

# Coraggio in tondo

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™  
PICCOLO GRUPPO • OPZIONE 3 • CORAGGIO

## Orario della lezione

20-25 min.

## Materiali

- ❑ Coraggio locandina (opzionale)



## Condividere

Definisci il coraggio: IL CORAGGIO È ESSERE CORAGGIOSO DI FRONTE A CIRCOSTANZE NUOVE O DIFFICILI. (Se lo desideri, mostra il poster del Coraggio). Spesso pensiamo al coraggio come all'essere coraggiosi e senza paura. Tuttavia, il coraggio consiste nel rimanere fedeli a chi sei e a cosa ti piace fare. Quindi, parliamo di come possiamo avere coraggio quando sentiamo che qualcuno sta cercando di farci sentire male su chi siamo o cosa ci piace fare:

- Un bambino sull'autobus ride di tutte le toppe sul tuo zaino -- toppe che hai raccolto da tutti i viaggi di famiglia che hai fatto negli ultimi due anni. Ami i tuoi cerotti ma non ti piace essere preso in giro per loro. Quale cosa coraggiosa ma gentile potresti dire a questo ragazzo che sta cercando di farti sentire in imbarazzo per il tuo zaino?
- Tutti i tuoi amici vogliono che tu ti sieda con loro a pranzo, ma tu volevi sederti con il nuovo studente che è tutto solo. I tuoi amici dicono che devi sederti con loro e ti stanno facendo sentire come se dovessi scegliere tra stare con loro o essere gentile con il nuovo ragazzo. Quale cosa coraggiosa ma gentile potresti dire ai tuoi amici?

Cerca di ottenere alcune risposte diverse per entrambe le situazioni da studenti di varie età.



## Ispirare

Spesso vogliamo sentirci accettati e parte del gruppo. A volte pensiamo che l'unico modo per entrare a far parte di un nuovo gruppo (classe, squadra, ecc.) sia se non diventare qualcuno di diverso per adattarsi. Tuttavia, il nostro unicocapacità, interessi e pensieri sono in realtà estremamente preziosi. Ciò che ti rende figo sono tutte le cose speciali e uniche di te. Sebbene sia divertente avere ALCUNE cose in comune con gli altri, è anche molto divertente se anche solo la tua persona. Ci vuole coraggio per essere disposti a farlo abbracciare qualcosa di te stesso che è diverso o per rimanere fedele a ciò in cui credi e vuoi fare (soprattutto se ciò implica essere gentili con gli altri!).



## Potenziare

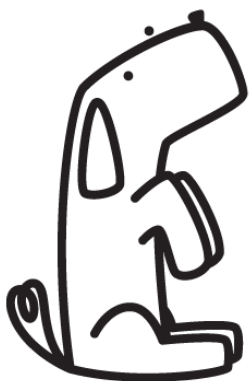
Dividi la classe in due gruppi in base al livello scolastico (PK-2 e 3-6). Chiedi a ciascun gruppo di sedersi in cerchio. Usando un bastoncino parlante o una pallina, chiedi a ogni persona di condividere una volta sono stati coraggiosi e si sono battuti per se stessi o per qualcosa in cui credevano (i bambini più piccoli potrebbero condividere un momento in cui sono stati coraggiosi perché hanno provato qualcosa di nuovo o aiutato qualcuno).



## Riflettere

Guida una discussione sul CORAGGIO.

- Cosa significa per te il coraggio?
- Come usiamo il coraggio ogni giorno?
- Cosa possiamo fare quando qualcuno ci prende in giro o ci fa sentire come se avessimo bisogno di cambiare chi siamo per adattarci?



- Come possiamo reagire quando qualcuno condivide un interesse o un talento personale ed è nuovo e non familiare per noi?