilih apakah setiap orang menyukainya atau tidak. Lacak suka dan tidak suka pada grafik jika diinginkan.

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 2

Caring Week 2

Tema:Perawatan Diri, Kuman

Buku Minggu Ini:*Kuman Bukan untuk Berbagi*oleh Elizabeth Verdick

Bahan:Book of The Week, perlengkapan seni dasar, mangkuk bening, merica, sabun cair, cangkir kecil, tas yang dapat ditutup kembali, Sharpie, pompom, scrubber botol, selotip

Literasi



Membagikan

Membaca*Kuman Bukan untuk Berbagi* oleh Elizabeth Verdick

Tautan Baca Keras:<https://youtu.be/4swRSIpPZnY>

Bersama-sama, bicarakan tentang bagaimana kuman membuat kita sakit. Jelaskan cara umum penyebaran kuman (batuk, tidak mencuci tangan, dll.).

Matematika & Sains



Mengilhami

MENYEBARKAN KUMAN Isi mangkuk besar dengan air. Mintalah siswa mengocok merica ke dalam mangkuk, menjelaskan bahwa itu melambangkan kuman. Izinkan siswa untuk memasukkan jari ke dalam mangkuk. Saat merica terkumpul di jari mereka, jelaskan bahwa inilah yang terjadi pada kuman. Selanjutnya, mintalah siswa memasukkan jari mereka ke dalam sabun dan kemudian ke dalam mangkuk lagi. Lada menyebar dari sabun, seperti kuman! Ulangi dengan menambahkan lebih banyak merica sehingga setiap siswa dapat mencobanya.

Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial



Memberdayakan

PEDULI CHLOE kembali! Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Setiap kali kita melihat CHLOE (pilih CAT yang akan menjadi Caring Chloe), kita berpikir PEDULI. Chloe mempraktikkan kebersihan pribadi minggu ini. Bagaimana Anda merawat diri sendiri?**Bacalah MINGGU 2 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Binar, Binar, Cuci Tangan Anda

oleh Anonim

Berkedip, berkelap-kelip bintang kecil

(berpura-pura melihat ke langit)

Lihat betapa bersihnya kedua tanganku,

(tunjukkan telapak tanganmu)

Sabun dan air, cuci dan gosok

(pura-pura cuci tangan)

Singkirkan kuman itu, gosok-a-dub

(menggosok bagian atas tangan Anda)

Berkedip, berkelap-kelip bintang kecil

(berpura-pura melihat ke langit)
Lihat betapa bersihnya kedua tanganku.
(tunjukkan telapak tanganmu)

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Buat tas Sensory TANGAN BERSIH! Dengan menggunakan spidol, telusuri dua tangan di bagian luar tas yang dapat ditutup kembali. Isi bagian belakang dengan gel bening dan pompom, rekatkan. Gunakan penggosok botol di bagian luar tas untuk menggosok tangan hingga bersih!

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 3

Caring Week 3

Tema:Bermanfaat, Kasih Sayang

Buku Minggu Ini: *Titik Kecil Memberi* oleh Diane Albert

Bahan:Buku Minggu Ini, kertas konstruksi, stiker, kertas daging, cat tempera, spidol, selotip

Literasi



Membagikan

Membaca *Titik Kecil Memberi* oleh Diane Albert

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

Sebagai kelas, bicarakan tentang cara memberi di kelas. Memberi dan kasih sayang berjalan beriringan. Bagaimana kita dapat menunjukkan belas kasihan kepada orang lain setiap hari?

Matematika & Sains



Mengilhami

Lacak tangan setiap siswa pada selembar kertas konstruksi. Mintalah mereka menulis angka 1-5 di setiap jari. Selanjutnya, minta mereka menggunakan stiker untuk menunjukkan nomor yang sesuai pada jari yang cocok (stiker nomor 1, 1, dll.). Bicara tentang berbagai cara untuk memberi kepada orang lain menggunakan angka (saya dapat memberikan 1 pelukan, 2 ciuman, 3 bunga, dll.)

