

# Inclusiveness

Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai konkrit peluang.



Unit ini adalah yang ketiga dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika Anda sekolah beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang akan mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus pada usia muda ini adalah pemaparan pada tingkat dasar inklusivitas dan waktu yang cukup untuk melatih keterampilan yang berkaitan dengan konsep ini.

## Gambaran Umum Unit Inklusif

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam 4 domain pembelajaran berikut:
  - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
  - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
  - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** RAK bertemakan karakter kita akan membawa siswa melalui kegiatan INCLUSIVENESS berbasis komunitas
  - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat INKLUSIF
  - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan** Setiap minggu mencakup keempat domain dan mencakup yang berikut initema:
  - Minggu 1: **Persahabatan, Kebaikan**
  - Minggu 2: **Inklusivitas, Kebaikan, Persahabatan**
  - Minggu 3: **Persahabatan, Inklusivitas, Kebaikan**
  - Minggu 4: **Keanekaragaman, Inklusivitas**
- **Barang cetakan** Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit RESPECT meliputi:
  - 1 untuk lembar mewarnai INCLUSIVENESS (**Literasi**)
  - Sortir Teman Hewan & Peternakan (**Matematika**)
  - Apa yang ada di dalam Cookie dan Apa Itu? (**Sains**)
  - Cerita Isaac yang inklusif (**Kewarganegaraan**)
  - Lembaran Lagu (**Musik & Gerakan**)
  - **Dan banyak lagi..!**

# Inclusiveness

Konsep RAK: Inklusivitas	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sains	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan	Musik & Gerakan
<b>Minggu 1</b> <i>Tema: Persahabatan, Kebaikan</i> <b>PROYEK:</b> Baik atau Tidak Baik?	<i>Bagaimana Dinosaur Tetap Bertemanoleh Jane Yolen</i> <a href="https://youtu.be/jyaXjZFKFHw">https://youtu.be/jyaXjZFKFHw</a>	Klasifikasi Hewan	Temui Isaac si Sapi Inklusif!	Teman saya
<b>Minggu 2</b> <i>Tema: Inklusivitas, Kebaikan, Persahabatan</i> <b>PROYEK:</b> Mat selamat datang	<i>Boo Siapa? oleh Ben Clanton</i> <a href="https://youtu.be/I5Km2ofovs4">https://youtu.be/I5Km2ofovs4</a>	Sortir Teman Peternakan	Isaac Membuat Semua Orang Merasa Selamat Datang	Kami Istimewa
<b>Minggu 3</b> <i>Tema: Persahabatan, Inklusivitas, Kebaikan</i> <b>PROYEK:</b> Kita Semua Milik	<i>Sup labuoleh Helen Cooper</i> <a href="https://youtu.be/IDax5kx2-Ks">https://youtu.be/IDax5kx2-Ks</a>	Apa yang ada di dalam Cookie?	Ishak dan Ayam	MacDonald tua
<b>Minggu 4</b> <i>Tema: Keanekaragaman, Inklusivitas</i> <b>PROYEK:</b> Teman Mencoret-coret	<i>Aku Bukan Sekedar Coretanoleh Diane Albert</i> <a href="https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ">https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ</a>	Apa itu?	Ishak dan Pengunjung Tak Terduga	Lima Kepik Merah

# Inclusiveness Week 1

**Tema:** Persahabatan, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Bagaimana Dinosaurus Tetap Berteman* oleh Jane Yolen <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

**Bahan:** Book of The Week, Naskah Ishak Inklusif, Sing-Along, kertas, spidol, hewan plastik, lembar kerja

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Bagaimana Dinosaurus Tetap Berteman* oleh Jane Yolen

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

Bersama-sama, diskusikan apa yang dilakukan dinosaurus terhadap satu sama lain. Diskusikan apa yang dilakukan dinosaurus untuk menunjukkan kebaikan satu sama lain. Bagaimana caramu menunjukkan kebaikan kepada temanmu?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Klasifikasi Hewan

Di selembar kertas besar, gambarlah diagram Venn dengan dua lingkaran. Tumpang tindih mereka sehingga ada persimpangan berukuran sedang di tengahnya. Kemudian, dengan menggunakan hewan plastik kecil (atau cukup tulis nama hewan jika Anda tidak memiliki gambarnya), mintalah siswa membantu Anda mengurutkan hewan menjadi "Hewan Darat" dan "Hewan Air" dan yang termasuk dalam "Keduanya" (the tengah diagram). Bicara tentang bagaimana beberapa hewan berbeda dan beberapa sama. Diskusikan bagaimana beberapa bergaul (seperti hewan ternak!) dan beberapa tidak.

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Perkenalkan ISAAC si Sapi INKLUSIF. Ishak selalu baik dan termasuk semua hewan lainnya. Ini berarti dia bekerja keras untuk memastikan semua orang termasuk. Bagaimana Anda dapat membantu orang lain merasa seperti milik mereka? **Baca Bagian 1 dari skrip INCLUSIVE ISAAC yang terletak di bagian akhir unit ini.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

#### **Teman saya**

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Mary Punya Anak Domba Kecil)

Apakah Anda akan menjadi teman saya,  
Teman saya, teman saya?  
Apakah Anda akan menjadi teman saya  
Dan **(pilih tindakan)** bersama denganku?

