

Courage



Pelajaran Kebaikan Muda Kita di Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kombinasi literasi, matematika dan sains, kewarganegaraan, dan kegiatan musik / gerakan yang memungkinkan siswa termuda kami mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi konsep-konsep abstrak yang sulit melalui berbagai konkrit peluang.

Unit ini adalah final dari seri enam unit kami, yang berlangsung selama enam bulan. Jika sekolah Anda beroperasi sepanjang tahun, ada siklus enam bulan kedua yang mencakup konsep yang sama, tetapi pada tingkat yang lebih tinggi. Fokus di usia muda ini adalah pemaparan pada hubungan antara keberanian dan kebaikan. Siswa juga akan fokus pada keberanian untuk mengangkat diri menggunakan afirmasi positif. Setiap siklus juga berakhir serempak di pelajaran terakhir dengan menyelesaikan Random Act of Kindness yang menyenangkan.

Tinjauan Unit Keberanian

Paket ini berisi semua yang Anda perlukan untuk menyelesaikan unit empat minggu ini. Ini dipecah menjadi tiga komponen inti:

- **Ikhtisar Unit** Ini termasuk snapshot dari semua yang tercakup dalam empat domain pembelajaran berikut:
 - **Literasi** Ada empat aktivitas baca-keras PLUS dan yang dapat dicetak
 - **Matematika/Sains** Menghitung, Pola, Eksperimen, dll.
 - **Ilmu Kewarganegaraan/Sosial** Karakter RAK bertema kami akan membawa siswa melalui kegiatan COURAGE berbasis komunitas
 - **Musik & Gerakan** Sajak, permainan jari, nyanyian, dll. untuk memperkuat KEBERANIAN
 - **SATUPROYEK JUGA TERMASUK SETIAP MINGGU!**
- **Rencana Mingguan**-Setiap minggu mencakup semua 4 domain dan mencakup yang berikut initema:
 - Minggu 1: **Keberanian, Percaya pada Diri Sendiri**
 - Minggu 2: **Keberanian, Kebaikan**
 - Minggu 3: **Keberanian, Kebaikan**
 - Minggu 4: **Keberanian, Penindasan, Kebaikan**
- **Barang cetakan**-Setiap domain pembelajaran mencakup setidaknya satu yang dapat dicetak untuk membantu memperkuat konsep dan melatih keterampilan motorik halus dan kasar dasar. Unit KEBERANIAN mencakup hal-hal berikut:
 - K adalah untuk lembar mewarnai **KEBAIKAN(Literasi)**
 - Kapal Apung dan Tenggelam(**Sains**)
 - Saya Poster Khusus(**Kewarganegaraan**)
 - Pelat Wajah Egois vs Baik(**Musik & Gerakan**)
 - **Dan banyak lagi..!**

Courage

Konsep RAK: KEBERANIAN	Baca Keras/ Literasi	Matematika/Sa ins	Ilmu Sosial / Kewarganegaraan RAK ANIMAL Camilla si Babi Pemberani	Musik & Gerakan
<p>Minggu 1</p> <p>Tema: Keberanian, Keberanian, Kebaikan</p> <p>PROYEK- Poster “Saya Istimewa”.</p>	<p><i>Berani, Penguin Kecil</i> oleh Rachel Elliot</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo</p>	<p>Kapal Apung dan Tenggelam</p>	<p>Camilla memulai kelas dansa baru.</p>	<p>Special Me Song oleh Kidz Soup</p>
<p>Minggu 2</p> <p>Tema: Keberanian, Keberanian, Kebaikan</p> <p>PROYEK- Kotak Keberanian</p>	<p><i>Burung Hantu Kecil Pemberani</i> oleh Penny Little</p> <p>https://youtu.be/hDS5mhS47sw</p>	<p>Permainan Atas, Bawah, Berhenti, Mulai</p>	<p>Camilla membantu temannya mengatasi rasa takutnya terhadap seluncuran besar di taman bermain.</p>	<p>10 Permainan Jari Monster Kecil</p>
<p>Minggu 3</p> <p>Tema: Keberanian, Bullying, Kebaikan</p> <p>PROYEK: Pelat Emosi Egois vs Baik</p>	<p><i>Buaya Egois</i> oleh Michael Terry</p> <p>https://youtu.be/0-NhifJ_RZI</p>	<p>Kebaikan Hopscotch</p>	<p>Camilla baik kepada pengganggu di sekolah.</p>	<p>Nyanyian Tikus Tiga Jenis oleh Kathryn Rateliff Barr</p>
<p>Minggu 4</p> <p>Tema: Keberanian, Kebaikan</p>	<p><i>Kebaikan Membuatku Lebih Kuat</i> oleh Elizabeth Cole</p>	<p>Hal-hal dalam Pertandingan Bersama</p>	<p>Camilla melakukan tindakan kebaikan secara acak di rumah.</p>	<p>Lagu Ayo Cari Teman oleh Anonim</p>