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

PEDULI CHLOE menunjukkan kasih sayang kepada temannya! Chloe selalu memilih untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Setiap kali kita melihat CHLOE (tunjukkan kucing), kita berpikir PEDULI. Mari cari tahu bagaimana Chloe PEDULI pada orang lain minggu ini! **Baca MINGGU 3 dari skrip CARING CHLOE yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Teman Saya dan Saya Suka Berbagi

oleh Jean Warren

Teman-teman saya dan saya suka berbagi

(berpegangan tangan dengan tetangga Anda)

Itu yang kita semua suka lakukan

(saling mengulurkan tangan)

Teman-teman saya dan saya suka berbagi

(mengoper mainan bolak-balik)

Kami harap Anda juga demikian!

(saling menunjuk)

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Tuang cat ke piring dangkal. Rekatkan selembar kertas daging besar ke meja. Mintalah setiap siswa menekan tangan mereka ke cat dan kemudian ke kertas berulang kali. Ulangi sampai semua siswa telah mencap tangan mereka di atas kertas. Setelah kering, tulis "Give a High Five!" di atas. Tekankan pentingnya memberikan tolong satu sama lain untuk menunjukkan kebaikan dan kasih sayang.

Prasekolah • Siklus 2

Pelajaran Minggu 4

Caring Week 4

Tema: Peduli, Suka menolong, Kasih sayang

Buku Minggu Ini: *Selimut Kebaikan* oleh Nancy Elizabeth Wallace

Bahan: Buku minggu ini, kotak selimut kebaikan, selotip, perlengkapan seni dasar, kartu indeks

Literasi



Membagikan

Membaca *Selimut Kebaikan* oleh Nancy Elizabeth Wallace

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/gjVLunRG7o>

Bersama-sama, tinjau seperti apa kebaikan itu. Ini bisa menjadi konsep yang sulit, jadi ambil contoh dari buku untuk membantu mereka memulai.

Matematika & Sains



Mengilhami

QUILT KEBAIKAN Berikan setiap siswa sebuah kotak quilt (lihat di bawah untuk contoh). Mintalah mereka mewarnai batas kotak dengan pola yang mereka pilih. Di tengah alun-alun, mintalah mereka menggambar contoh kebaikan. Setelah semua kotak selesai, hitung dan rekatkan menjadi satu untuk membuat selimut! Jika Anda kehilangan beberapa kotak, tambahkan beberapa sebagai guru juga!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Berbicara dengan CHLOE si Kucing PEDULI tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang kepedulian. Chloe selalu peduli. Setiap kali kita melihat CHLOE, kita berpikir PEDULI. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami di Caring, Chloe akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami untuk selalu PEDULI terhadap diri sendiri, orang lain, dan barang-barang kami. **Baca Bagian 4 dari CARING CHLOE** naskah terletak di ujung unit ini.

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar singlong di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Saya Akan Baik

Oleh Jean Warren

Saya akan baik kepada teman-teman saya setiap hari,
Saya akan baik dengan cara khusus saya sendiri.
Saya akan bergiliran, dan membagikan barang-barang saya juga.
Saya akan baik hati karena itulah yang dilakukan teman!

PROYEK OPSIONAL



Proyek

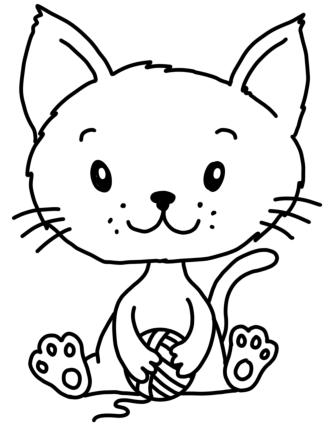
Perkenalkan kelas Anda pada Random Acts of Kindness. Pilih orang dewasa di sekolah yang membantu kelas Anda. Ini bisa menjadi orang makan siang, sopir bus, orang meja depan, dll. Berikan setiap siswa kartu indeks dan minta mereka menulis "Terima kasih!" pada kartu dan menambahkan gambar. Saat orang dewasa tidak ada (sedang istirahat, di luar, dll.), berikan kartunya. Setelah mereka menemukannya, ucapkan terima kasih lagi kepada mereka sebagai satu kelas!