(Contoh tindakan: melompat, melompat, tertawa, bertepuk tangan)

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

Dalam cerita kami, dinosaurus itu kejam dan baik satu sama lain. Pada Lembar Kerja Teman adalah Baik, Anda akan melihat teman menjadi BAIK dan teman menjadi TIDAK BAIK. Lingkari semua tindakan JENIS yang Anda lihat. Bagaimana Anda bisa menjadi teman yang baik hari ini?

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 2

# Inclusiveness Week 2

**Tema:** Inklusivitas, Kebaikan, Persahabatan

**Buku Minggu Ini:** *Boo Siapa?* Oleh Ben Clanton <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

**Bahan:** Buku Minggu Ini, Naskah Ishak Inklusif

## Literasi



### Membagikan

Membaca *Boo Siapa?* Oleh Ben Clanton

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

Diskusikan bersama mengapa Boo merasa tidak cocok. Di akhir cerita, Boo merasa lebih menyatu dengan yang lain. Mengapa?

## Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Sortir Teman Peternakan

Gunakan Kegiatan Urutkan Teman Peternakan untuk membantu siswa melihat berapa banyak hal berbeda yang dapat membuat satu pengalaman inklusif.

## Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



### Memberdayakan

Membawa ISAAC THE INCLUSIVE COW untuk memutar waktu. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kita melihat Ishak, kita berpikir untuk menyambut orang lain dan membuat mereka merasa diterima. Mari kita lihat bagaimana Ishak menunjukkan inklusivitas hari ini. **Baca Bagian 2 dari skrip INCLUSIVE ISAAC.**

## Musik & Gerakan



### Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut:

#### Kami Istimewa

(Lagu: Di mana Thumbkin?)

Saya istimewa, saya istimewa, lihat saya dan Anda akan lihat Seseorang yang sangat istimewa, sangat, sangat istimewa, Itu aku. YA, INI AKU!!

\* Lihat lembar lagu untuk semua 3 ayat dan gerakan

## PROYEK OPSIONAL



### Proyek

#### Mat selamat datang

Berikan setiap siswa lembar kerja Tikar Selamat Datang untuk diwarnai. Jelaskan bahwa keset di luar pintu mungkin hanya tampak seperti cara Anda membersihkan sepatu kotor sebelum memasuki rumah. Tapi, itu juga bisa dianggap sebagai cara untuk menyambut atau menyapa pengunjung saat

mereka tiba. Beberapa orang meletakkan tikar selamat datang berwarna-warni yang mengatakan "Selamat datang!" atau "Home Sweet Home." Lain kali Anda mengunjungi rumah lain, lihat apakah mereka memiliki keset selamat datang. Hari ini, Anda akan mewarnai keset selamat datang Anda sendiri. Kemudian kami akan menggantung ini di luar pintu kami untuk mengingatkan semua orang bahwa mereka diterima di kelas kami!

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 3

# Inclusiveness Week 3

**Tema:** Persahabatan, Inklusivitas, Kebaikan

**Buku Minggu Ini:** *Sup labu* oleh Helen Cooper <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

**Bahan:** Book of the Week, Skrip Ishak Inklusif, Lembar Nyanyi Bersama, Apa yang ada di lembar kerja Cookie (dan mungkin persediaan pembuatan kue), kertas konstruksi, gunting, selotip/lem, krayon/spidol.

Literasi



## Membagikan

Membaca *Sup Labu* oleh Helen Cooper

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

Bicara tentang pekerjaan yang kita lakukan di rumah. Apa saja pekerjaan yang hanya dilakukan oleh orang tua dan wali kita? Apa yang akan terjadi jika KAMI melakukan pekerjaan itu? Apa pekerjaan yang kita lakukan di sini di sekolah? Bagaimana semua orang termasuk?

Matematika & Sains



## Mengilhami

### Apa yang ada di aKue kering?

Mintalah siswa memotong bahan-bahan pada lembar kerja What's in a Cookie. Kemudian, bicarakan tentang bahan-bahan yang menurut mereka dapat digunakan untuk membuat kue coklat. Kemudian, baca resep yang disediakan dan mintalah anak-anak memeriksa pekerjaannya. Apakah mereka memilih bahan yang tepat? Diskusikan fakta bahwa setiap bahan yang diperlukan harus disertakan untuk menghasilkan kue yang enak. Sebagai bonus, Anda dapat membawa bahan\* dan, sebagai satu kelas, membuat sekumpulan kue\**Sesuaikan bahan untuk memperhitungkan alergi di kelas atau bawa kue yang sudah dikemas sebelumnya sebagai suguhan.*

Kewarganegaraan & Penelitian sosial



## Memberdayakan

Luangkan waktu untuk berbicara dengan ISAAC THE INCLUSIVE COW. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kita melihat Ishak, kita memikirkan betapa ramahnya dia. Mari kita lihat apa yang dilakukan Isaac di pertanian hari ini. **Baca Bagian 3 dari skrip INCLUSIVE ISAAC yang terletak di bagian akhir unit ini.**

Musik & Pergerakan



## Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

### MacDonald tua

*Old MacDonald memiliki sebuah peternakan, E-I-E-I-O!  
Dan di ladangnya, dia memiliki asapi, E-I-E-I-O!  
Dengandisana disana di sini dan adisana disana di sana,  
Di sini adi sana, ada adi sana,  
Di mana-mana adisana disana,*

Old MacDonald memiliki sebuah peternakan, E-I-E-I-O!