PROYEK: Tindakan Kebaikan Acak	https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw			
--------------------------------------	---	--	--	--

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 1

Courage Week 1

Tema: Keberanian, Keberanian, Kebaikan

Buku Minggu Ini: *Berani, Penguin Kecil* oleh Rachel Elliot

Bahan: Book of The Week, perlengkapan seni dasar, aluminium foil, kelereng (atau penghitung), I'm Special printable (lihat di bawah)

Literasi



Membagikan

Membaca *Berani, Penguin Kecil* oleh Rachel Elliot

Tautan Baca Keras: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Bersama-sama, diskusikan ketakutan yang dimiliki penguin dalam buku tersebut. Apa sesuatu yang Anda takuti tetapi menggunakan keberanian untuk mengatasinya?

Matematika & Sains



Mengilhami

KAPAL MENGAPUNG DAN TENGGELAM. Isi ember bening dengan air.

Mintalah siswa membuat perahu kecil dengan menggulung ujung aluminium foil. Setiap siswa akan menempatkan perahu mereka di air. Tempatkan kelereng (atau counter lainnya) di perahu. Hitung berapa banyak kelereng yang dibutuhkan sebelum setiap perahu tenggelam!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Perkenalkan CAMILLA si Babi BERANI. Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Camilla akan mengikuti kita sepanjang bulan ini. Setiap kali kita melihat CAMILLA (pilih BABI yang akan menjadi Camilla Pemberani) kita berpikir KEBERANIAN. Camilla memiliki keberanian dan kamu juga! **Baca MINGGU 1 dari 'skrip COURAGEOUS CAMILLA' yang terletak di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Singalong di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Khusus Saya
oleh Sup Kidz

Spesial, spesial, spesial saya,
Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya nantinya.
Di dunia besar ini aku bisa,
Aku ingin menjadi apapun.
Spesial, spesial, spesial saya,
Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya nantinya.



Proyek

Dengan menggunakan gambar wajah yang dapat dicetak di bawah ini, mintalah setiap siswa membuat wajah mereka sendiri menggunakan perlengkapan seni dasar. Setelah selesai, tanyakan kepada mereka apa yang paling mereka sukai dari diri mereka sendiri. Apa yang membuat mereka istimewa? Tuliskan jawaban mereka di sepanjang bagian luar wajah mereka. Gantung wajah yang telah selesai di sekeliling ruangan untuk mengingatkan kelas Anda bahwa dibutuhkan **KEBERANIAN** untuk menjadi diri sendiri!

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 2

Courage Week 2

Tema:Keberanian, Keberanian, Kebaikan

Buku Minggu Ini:*Burung Hantu Kecil Pemberani* oleh Penny Little

Bahan:Book of The Week, perlengkapan seni, strip kertas konstruksi, spidol, kotak (satu per siswa)

Literasi



Membagikan

Membaca*Burung Hantu Kecil Pemberani* oleh Penny Little

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Bersama-sama, diskusikan bagaimana burung hantu kecil pemberani menghadapi ketakutannya. Apa yang saudara-saudaranya katakan padanya? Bagaimana dia menggunakan keberanian untuk menerobos?

Matematika & Sains



Mengilhami

ATAS, BAWAH, BERHENTI, PERGI: Burung hantu kecil pemberani menghabiskan banyak waktu naik dan turun, berhenti dan pergi saat dia belajar cara terbang. Sekarang giliran Anda! Mintalah siswa berdiri. Tunjukkan kepada siswa bagaimana mengikuti setiap perintah (**ke atas**-mengepakkan lengan;**turun**-jongkok;**berhenti**- berdiri, lengan di sisi Anda;**pergi**- mengepak di sekitar ruangan).