C2 prasekolah

"PERAWATAN CHLSkrip OE Minggu 1-4

Peduli Chloe Script MINGGU 1

Temui Chloe, dia adalah kucing berusia 3 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Beberapa dari Anda mungkin ingat Chloe! Chloe selalu peduli. Chloe akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CHLOE (tunjukkan kucing), kita berpikir tentang PEDULI. Chloe peduli. Peduli Chloe suka menemukan cara untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe bekerja keras untuk MERAWAT dirinya sendiri setiap hari! Chloe tahu bahwa salah satu cara untuk memastikan dia peduli pada dirinya sendiri adalah dengan mengonsumsi makanan sehat. Buah-buahan dan sayuran adalah bagian dari setiap makanan dan hari ini tidak berbeda. Dia melihat piringnya untuk sarapan. "Makanan enak apa yang dimasukkan ibu kali ini?" dia bertanya-tanya. Dia melihat buah favoritnya di atas oatmealnya! "Aku memata-matai dengan mata kecilku... sesuatu yang merah!" dia berkata! Bisakah Anda menebak buah apa yang ada di sana? Ya, stroberi! Selanjutnya, untuk makan siang, gurunya mengeluarkan sesuatu yang terlihat seperti pohon. "Aku memata-matai dengan mata kecilku... sesuatu yang hijau!" dia berkata! Bisakah Anda menebak sayuran mana yang terlihat seperti pohon hijau? Ya, brokoli! Malamnya, dia duduk untuk makan malam di rumah neneknya. Kali ini, dia melihat potongan sayuran terbuka dengan mentega di dalamnya. "Aku memata-matai dengan mata kecilku... sesuatu yang oranye!" serunya! Bisakah Anda menebak sayuran jeruk apa yang dia makan untuk makan malam? Ya, ubi jalar! Sekarang giliran Anda. Luangkan waktu hari ini untuk "mengintai" buah-buahan dan sayuran berwarna-warni di piring Anda setiap kali makan! Mana yang menjadi favorit Anda?



Peduli Chloe Script MINGGU 2

Chloe kembali! Siapa yang ingat PEDULI CHLOE? Chloe peduli. Peduli Chloe suka menemukan cara untuk merawat dirinya sendiri, orang lain, dan barang-barangnya. Chloe bekerja keras untuk merawat dirinya sendiri sepanjang hari. Dia telah merawat dirinya sendiri di pagi hari selama beberapa waktu dengan berpakaian dan menyikat giginya. Sekarang dia semakin besar, dia juga PEDULI pada dirinya sendiri di malam hari! Dia membersihkan meja setelah makan malam, mandi sementara ibunya berbicara dengannya, dan mengenakan piyamanya. Dia ingin melakukan lebih banyak lagi. Dia mulai memikirkan semua cara yang

dia bisa PEDULI untuk dirinya sendiri dan mulai membuat daftar. Apa lagi yang bisa dilakukan CARE CHLOE untuk merawat dirinya sendiri? Bisakah kamu membantunya membuat daftar hal-hal yang bisa dia lakukan di malam hari sebelum tidur untuk MENYELIDIKI dirinya sendiri?

Peduli Chloe Naskah-MINGGU 3

Chloe ada di temannya hari ini! Mari kita lihat apa yang dilakukan CARING CHLOE kali ini. Oh tidak! Teman Chloe, Jamal, menangis di taman! Jamal sangat kesal dan tidak tahu harus berbuat apa. “Mengapa kamu menangis, Jamal?” Chloe bertanya. Dia mengatakan padanya bahwa dia baru saja kehilangan anak anjing barunya. Chloe merasa tidak enak. “Saya ingat ketika kucing saya kabur minggu lalu. Maafkan aku Jamal, kamu pasti sangat khawatir!” kata Chloe. Chloe PEDULI pada Jamal dengan menunjukkan KASIHAN atas masalahnya. Dia mengerti bagaimana perasaannya karena hal serupa terjadi padanya. Tapi Chloe tidak berhenti di situ! Dia PEDULI pada Jamal dengan membantunya juga! “Saya dapat membantu Anda menemukan anak anjing Anda. Ayo buat tanda anak anjing yang hilang! Anda dapat menggambar dia dan kakak perempuan saya dapat menulis kata-katanya. Itulah yang kami lakukan untuk kucing saya dan tetangga saya membawanya kembali!” Chloe menjelaskan kepada Jamal. Dia setuju dan mereka bekerja sama di poster. Anak anjing Jamal ditemukan keesokan harinya oleh petani setempat, yang membawanya pulang. Chloe benar-benar PEDULI kepada teman-temannya dengan menunjukkan KASIHAN dan TOLONG. Bagaimana Anda bisa PEDULI terhadap teman Anda?