\*Ulangi sebanyak yang diinginkan, setiap kali dengan hewan yang berbeda.

\*\* Mintalah anak-anak memperhatikan berapa banyak hewan yang dapat berada di sebuah peternakan bersama, masing-masing melakukan pekerjaan unik mereka sendiri!

Opsional  
Proyek



### Proyek

#### Kita Semua Milik

Bantu siswa menuliskan nama mereka dan mewarnai/menghias strip kertas yang telah Anda potong sebelumnya untuk mereka (strip harus selebar 2-3 inci). Kemudian, mintalah siswa berbaris dengan strip berwarna mereka. Telusuri garis dan bantu mereka menempelkan atau merekatkan strip mereka ke dalam rantai. Pada akhirnya, Anda akan memiliki rantai kelas yang panjang dengan nama dan gaya unik setiap orang, yang menunjukkan bagaimana setiap orang menjadi bagian dari kelas tersebut. Jangan lupa untuk menambahkan tautan guru/pembantu guru Anda sendiri! Gantungkan rantai di suatu tempat agar kelas dapat melihatnya.

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 4

# Inclusiveness Week 4

**Tema:** Keanekaragaman, Inklusivitas

**Buku Minggu Ini:** *Aku Bukan Sekedar Coretan* oleh Diane Albert

**Bahan:** Book of The Week, Skrip Ishak Inklusif, Sing-Along, kertas gambar, krayon/spidol

Literasi



### Membagikan

Membaca *Aku Bukan Sekedar Coretan* oleh Diane Albert

Baca dengan Keras Tautan: <https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ>

Diskusikan mengapa gambar-gambar tersebut pada awalnya tidak ingin dimainkan dengan Scribble. Apa yang terjadi ketika mereka memasukkannya ke dalam permainan mereka?

Matematika & Sains



### Mengilhami

#### Apa itu?

Pilih 3-4 objek dengan tekstur, bentuk, dan ukuran yang unik. Masukkan masing-masing ke dalam kotak atau wadah buram yang dapat dijangkau siswa dan rasakan objeknya tanpa melihatnya. Mintalah siswa mencoba menebak benda-benda tersebut. Simpan daftar tebakan di papan tulis. Ungkapkan objek ketika semua orang sudah menebak. Bicara tentang bagaimana masing-masing berbeda namun berguna dan penting, bahkan jika itu tidak seperti yang Anda pikirkan pada awalnya.

Ilmu  
Kewarganegaraan &  
Sosial



### Memberdayakan

Berbicara dengan ISAAC THE INCLUSIVE COW tentang seberapa banyak kelas Anda telah belajar tentang inklusivitas. Isaac selalu menunjukkan inklusivitas. Setiap kali kami melihat Ishak, kami berpikir untuk menyambut semua orang dengan tangan terbuka. Meskipun ini adalah minggu terakhir inklusivitas kami, Isaac akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu ramah. **Baca Bagian 4 dari INCLUSIVE ISAAC** naskah di bawah.



## Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan lagu berikut

### Lima Kepik Merah

Kredit lagu: Christie Burnett

Lima kepik merah memanjat pintu,  
Satu terbang lalu ada empat.  
Empat kepik merah duduk di pohon,  
Satu terbang lalu ada tiga.  
[...]

\* Lihat lembar lagu untuk ayat-ayat yang tersisa

## PROYEK OPSIONAL



## Proyek

### Teman Mencoret-core!

Beri setiap orang selembar kertas putih kosong dan undang siswa untuk mendesain Coretan mereka sendiri. Itu bisa dalam warna apa saja (atau kombinasi warna). Mereka harus mencoba menggambar mata, lengan, dan kaki.

## ISAAC INKLUSIF Skrip- BAGIAN 1

Temui Ishak! Dia adalah Sapi di Peternakan Kebaikan kami. Isaac MENCINTAI pertemuan baru hewan dan pengunjung ke peternakan. Faktanya, dia adalah Penyambut Peternakan resmi! Pekerjaan utamanya? Untuk mengundang semua orang, dengan tangan TERBUKA, dan membuat mereka merasa selamat datang! Bisakah kalian semua membuka tangan kalian lebar-lebar untukku? Kerja bagus! Ishak adalah hewan yang paling ramah di Peternakan Kebaikan dan bulan ini kita akan belajar bagaimana menjadi inklusif dan ramah seperti dia. Beberapa hal yang dilakukan Isaac untuk membuat setiap orang yang mengunjungi peternakan merasa termasuk untuk menyambut mereka dengan senyuman dan lambaian tangan! Dia selalu bertanya semua orang nama mereka dan bekerja keras untuk mempelajarinya sehingga ketika mereka kembali, dia bisa menyapa mereka dengan nama! Mari kita coba melakukan apa yang dilakukan Isaac hari ini dan menyapa semua orang yang kita lihat dengan senyuman.



## Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 2

Halo, Ishak! Senang bertemu denganmu lagi! Bagaimana keadaan di Peternakan Kebaikan minggu ini? \*Pura-pura Isaac berbisik di telingamu. Oh! Itu mengasyikkan! Kelas, Peternakan Kebaikan memiliki kelas anak-anak, seperti kelas kami, datang berkunjung. Menurut Anda siapa yang menyambut mereka dengan tangan TERBUKA? Itu benar! Ishak Sapi Inklusif! Tunjukkan lagi bagaimana kita bisa membuka tangan kita lebar-lebar! Bagus! Isaac menyapa mereka dengan senyuman dan lambaian tangan. Dia memberi tahu anak-anak tentang pertanian dan dia membiarkan masing-masing dari mereka membantu beberapa pekerjaan rumah. Mereka memberi makan ayam. Mereka mengumpulkan telur. Mereka melambai ke babi, dan mereka juga menyanyikan lagu untuk domba! \*Dapat mengajak siswa melakukan aksi memberi makan ayam, mengumpulkan telur, melambai tangan, dan memberi isyarat. Setiap siswa merasa termasuk sebagai teman petani khusus hari itu. Kami punya lagu tentang membuat orang merasa istimewa minggu ini juga. Setiap kali Anda menyanyikan lagu itu, ingatlah Ishak dan bagaimana dia membuat orang lain merasa istimewa dan disertakan juga.

### Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 3

Selamat datang kembali, Ishak! Kami belajar semua tentang bagaimana menjadi inklusif dan ramah minggu lalu! Sangat menyenangkan untuk menyapa orang lain dan menyambut mereka dengan tangan terbuka - benar, Kelas? Isaac, hal penyambutan apa yang kamu lakukan di pertanian minggu ini? **\*Pura-pura Isaac berbisik di telingamu.** Oh wow! Kelas, minggu ini Isaac mengatakan sesuatu yang menarik terjadi di pertanian. Ayam berhenti bertelur! Mereka mengatakan ingin merumput di ladang sepanjang hari dan SAPI harus bertelur minggu ini! Nah, karena Ishak sangat ramah, dia menyambut ayam-ayam itu ke padang rumput dan dengan senang hati pergi ke kandang ayam. Tapi menurut Anda apa yang terjadi ketika Isaac dan teman-temannya pergi ke kandang ayam? **\*Undang tanggapan siswa.** Itu semua ide yang menyenangkan! Ya - saya pikir Isaac dan teman-temannya sampai di kandang dan menyadari bahwa mereka terlalu besar untuk muat. Mereka juga tidak bisa bertelur! Mereka hanya bisa membuat susu! Dan ayam-ayam itu menyadari bahwa mereka tidak ingin menonjol di lapangan berumput sepanjang hari. Mereka menyukai sedotan yang nyaman dari kotak sarang mereka. Apa yang terjadi selanjutnya, Ishak? **\*Pura-pura Isaac berbisik di telingamu.** Ahhhhh. Jadi, ayam-ayam itu kembali ke kandang, dan Ishak serta teman-teman sapinya kembali ke padang rumput. Mereka menyadari bahwa mereka semua adalah bagian dari pertanian tetapi mereka memiliki cara yang sangat khusus untuk menjadi bagian. Tanpa ayam melakukan tugasnya, tidak ada telur. Tanpa sapi melakukan tugasnya, tidak ada susu. Mereka masing-masing memiliki peran khusus untuk dimainkan dan ketika mereka bekerja bersama, mereka menciptakan pertanian yang luar biasa. Apa saja pekerjaan berbeda yang kita lakukan - atau aturan yang kita ikuti - di kelas kita yang menjadikannya tempat yang indah bagi kita semua?

### Skrip ISAAC INKLUSIF- BAGIAN 4

Halo Ishak! Senang bertemu denganmu lagi! Padahal, Ishak, kita sedikit sedih hari ini. Ini adalah minggu