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Camilla yang pemberani kembali! Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Minggu ini Camilla membantu temannya mengatasi rasa takut di taman bermain. Bagaimana Anda dapat membantu teman Anda ketika mereka ketakutan? **Baca MINGGU 2 dari 'skrip COURAGEOUS CAMILLA' di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar Permainan Jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

10 MONSTER KECIL

oleh Anonim
Untuk Nada "10 Little Indians"

1 kecil, 2 kecil, 3 monster kecil,

(tunjukkan 1, 2, dan 3 jari sambil menyanyikan setiap nomor)

4 monster kecil, 5 monster kecil, 6 monster kecil,

(tunjukkan 4, 5, dan 6 jari sambil menyanyikan setiap nomor)

7 monster kecil, 8 monster kecil, 8 monster kecil,

(tunjukkan 7, 8, dan 9 jari sambil menyanyikan setiap nomor)

10 monster kecil TIDAK BISA MENAKUTKAN SAYA!

(tunjukkan semua 10 jari lalu gelengkan kepala!)

10 monster kecil, 9 monster kecil, 8 monster kecil,

(ulangi gerakan tangan tetapi dalam urutan terbalik)

7 monster kecil, 6 monster kecil, 5 monster kecil,

4 kecil, 3 kecil, 2 monster kecil,

1 monster kecil **TIDAK BISA MENAKUTKANKU!**

**PROYEK
OPSIONAL**



Proyek

Kotak Keberanian! Dengan menggunakan kotak di tangan, mintalah siswa mendekorasi bagian luar. Kemudian tuliskan 1-3 contoh keberanian pribadi mereka pada secarik kertas konstruksi dan masukkan ke dalam kotak mereka!

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 3

Courage Week 3

Tema:Keberanian, Penindasan, Kebaikan

Buku Minggu Ini: *Buaya Egois* oleh Michael Terry

Bahan:Book of The Week, piring kertas, stapler, stik es krim, perlengkapan seni dasar

Literasi



Membagikan

Membaca *Buaya Egois* oleh Michael Terry

Tautan Baca Keras: https://youtu.be/0-NhifJ_RZI

Bersama kelas, diskusikan bagaimana tikus menggunakan keberanian untuk membantu buaya. Menurut Anda bagaimana rasanya memanjat ke dalam mulutnya? Mengapa tikus memilih untuk menjadi baik daripada egois? Bagaimana tanggapan buaya?

Matematika & Sains



Mengilhami

HOPSCOTCH KEBAIKAN: Gambarlah pola dasar hopscotch di tanah (atau gunakan selotip di lantai bagian dalam). Mintalah siswa melempar batu ke salah satu nomor. Saat mereka melompat ke nomor itu, mintalah mereka mengambil batu dan sebutkan satu tindakan baik yang mereka lakukan hari ini sebelum mereka menyelesaikan permainan jingkat.

**Ilmu
Kewarganegaraan &
Sosial**



Memberdayakan

COURAGEOUS CAMILLA membantu pengganggu sekolah!! Camilla selalu berani menghadapi sesuatu yang baru atau sulit. Camilla selalu memiliki keberanian untuk memilih kebaikan dalam segala hal yang dilakukannya. Mari cari tahu bagaimana Camilla menggunakan KEBERANIAN minggu ini! **Baca MINGGU 3 dari 'skrip COURAGEOUS CAMILLA' yang terletak di akhir unit ini.**

Musik & Gerakan



Mencerminkan

Menggunakan lembar permainan jari di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Tikus Tiga Jenis

oleh Kathryn Rateliff Barr

Dinyanyikan dengan lagu "Three Blind Mice"

Tiga jenis tikus, Tiga jenis tikus

(Angkat 3 jari)

Sebaik mungkin, Sebaik mungkin.

(Beri dirimu pelukan)

Mereka selalu berbagi jagung dan keju,

(Berpura-pura membagikan makanan)

Mereka selalu mengatakan 'terima kasih' dan 'tolong',

(Letakkan tangan bersama untuk mengatakan tolong)

Mereka ingat itu tidak baik untuk menggoda,

(gunakan jari telunjuk untuk mengatakan "tidak")

Mereka adalah tiga jenis tikus,

(Angkat 3 jari)

Mereka tiga jenis tikus!