Peduli Chloe Naskah-MINGGU 4

Chloe menyelesaikan petualangannya di sekolah! Dia sangat PEDULI terhadap kelasnya dan semua teman barunya. Dia PEDULI dengan mainannya dengan memainkannya dengan hati-hati dan membersihkannya setelah selesai. Dia PEDULI pada meja air dengan bermain ramah dan menghindari membuang air ke lantai. Dia juga suka merawat siswa baru dengan berbagi dengan mereka. Dia senang menunjukkan kepada mereka di sekitar semua pusat dan menjelaskan cara kerja setiap area. “Di sini adalah sudut baca kita. Kami memiliki bean bag nyaman yang bisa Anda duduki, tetapi hanya dua orang yang diperbolehkan dalam satu

waktu," jelas Chloe. "Mau membaca buku bersamaku? Bulan ini semuanya tentang ikan dan saya suka buku tentang Ikan Pelangi ini!" dia berkata. Dia membagikan bukunya saat mereka duduk bersama di beanbag. Dia PEDULI pada mereka dengan berbagi. Bagaimana lagi Caring Chloe bisa berbagi di kelas? Bagaimana dia bisa MEMPERAWAT barang-barangnya di sekolah? Bagaimana dia bisa PEDULI untuk teman-temannya di sekolah?

C2 prasekolah

Minggu 1 Lagu Alfabet Dapat Dicitak



Lagu Alfabet untuk lagu "Twinkle, Twinkle Little Star"

ABCD,

EFG,

**HE K,
LMNOP.**

QRS,

TUV,

WX

YZ.

**Sekarang saya tahu ABC saya,
Lain kali Anda tidak akan bernyanyi bersamaSaya!**

C2 prasekolah

Pekan Permainan Jari Kebun Saya 2



Binar, Binar, Cuci Tangan Anda
oleh Anonim

Berkedip, berkelap-kelip bintang kecil
(berpura-pura melihat ke langit)

Lihat betapa bersihnya kedua tanganku,
(tunjukkan telapak tanganmu)

Sabun dan air, cuci dan gosok
(pura-pura cuci tangan)

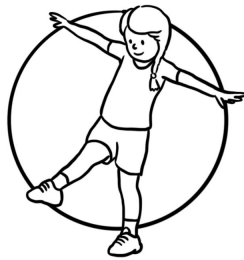
Singkirkan kuman itu, gosok-a-dub
(menggosok bagian atas tangan Anda)

Berkedip, berkelap-kelip bintang kecil
(berpura-pura melihat ke langit)

Lihat betapa bersihnya kedua tanganku,
(tunjukkan telapak tanganmu)

C2 prasekolah

Bekerja Bersama Finger Play Week 3



Teman Saya dan Saya Suka Berbagi
oleh Jean Warren

Teman-teman saya dan saya suka berbagi
(berpegangan tangan dengan tetangga Anda)

Itu yang kita semua suka lakukan.
(saling mengulurkan tangan)

