

Responsabilità Caccia al tesoro

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™
PICCOLO GRUPPO • OPZIONE 3 • **RESPONSABILITÀ**

Orario della lezione

25-30 minS

Materiali

- ☐ Lista di controllo per la caccia al tesoro (vedi sotto)
- ☐ Matite
- ☐ Responsabilità locandina (opzionale)



Condividere

Definisci la responsabilità: LA RESPONSABILITÀ È ESSERE AFFIDABILE PER FARE LE COSE CHE SONO ATTESE O RICHIESTE DA TE. (Condividi il poster della responsabilità se lo desideri.) Ciò significa che le persone possono contare su di te. Segui ciò che dici che farai. Pensa ai modi in cui puoi contare sul tuo insegnante e sulla tua scuola.

- Quali azioni ti aiutano a sapere che seguiranno le cose che dovrebbero fare o che devono fare?

Obiettivo per 2-3 volontari di età diverse.



Ispirare

Ci aspettiamo che gli insegnanti facciano quello che dicono che faranno. Veniamo a scuola ogni giorno supponendo che il nostro insegnante sarà lì, pronto per noi e pronto a insegnare. Non pensiamo davvero a quante responsabilità hanno gli insegnanti e a cosa serve per presentarsi pronti a insegnare ogni mattina. In realtà è un sacco di lavoro! Il tuo insegnante ha anche bisogno che tu sia pronto ad imparare ogni giorno. Quando ti presenti impreparato o non hai voglia di imparare, diventa molto più difficile, non solo per l'insegnante fare il suo lavoro, ma anche per gli altri studenti. Quando adempiamo alle nostre responsabilità nelle nostre classi, tutti vincono!



Potenziare

Spiega che oggi completeremo una caccia al tesoro per evidenziare tutto ciò di cui siamo responsabili quando ci prepariamo per la scuola. Fornisci a ciascun gruppo l'elenco di controllo della caccia al tesoro allegato. Spiega le seguenti regole:

- Devi trovare qualcosa che rappresenti ogni indizio sulla tua lista.
- Non puoi usare lo stesso oggetto per rappresentare più di un indizio.
- Devi includere tutti nel tuo gruppo durante il gioco.
- Concedi 3-5 minuti a ciascun gruppo per terminare la caccia.

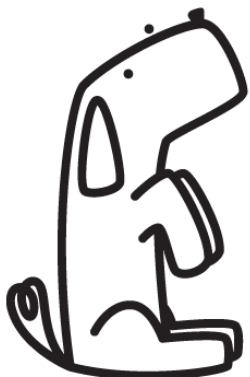
Se il tempo lo consente, invita ogni gruppo a spiegare uno degli oggetti che hanno trovato e come si collega a uno degli indizi sulla loro lista.

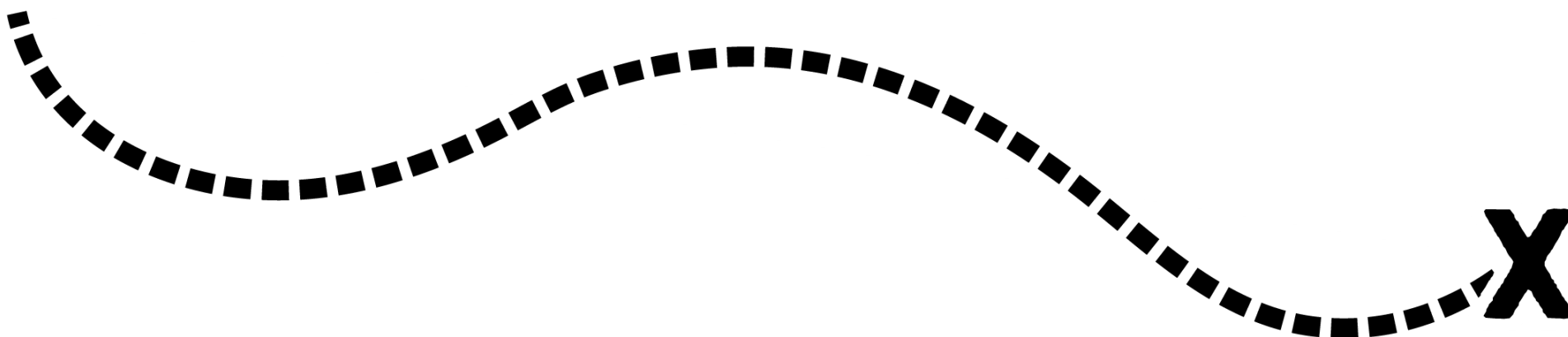


Riflettere

Guida una discussione sull'importanza della RESPONSABILITÀ condivisa.

- Quali responsabilità hai che condividono anche gli altri nella tua classe?
- Come puoi lavorare insieme ad altri per portare a termine una responsabilità condivisa?
- Perché potresti aiutare qualcun altro che sta lottando con qualcosa di cui è responsabile? Come potrebbe aiutare anche te?





- ☐ Trovare qualcosa che rappresenta un materiale scolastico.
- ☐ Trova qualcosa che rappresenti la colazione.
- ☐ Trova qualcosa che rappresenti il trasporto a scuola.
- ☐ Trova qualcosa che rappresenti il prepararsi a imparare.
- ☐ Trova qualcosa che rappresenti il completamento di un incarico.
- ☐ Trova qualcosa che rappresenti uno spazio di lavoro pulito.