terakhir kami bersamamu! Anda telah melakukan pekerjaan yang luar biasa membuat kami semua merasa diterima di ladang kebaikan melalui pelajaran Inklusivitas kami. Terima kasih! Kelas, bisakah kita semua meneriakkan "TERIMA KASIH" kepada Isaac?\* **Mengajak siswa untuk berteriak "TERIMA KASIH!"** Isaac, sebelum Anda pergi, beri tahu kami apa yang paling Anda sukai dari pertanian? \***Pura-pura Isaac berbisik di telinga Anda.** Apa hal yang indah untuk dikatakan! Kelas, Isaac menyukai bahwa setiap hewan di peternakan itu unik dan istimewa, dan meskipun semuanya berbeda, mereka semua memilikinya. Bukankah itu luar biasa! Ini seperti ruang kelas kami juga. Kita semua unik, istimewa, dan berbeda, namun kita semua berada di sini bersama. Semua orang dipersilakan! Kelas, Isaac punya satu cerita terakhir untuk dibagikan kepada kita. Saya akan menceritakannya kepada Anda sekarang. Suatu hari sebuah keluarga datang ke Kebun Kebaikan. Mereka sedang dalam perjalanan untuk mengunjungi kakek-nenek mereka ketika mobil mereka kehabisan bensin dan berhenti, tepat di luar gerbang pertanian. Kuda-kuda pertama-tama memperhatikan mobil itu dan memberi tahu yang lain bahwa ada orang asing di sana. Tak seorang pun di peternakan mengenali orang-orang ini. Nyatanya, semua orang sedikit gugup melihat mereka berjalan melewati gerbang dan masuk ke halaman lumbung. Bahkan Isaac sedikit gugup. Dia biasanya tahu kapan pengunjung datang. Pak Tani keluar dari lumbung dan menyapa orang-orang asing itu, tetapi orang-orang asing itu tampaknya tidak memahami petani itu. Mereka berbicara dalam bahasa yang berbeda dari yang dilakukan petani! Semua orang berdiri di sana bertanya-tanya apa yang harus dilakukan selanjutnya. Saat itu seorang anak laki-laki dalam keluarga angkat bicara. Dia berbicara baik bahasa petani maupun keluarganya. Dia bisa membantu! Dia menjelaskan bahwa mobil mereka berhenti berjalan karena kehabisan bensin. Mereka berharap petani itu bisa membantu. Oh! Tentu saja! Petani itu tertawa, masing-masing hewan membuat suara bahagia yang unik, dan keluarga itu tertawa. Pak Tani punya bensin ekstra yang bisa dia bagi. Seorang petani selalu siap! Jadi, Pak Tani membantu memasukkan bensin lagi ke dalam mobil keluarga dan segera mereka berangkat. Itu adalah pengingat yang baik bahwa ada banyak orang yang perlu merasa disambut, terutama ketika mereka berada dalam situasi yang sulit dan tidak ada yang mengenal mereka. Bukankah itu cerita yang bagus? Terima kasih telah berbagi, Ishak. Kelas, tolong beri Isaac tepuk tangan untuk semua pelajaran penyambutan yang luar biasa yang dia ajarkan kepada kami bulan ini! Kami akan bekerja keras mengingat untuk menyambut semua orang dengan OPEN ARMS dan membuat mereka merasa diterima.



## **Teman saya**

Pengarang Asli Tidak Diketahui  
(Lagu: Mary Punya Anak Domba Kecil)

**Apakah Anda akan menjadi teman saya,  
Teman saya, teman saya?  
Apakah Anda akan menjadi teman saya**

---

**dan (pilih tindakan) bersama saya?**

**(Contoh tindakan:** *melompat, melompat, tertawa, bertepuk tangan***)**

*\*Anak-anak melakukan aksi saat mereka menyanyikan baris terakhir dari lagu tersebut.*



## **Kami Istimewa**

(Lagu: Di mana Thumbkin?)

Aku istimewa, aku istimewa,  
(menunjuk ke diri sendiri)  
lihat aku dan kamu akan lihat  
(buat kacamata jari dan lihat melalui mereka)

Seseorang yang sangat istimewa, sangat, sangat istimewa,  
Itu aku. YA, INI AKU!!  
(menunjuk ke diri sendiri dan berteriak YES IT'S ME)

KAMU istimewa, kamu istimewa,  
(menunjuk ke orang lain)  
melihat Anda dan Anda akan melihat  
(buat kacamata jari dan lihat melalui mereka)

Seseorang yang sangat istimewa, sangat, sangat istimewa,  
Itu kamu. YA, INI KAMU!!  
(menunjuk ke diri sendiri dan berteriak YES IT'S YOU)

Kita SEMUA istimewa, kita SEMUA istimewa,  
(menunjuk diri sendiri dan orang lain)  
lihat AS dan Anda akan melihat  
(buat kacamata jari dan lihat melalui mereka)

Seseorang yang sangat istimewa, sangat, sangat istimewa,  
Itulah kami. YA, INI KAMI!!  
(menunjuk ke diri sendiri dan orang lain dan berteriak YES IT'S US)



### **MacDonald tua**

Lagu rakyat klasik berdasarkan lagu dan lirik asli oleh Thomas D'Urfey

\*Biarkan anak-anak memilih hewan di setiap ayat - "Sapi" dipilih untuk Anda mulai.

*Old MacDonald memiliki sebuah peternakan, E-I-E-I-O!  
Dan di ladangnya, dia memiliki **asapi**, E-I-E-I-O!*

*Dengandisana disana di sini dan adisana disana di sana,  
Di sini **adi sana**, ada **adi sana**,  
Di mana-mana **adisana disana**,  
Old MacDonald memiliki sebuah peternakan, E-I-E-I-O!*

\*Ulangi sebanyak yang diinginkan, setiap kali dengan hewan yang berbeda.

\*\* Mintalah anak-anak memperhatikan berapa banyak hewan yang dapat berada di sebuah peternakan bersama, masing-masing melakukan pekerjaan unik mereka sendiri!