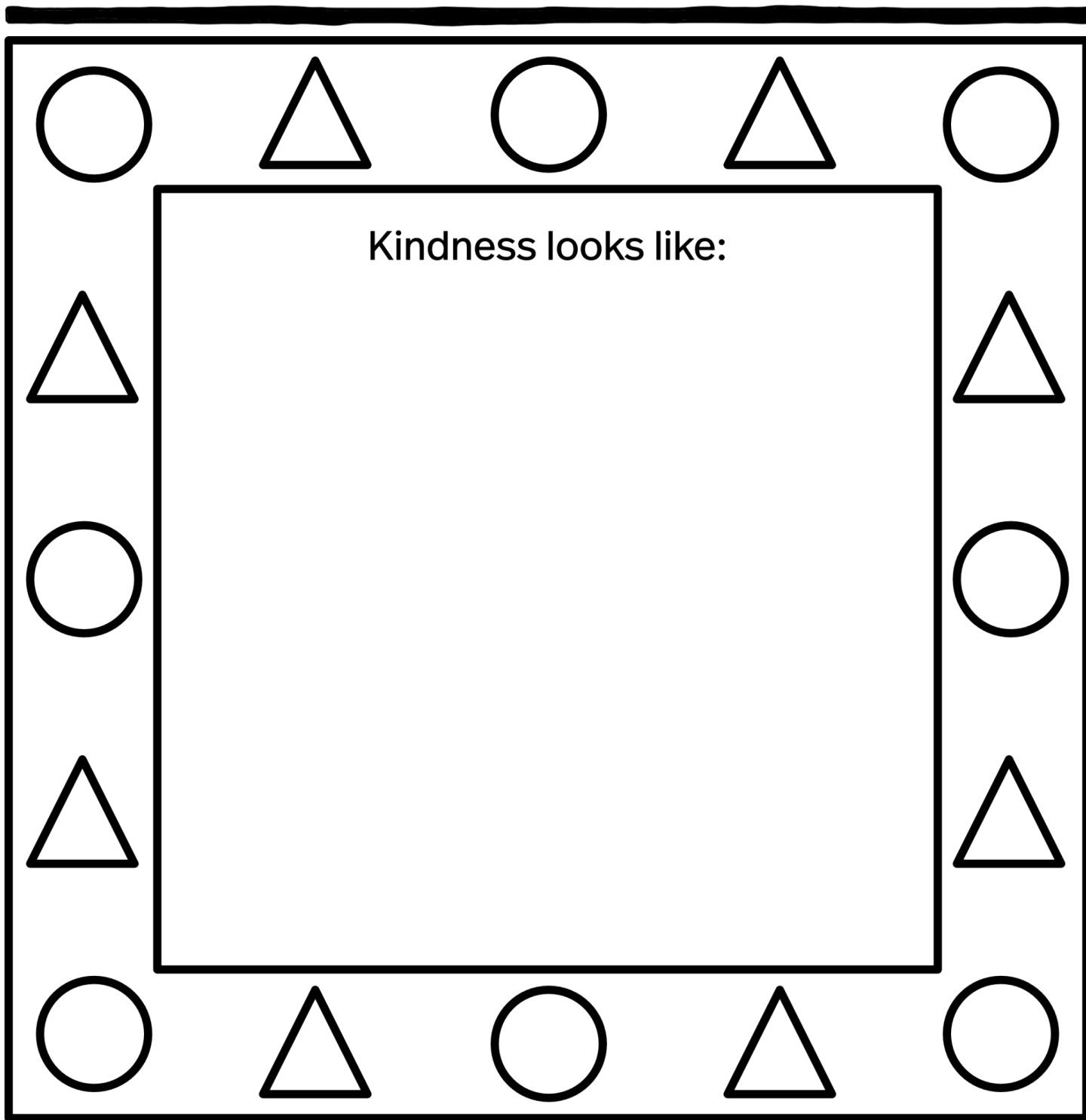
Teman-teman saya dan saya suka berbagi
(mengoper mainan bolak-balik)

Kami harap Anda juga demikian!

C2 prasekolah

Pekan Selebaran Kebaikan Quilt Square 4

Arah: Mintalah setiap siswa mewarnai perbatasan dan menggambar tindakan kebaikan di tengah kotak selimut. Diskusikan pola bentuk di sekitar garis tepi jika bertepatan dengan fokus matematika Anda saat ini. Potong kotak dan rekatkan menjadi satu untuk membuat selimut Kebaikan!



