

Poster di gentilezza

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
BOOST DI GENTILEZZA • OPZIONE 2 • RISPETTO

Orario della lezione

25-30 kmn.s

Materiali

- ☐ Varierà a seconda dell'atto di gentilezza che voti per fare
- ☐ Manifesto del rispetto (facoltativo)



Condividere

Discuti la connessione tra GENTILEZZA e RISPETTO. Definisci il rispetto: RISPETTO È TRATTARE LE PERSONE, I LUOGHI E LE COSE CON GENTILEZZA. (Se lo desideri, mostra il poster Rispetto.)

Come gruppo, identifica comportamenti gentili che dimostrano rispetto per le nostre cose. Come ci si sente quando un amico tratta i tuoi giocattoli/cose con gentilezza? Come tratti la tua classe con gentilezza? Chiedi ai volontari di condividere un modo per dimostrare gentilezza quando si usano materiali artistici (sii gentile, sostituisci i cappucci, ecc.). Obiettivo per 2-3 volontari di età diverse.



Ispirare

Quando siamo gentili con il nostro spazio, mostriamo naturalmente rispetto per esso. Il nostro spazio comprende le stanze che utilizziamo, l'edificio in cui ci troviamo e persino la città in cui viviamo! Abbiamo molte opportunità di essere gentili ogni giorno. Oggi ci eserciteremo a mostrare un po' di gentilezza al nostro edificio.

Scegliere di essere gentili nel modo in cui tratti il tuo spazio è un modo in cui mostriamo rispetto per le nostre cose. Come gruppo intero, fai un brainstorming di esempi di azioni gentili che potrebbero aiutare il tuo edificio specifico e l'area esterna.



Potenziare

Usando gli esempi del brainstorming sopra, vota come un intero gruppo su 2-3 azioni specifiche che vorresti incoraggiare nel tuo spazio, edificio, campus, ecc. Dividi il gruppo in gruppi di età più piccoli e misti di 3-4 studenti. Ogni gruppo lavorerà per creare un poster che evidenzia un modo per mostrare rispetto per il tuo spazio, edificio, ecc. Nota: potresti avere diversi poster per ogni azione che scegli a seconda delle dimensioni del tuo gruppo.

Assicurati che ogni studente sia in grado di partecipare alle tue gentili creazioni di poster. Metti in coppia studenti più grandi con studenti più giovani per aiutarli secondo necessità. Incoraggia gli studenti più giovani a disegnare immagini se la scrittura non è ancora possibile.



Riflettere

È altrettanto importante rispettare il nostro spazio attraverso azioni gentili quanto rispettare gli altri con parole gentili.

- Quali sono alcuni modi in cui le persone possono accidentalmente mancare di rispetto al nostro spazio?
- Come possiamo usare la gentilezza per aiutare gli altri a trattare il nostro spazio in modo più gentile?
- Quali sono alcuni modi in cui puoi usare la gentilezza per migliorare un po' la nostra comunità ogni giorno?