(Angkat 3 jari)

PROYEK OPSIONAL



Proyek

Wajah EGO vs BAIK. Berikan setiap siswa 2 piring kertas. Mintalah mereka menggambar wajah egois di satu sisi dan wajah ramah di sisi lainnya. Staples mereka kembali ke belakang dengan tongkat es loli di tengah. Baca ulang bukunya dan minta mereka memilih tindakan egois dan baik hati menggunakan wajah yang mereka buat.

Prasekolah • Siklus 1

Pelajaran Minggu 4

Courage Week 4

Tema:Keberanian, Tindakan Kebajikan Acak

Buku Minggu Ini: *'Kebajikan Membuat Saya Lebih Kuat'* oleh Elizabeth Cole

Bahan:Book of The Week, benda kecil acak, tas kecil, kertas konstruksi, perlengkapan seni dasar (dapat bervariasi, lihat proyek)

Literasi



Membagikan

Membaca *Kebajikan Membuatku Lebih Kuat* oleh Elizabeth Cole

Tautan Baca Keras: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw>

Bersama-sama, ulaslah semua contoh keberanian dan kebaikan yang ditunjukkan dalam buku ini. Selanjutnya, buatlah daftar semua cara Anda bisa bersikap baik di sekolah.

Matematika & Sains



Mengilhami

HAL-HAL YANG UMUM PERTANDINGAN- Tempatkan benda-benda acak di dalam tas. Mintalah setiap siswa memilih dua benda. Apa kesamaan mereka? Warna yang sama? Bentuk yang sama? Ukuran sama? Dibutuhkan keberanian untuk bersikap baik kepada orang lain, bahkan ketika kita tampak berbeda pada awalnya. Carilah hal-hal yang sama-sama Anda miliki terlebih dahulu!

Ilmu Kewarganegaraan & Sosial



Memberdayakan

Berbicara dengan CAMILLA si BERANI Babi tentang seberapa banyak kelasmu telah belajar tentang keberanian. Setiap kali kita melihat CAMILLA, kita berpikir KEBERANIAN. Meskipun ini adalah minggu terakhir kami di Keberanian, Camilla akan tetap bersama kami tahun ini untuk mengingatkan kami agar selalu memilih keberanian dengan bersikap baik kepada diri sendiri dan orang lain. **Baca Bagian 4 dari CARING CHLOE** pada akhir unit ini.



Mencerminkan

Menggunakan lembar Nyanyi Bersama di akhir unit, nyanyikan berikut ini:

Ayo Cari Teman

Oleh Anonim

Dinyanyikan untuk: "Petani di Dell"

Bentuk lingkaran dengan semua orang menghadap ke dalam.

Itu:

**Ayo cari teman,
Oh mari kita cari teman
Hei-Ho Derry-O!
Ayo cari teman!**

Pilih Anak untuk memulai di tengah

() **Temukan teman,**
() **Temukan teman,**
Hei-Ho The derry-o!
() **Temukan teman.**

(Mintalah anak memilih pasangan untuk berada di tengah lingkaran.)

Ulangi sampai setiap anak menemukan temannya.

PROYEK OPSIONAL



Proyek

RAC: 'Tindakan Kebajikan Acak' (Atau RAK) adalah tempat Anda melakukan hal-hal baik untuk orang lain tanpa alasan. Itu bisa berupa hal-hal besar atau hal-hal kecil. Siswa akan bekerja sama untuk melakukan tindakan kebaikan yang tidak terduga di sekolah. Kelas Anda dapat memilih apa saja. Satu ide adalah membuat kartu untuk staf. Apapun itu!

C1 prasekolah

"Script COURAGEOUS CAMILLA Minggu 1-4

Camilla pemberani Script- MINGGU 1

Temui Camilla, dia adalah babi berusia 4 tahun yang merupakan bagian dari keluarga RAK kami! Kamila selalu menunjukkan keberanian dengan kata-kata dan tindakannya yang baik. Camilla akan mengikuti kita selama ini

bulan. Setiap kali kita melihat CAMILLA (Show pig), kita berpikir tentang KEBERANIAN. Camilla adalah berani. Camilla yang pemberani suka mencoba hal-hal baru, mengatasi ketakutannya, dan membantu yang lain juga merasa berani dan berani! Terkadang Camilla merasa takut saat memulai sesuatu yang baru, tetapi itu tidak menghentikannya untuk mencoba! Hari ini adalah hari pertamanya di kelas dansa.