C2 prasekolah

Jika Anda Ramah... Nyanyikan Minggu 4



Aku akan menjadi Baik

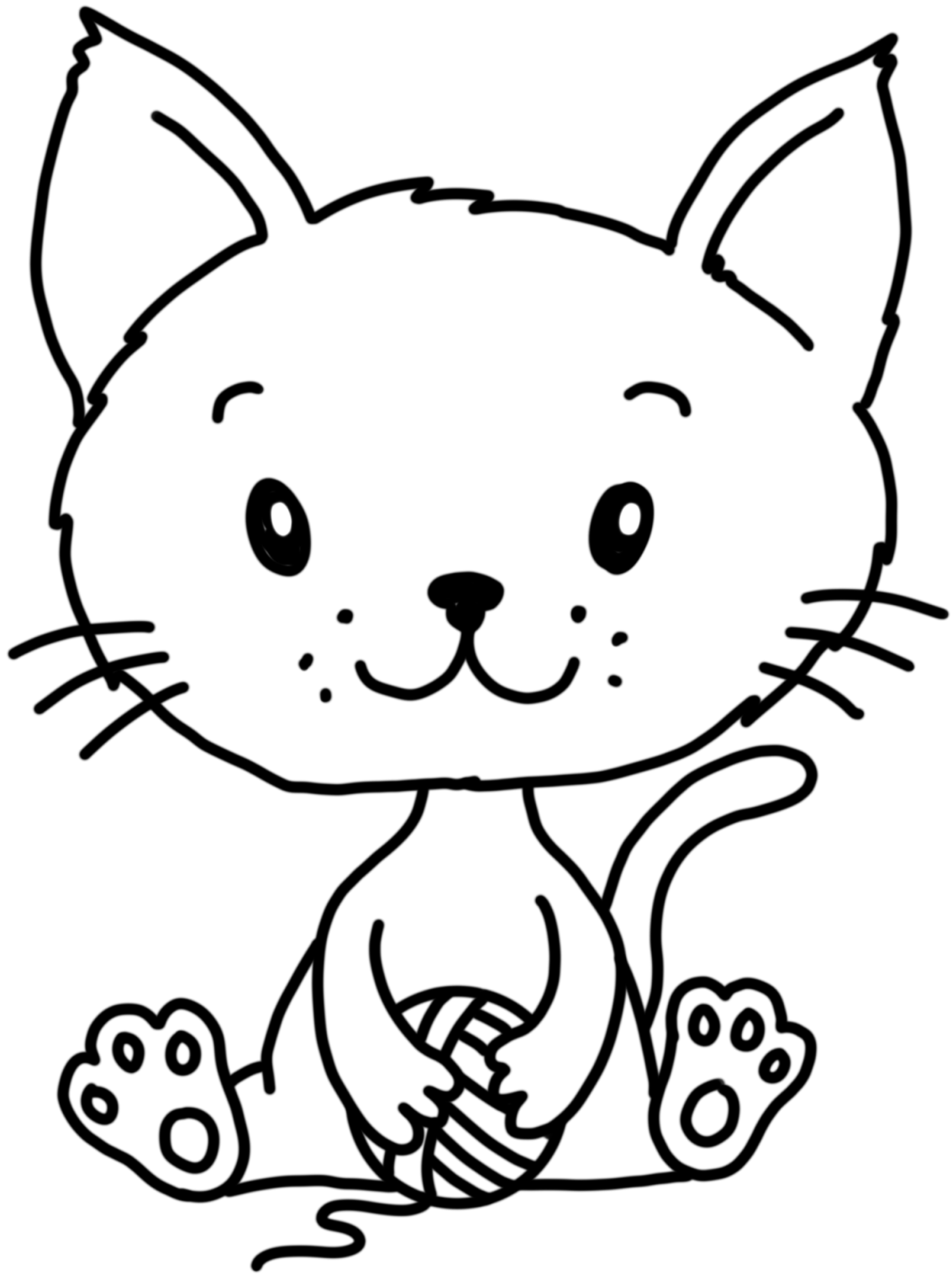
Oleh Jean Warren

Saya akan baik kepada teman-teman saya setiap hari,

Saya akan baik dengan cara khusus saya sendiri.

**Saya akan bergiliran dan membagikan barang-barang
saya. juga.**

**Saya akan baik hati karena itulah yang dilakukan
teman!**



C untuk Peduli