## **Lima Kepik Merah**

**Kredit lagu: Christie Burnett**

(Anak-anak mengacungkan 5 jari)  
Lima kepik merah memanjat pintu,

Satu terbang lalu ada empat.  
(Anak-anak mengangkat 4 jari setelah 1 terbang menjauh)

Empat kepik merah duduk di pohon,  
(Anak-anak mengangkat 4 jari)

Satu terbang lalu ada tiga.  
(Anak-anak mengangkat 3 jari setelah 1 terbang menjauh)

Tiga kepik merah mendarat di atas sepatu,  
(Anak-anak mengacungkan 3 jari)

Satu terbang lalu ada dua.  
(Anak-anak mengangkat 2 jari setelah 1 terbang menjauh)

Dua kepik merah mencari kesenangan,  
(Anak-anak mengacungkan 3 jari)

Satu terbang, dan kemudian ada satu.  
(Anak-anak mengacungkan 1 jari setelah 1 terbang menjauh)

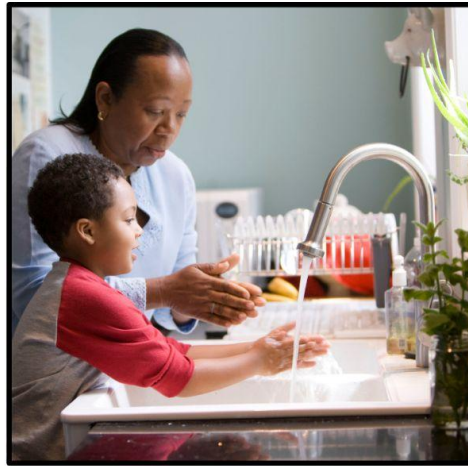
Satu ladybug merah duduk di bawah sinar matahari,  
(Anak-anak mengangkat 1 jari)

Dia terbang, dan kemudian tidak ada.  
(Anak-anak mengangkat kepala tangan atau meletakkan tangan di belakang)

**Arah:** Di bawah ini adalah gambar teman yang BAIK dan teman yang TIDAK BAIK. Lingkari semua tindakan JENIS yang Anda lihat.