Dia tidak mengenal binatang lain di kelasnya. Awalnya, Camilla berdiri diam dan tidak benar-benar tahu apa yang harus dilakukan. Gurunya melihat bahwa dia merasa sedikit takut jadi dia mengulurkan tangannya ke Camilla. Camilla tersenyum dan merasa berani. Dia meraihnya tangan guru dan mulai menari mengikuti musik. Dia menyukai ketukan drum dan menari membuatnya sangat bahagia di dalam. Camilla menggunakan KEBERANIAN untuk mengatasi ketakutannya. Apa yang dapat Anda lakukan saat berada di tempat baru dan merasa takut?



Camilla pemberani Script- MINGGU 2

Camilla kembali! Siapa yang ingat COURAGEOUS CAMILLA? Camilla berani. Camilla yang pemberani suka mencoba hal-hal baru, mengatasi ketakutannya, dan membantu orang lain merasa berani dan berani juga! Suatu hari Camilla sedang bermain di taman bermain di lingkungannya. Temannya Raphael juga ada di sana. Dia melihat slide besar. "Saya berharap bisa mengikuti perosotan itu," katanya. "Ini sangat tinggi dan cepat! Saya terlalu takut." Camilla menyukai perosotan besar. Faktanya, itu adalah bagian favoritnya dari taman bermain. "Oh Raphael, jangan takut. Seluncuran besar hanya tampak menakutkan dari bawah sini. Ini sebenarnya sangat menyenangkan! Saya akan meluncur di depan Anda terlebih dahulu jika Anda mau.

Itulah yang kakak perempuan saya lakukan untuk saya!” Raphael memikirkannya dan memutuskan untuk mencobanya. Saat dia perlahan naik ke puncak perosotan besar, dia merasa takut lagi. “Saya memiliki **KEBERANIAN**, ya saya lakukan! Jika Camilla bisa melakukannya, aku juga bisa meluncur ke bawah!” katanya pada dirinya sendiri. Camilla dan Raphael meluncur bersama dan dia segera menyadari dia benar. Perosotan besar itu sangat menyenangkan! Camilla menggunakan keberaniannya untuk membantu Raphael mengatasi ketakutannya. Bagaimana Anda bisa membantu teman?

Camilla pemberani Naskah-MINGGU 3

Camilla ada di sekolah hari ini. Mari kita lihat apa yang **COURAGEOUS CAMILLA** lakukan kali ini. Dia bermain di pusat blok. Siswa yang lebih besar dan lebih tua terus merobohkan gedungnya. Camilla merasa sangat kesal, tetapi dia tahu bahwa kebaikan selalu merupakan pilihan terbaik dan paling berani untuk para pengganggu. Camilla meminta pengganggu untuk berhenti merobohkan bangunannya. Dia kemudian mengundangnya untuk bermain dengannya. “Saya melihat bahwa Anda terus merobohkan bangunan saya. Apakah Anda ingin membangun **BERSAMA** saja?” dia bertanya. Penindas memikirkannya. Dia mengambil satu blok dan meletakkannya di atas miliknya. Dia tersenyum dan berterima kasih padanya. Mereka menghabiskan sisa pagi itu dengan membangun kastil besar dengan semua blok di tengahnya. **CAMILLA COURAGEOUS** melawan pengganggu dengan kebaikan. Apa lagi yang bisa dia katakan? Apakah Anda pernah menggunakan **KEBERANIAN** untuk melawan pelaku intimidasi? Apa yang telah terjadi?

