

Zuppa di pietra

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
BOOST DELLA GENTILEZZA • OPZIONE 2 • INCLUSIVITÀ

Orario della lezione

25-30 minS

Materiali

- ☐ Stone Soup di Marcia Brown Leggi ad alta voce
Link: <https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ☐ Carta
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Inclusività locandina (opzionale)



Condividere

Discuti la connessione tra GENTILEZZA e INCLUSIVITÀ. Definisci l'inclusività: L'INCLUSIVITÀ È INCLUDERE GLI ALTRI, INVITARLI A ENTRARE E ACCOGLIERLI A BRACCIA APERTE. (Se lo desideri, mostra il poster Inclusività.)

Come gruppo, identificate comportamenti gentili che dimostrino come possiamo includere gli altri. Come possiamo mostrare rispetto e includere gli altri, anche se non li conosciamo o di solito non giochiamo con loro? Come pratici l'inclusività quando qualcuno di nuovo cerca di unirsi al tuo gioco? Chiedi ai volontari di condividere un modo in cui hanno sperimentato l'inclusività degli altri quando hanno cercato di unirsi a un gruppo. Obiettivo per 2-3 volontari di età diverse.



Ispirare

Quando siamo gentili con gli altri, pratichiamo l'inclusività. Siamo più disposti a condividere con loro e ad ascoltare le loro idee. Oggi leggeremo una storia chiamata "Stone Soup". Questa storia parla di un gruppo di persone che devono lavorare insieme e includersi a vicenda per godersi un pasto delizioso. Dopo aver letto la storia, risolvi le seguenti domande con gli studenti:

Qual è stato il problema principale nella storia?

- Come ha reagito la città quando i soldati sono arrivati in città?
- Qual è stato il risultato quando tutti sono stati inclusi?



Potenziare

Come gruppo, crea il tuo finto pasto "Stone Soup". Chiedi a ogni bambino di scegliere un ortaggio da creare con la carta. Sul retro di ogni verdura, chiedi loro di disegnare un modo in cui possono includere una nuova persona che si unisce al tuo programma. Dopo che tutti hanno disegnato e ritagliato un ortaggio, invitali a condividere ciò che hanno scritto e a posizionarloritagliare in una ciotola o borsa per ricreare la storia. Puoi anche disegnare un grande calderone sulla lavagna e chiedere agli studenti di fissarci sopra le loro verdure!



Riflettere

Guida una discussione su CONDIVISIONE e INCLUSIVITÀ:

- Come ha fatto la città a escludere i soldati quando sono arrivati?
- Come potrebbe la città praticare l'inclusività fin dall'inizio?
- Come possiamo garantire che le nuove persone si sentano benvenute e incluse nel nostro programma?