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else



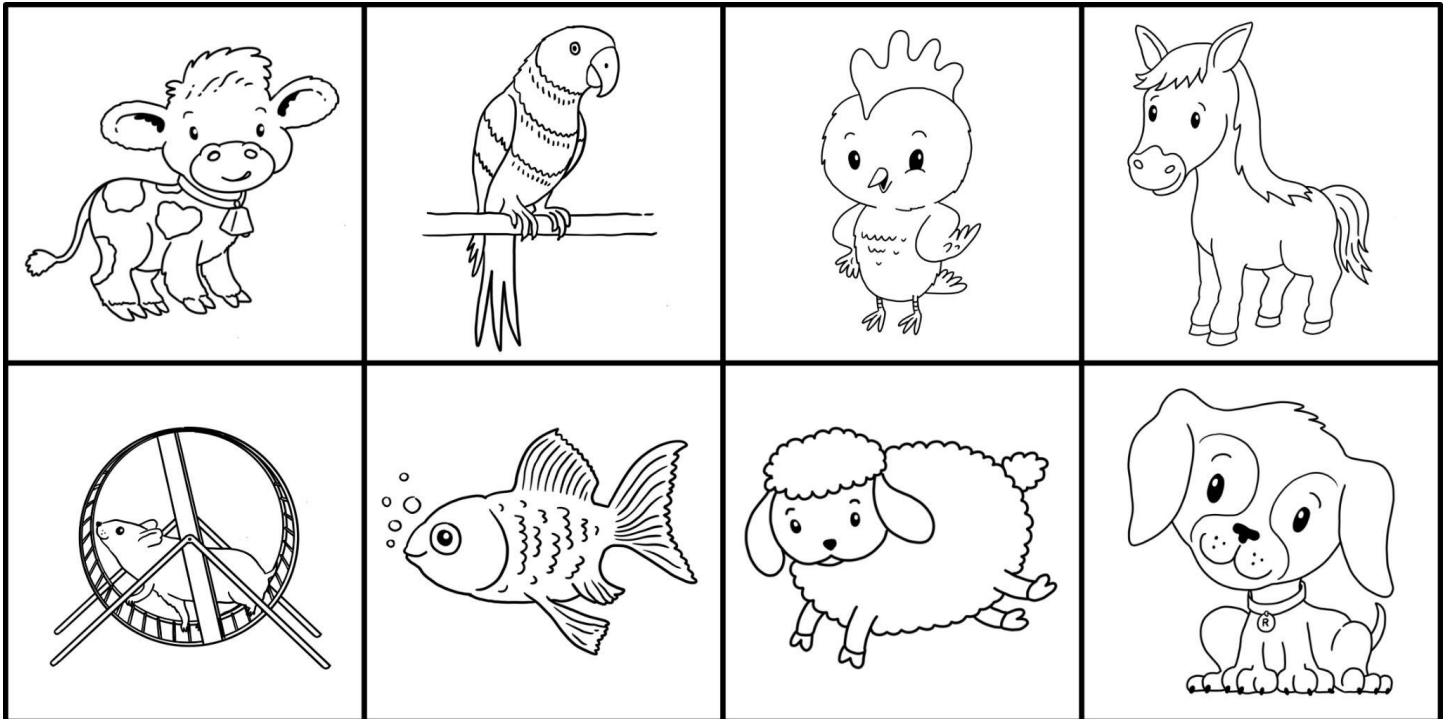
Politely waiting your turn



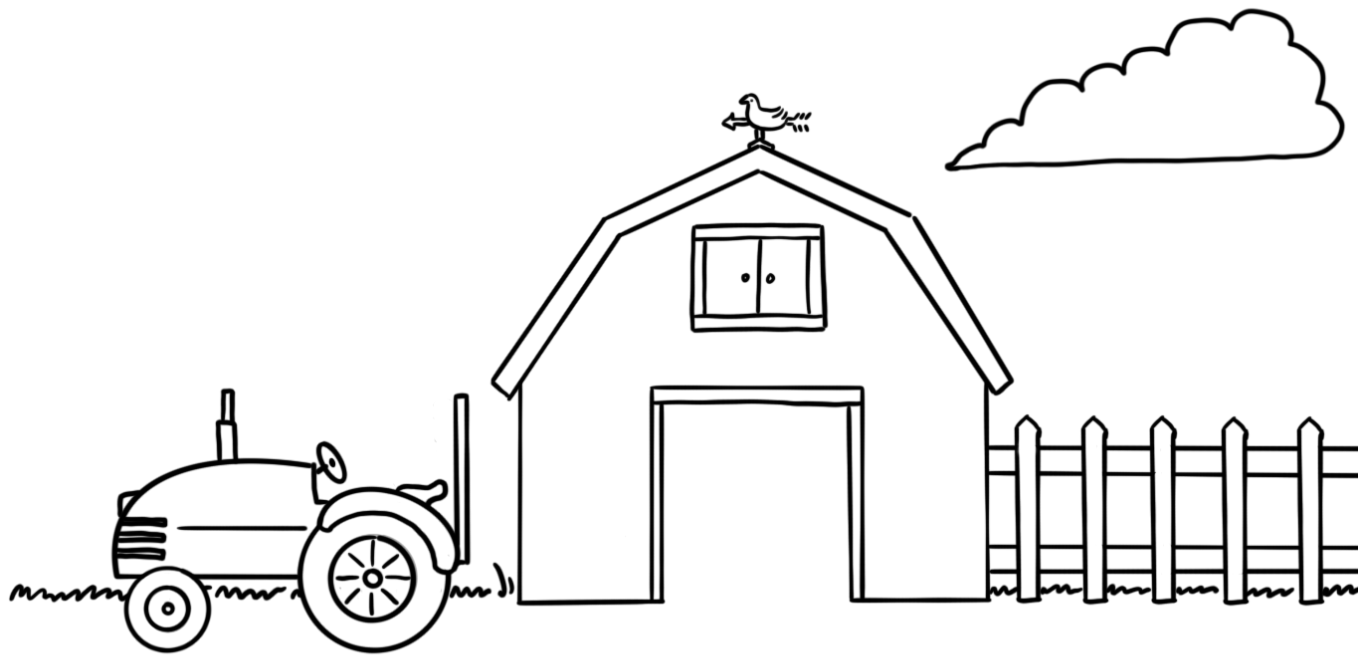
Sharing your toys



**Arah:**Di bawah ini adalah foto teman FARM dan teman CITY. Apakah Anda melihat Isaac the Inclusive Cow? Lingkari semua teman FARM. Kemudian, baik dipotong**hanya**teman PERTANIAN dan rekatkan ke adegan pertanian di bawah atau gambar adegan pertanian Anda sendiri. Perhatikan bagaimana semua teman pertanian, meskipun berbeda, semuanya milik pertanian yang sama dan menjadikannya tempat yang baik dan indah - seperti peternakan kebaikan KAMI! \*Dan, ya, Raphael bisa menjadi teman Peternakan atau Kota, tapi mari pastikan dia termasuk dalam peternakan kita!



**Kebaikan KamiJauhM**











Inklusi prasekolah - PROYEK C1, W2

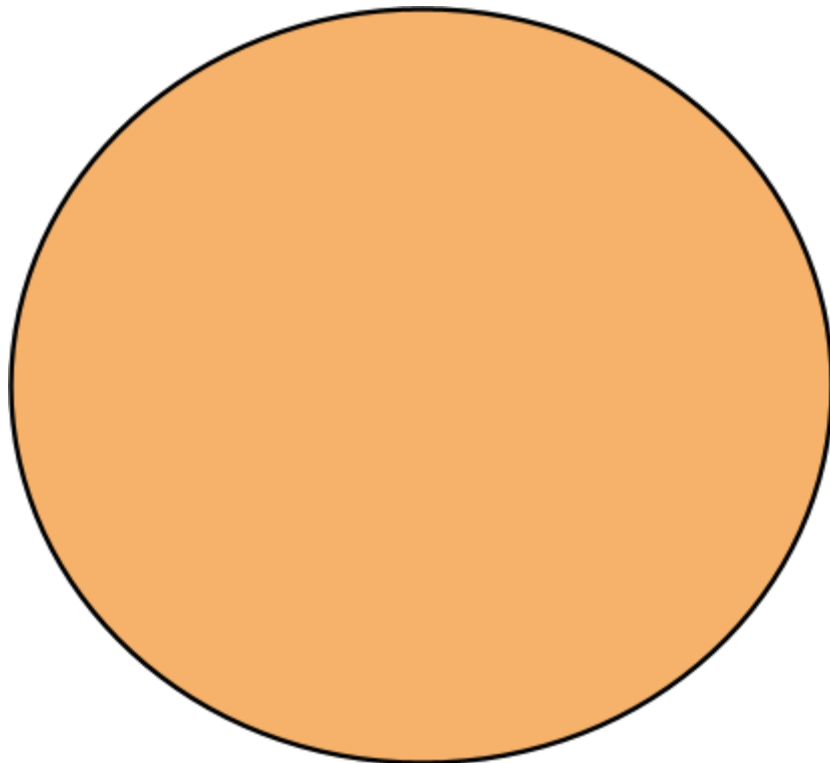
Mat selamat  
datang



WELCOME

**Arah:** Hentikan bahan-bahan yang menurut Anda termasuk dalam kue keping cokelat dan tempelkan ke dalam kue besar di bawah ini.