Camilla pemberani Naskah-MINGGU 4

Camilla kembali ke rumah minggu ini. Dia belajar semua tentang **KEBERANIAN** yang diperlukan untuk menjadi **BAIK**. Gurunya memberi tahu kelas tentang 'Tindakan Kebaikan Acak' (Atau **RAK**) di mana Anda melakukan hal-hal baik untuk orang lain tanpa alasan. Itu bisa berupa hal-hal besar atau hal-hal kecil. Camilla memutuskan untuk melakukan beberapa **RAK** di rumah untuk anggota keluarganya. Dia melihat sekeliling dan melihat setumpuk piring mengering di meja. Dia memutuskan untuk mengeringkan dan

menyimpannya, meskipun tidak ada yang memintanya. Ibunya datang beberapa saat kemudian dan melihat RAK semua piring disimpan di lemari. "Wow, kejutan yang menyenangkan!" katanya sambil beralih ke tugas berikutnya. Camilla tidak mengatakan apa-apa selain hanya tersenyum. Selanjutnya, dia pergi ke halaman belakang dan melihat tumpukan besar sepatu yang tercampur menjadi satu. "Saya bisa mengurutkannya untuk semua orang untuk membantu mereka!" dia pikir. Dia menyortirnya dengan cepat dan pergi ke luar. Malam itu keluarganya keluar dan semua saudara laki-laki dan perempuannya berlomba keluar untuk mendapatkan sepatu mereka. "Wow! Saya bisa menemukan sepatu saya dengan mudah," kata kakaknya. Camilla lagi hanya tersenyum saat dia berjalan keluar pintu. Apa lagi yang bisa dilakukan Camilla untuk keluarganya? RAK apa saja yang bisa Anda lakukan di rumah untuk menebar kebaikan kepada sesama?

C1 prasekolah

Minggu 1 CHANT SPECIAL ME Cetak



Khusus Saya
oleh Sup Kidz

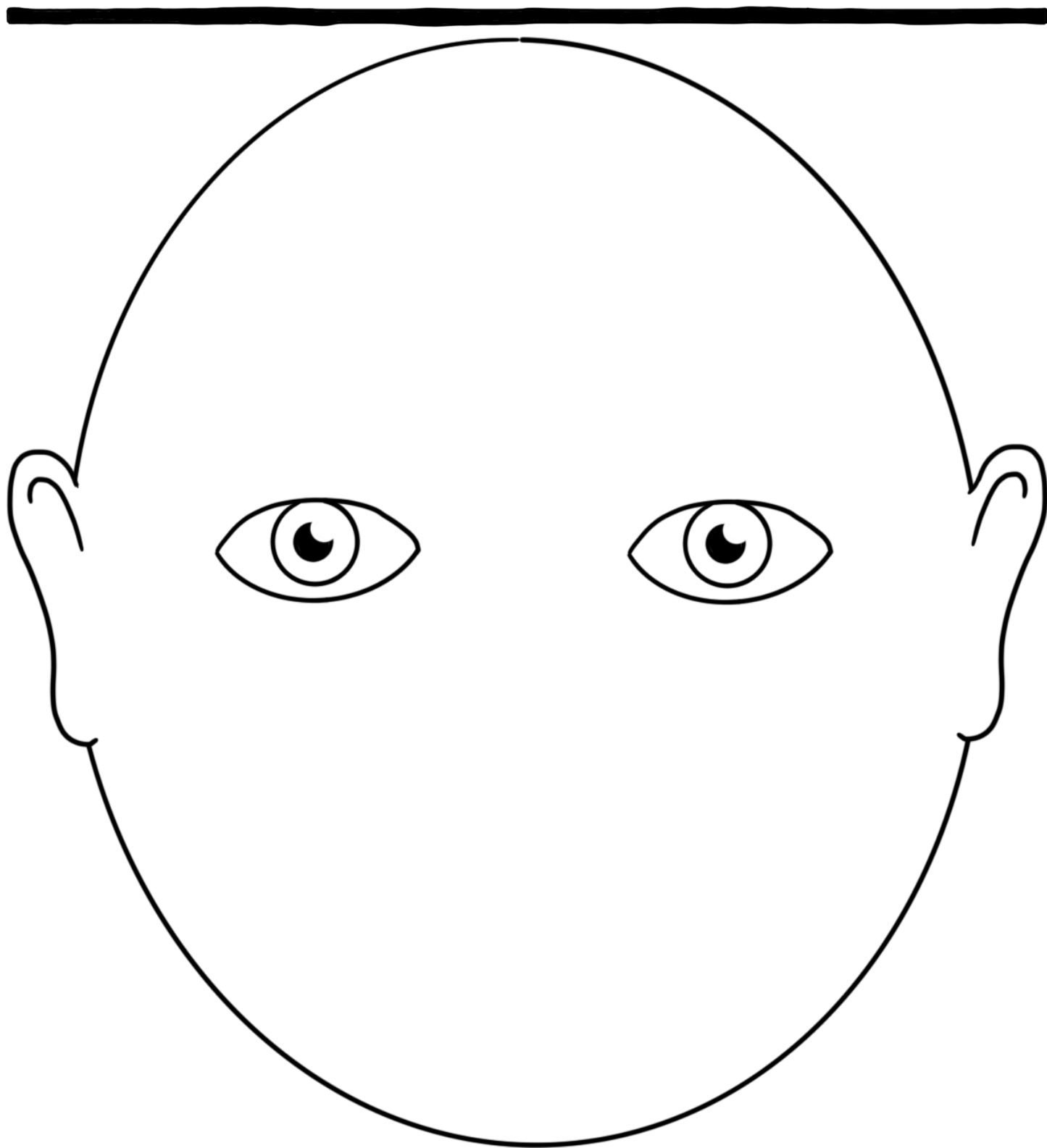
**Spesial, spesial, spesial saya,
Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya
nantinya.
Di dunia besar ini aku bisa,
Aku ingin menjadi apapun.
Spesial, spesial, spesial saya,
Betapa saya bertanya-tanya akan jadi apa saya
nantinya.**

C1 prasekolah

AKU KHUSUS Cetak Minggu 1

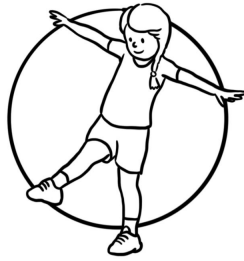
Arah: Mintalah siswa mengisi wajah di bawah agar terlihat seperti diri mereka sendiri. Kemudian minta mereka untuk penegasan pribadi. Tuliskan jawaban mereka di sepanjang bagian luar wajah mereka.

SAYA KHUSUS!



C1 prasekolah

Minggu Permainan Jari Little Monsters 2



10 MONSTER KECIL

oleh Anonim

Untuk Nada "10 Little Indians"

1 kecil, 2 kecil, 3 monster kecil,

(tunjukkan 1, 2, dan 3 jari sambil menyanyikan setiap nomor)

4 monster kecil, 5 monster kecil, 6 monster kecil,

(tunjukkan 4, 5, dan 6 jari sambil menyanyikan setiap nomor)

7 monster kecil, 8 monster kecil, 8 monster kecil,

(tunjukkan 7, 8, dan 9 jari sambil menyanyikan setiap nomor)

10 monster kecil TIDAK BISA MENAKUTKAN SAYA!

(tunjukkan semua 10 jari lalu gelengkan kepala!)

10 monster kecil, 9 monster kecil, 8 monster kecil,

(ulangi gerakan tangan tetapi dalam urutan terbalik)

7 monster kecil, 6 monster kecil, 5 monster kecil,

4 kecil, 3 kecil, 2 monster kecil,

1 monster kecil TIDAK BISA MENAKUTKANKU!



Tikus Tiga Jenis
oleh Kathryn Rateliff Barr

Dinyanyikan dengan lagu "Three Blind Mice"

Tiga jenis tikus, Tiga jenis tikus
(Lubangi 3 jari)
Sebaik mungkin, Sebaik mungkin.
(Beri dirimu pelukan)

Mereka selalu berbagi jagung dan keju,
(Berpura-pura membagikan makanan)
Mereka selalu mengatakan 'terima kasih' dan 'tolong',
(Letakkan tangan bersama untuk mengatakan tolong)
Mereka ingat itu tidak baik untuk menggoda,
(gunakan jari telunjuk untuk mengatakan "tidak")

Mereka adalah tiga jenis tikus,
(Angkat 3 jari)
Mereka tiga jenis tikus!
(Angkat 3 jari)



Ayo Cari Teman Oleh Anonim

Dinyanyikan untuk: "Petani di Dell"

Bentuk lingkaran dengan semua orang menghadap ke dalam.
Itu:

**Ayo cari teman,
Oh mari kita cari teman
Hei-Ho Derry-O!
Ayo cari teman!**

Pilih Anak untuk memulai di tengah

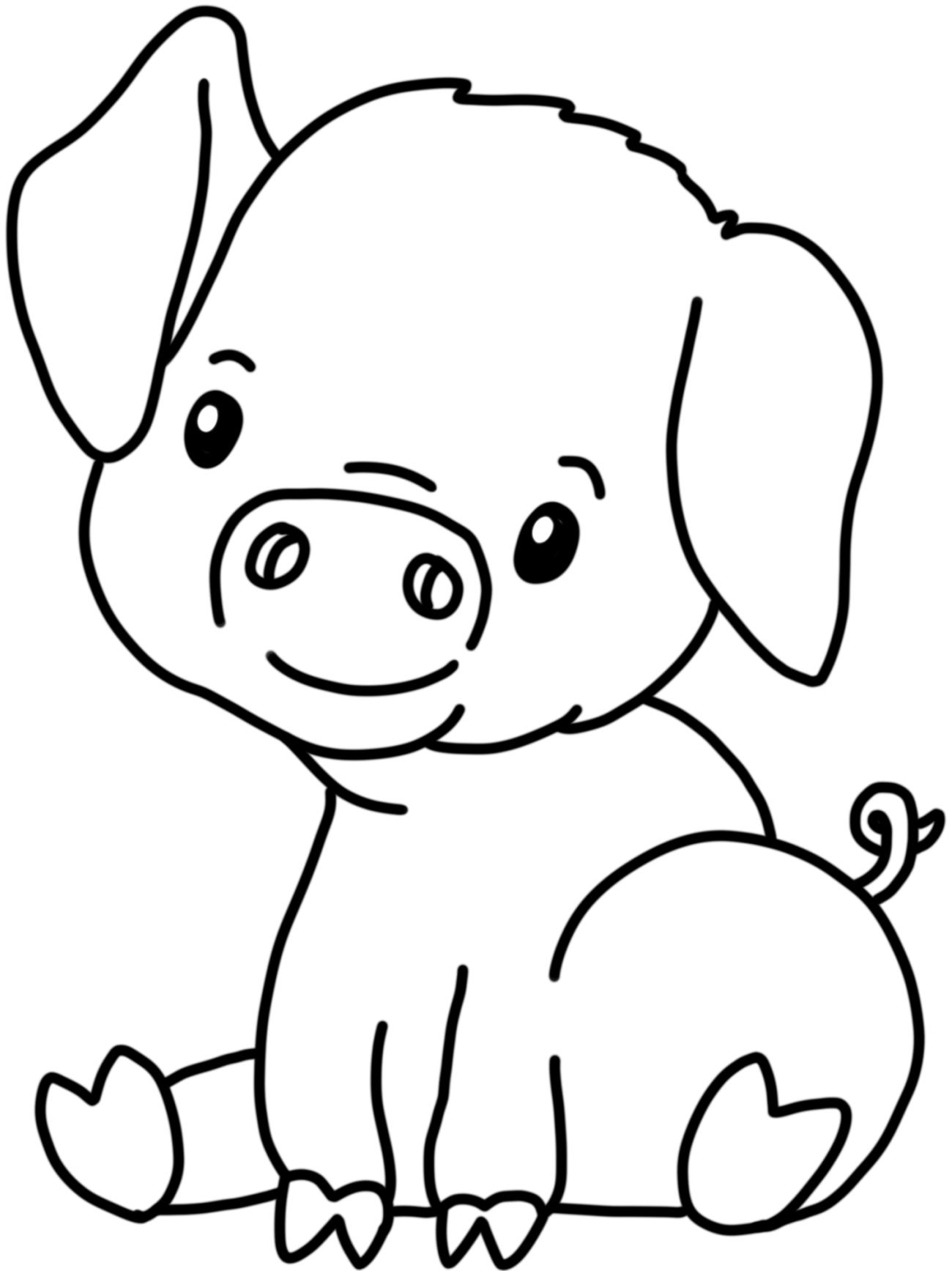
**() Temukan teman,
() Temukan teman,
Hei-Ho The derry-o!
() Temukan teman.**

(Mintalah anak memilih pasangan untuk berada di tengah lingkaran.)

Ulangi sampai setiap anak menemukan temannya.

Lalu Nyanyikan:

**Kita semua menemukan seorang teman,
Kita semua menemukan seorang teman,
Hei Ho! Derry-o!
Kami semua menemukan seorang teman.**



C untuk Keberanian