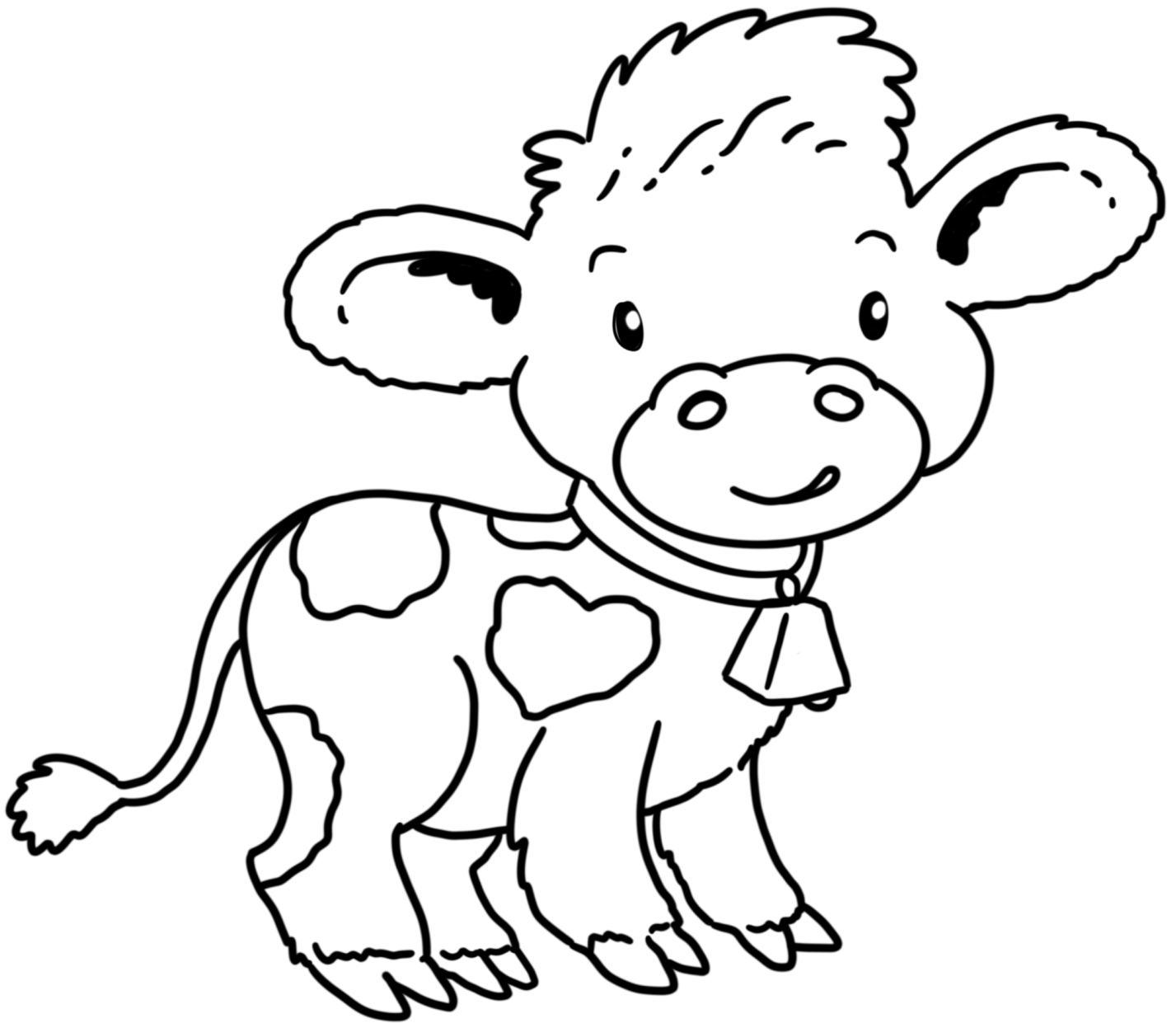
<p>Salt</p> 	<p>Red Pepper</p> 	<p>Butter</p> 	<p>Pepper</p> 
<p>Soda</p> 	<p>Flour</p> 	<p>Chocolate Chips</p> 	<p>Broccoli</p> 



**Untuk Guru & Orang Tua:** Anda dapat menemukan resep kue coklat chip yang mudah di

sini: <https://joyfoodsunshine.com/the-most-amazing-chocolate-chip-cookies/>

*(The Random Acts of Kindness Foundation tidak memiliki afiliasi dengan pemilik resep, situs web, atau produk atau iklan terkait)*



## **Saya untuk Inklusivitas**