

# Leader nella formazione

GENTILEZZA OLTRE LA CLASSE™  
L'INTERO GRUPPO • OPZIONE 3 • CORAGGIO

## Orario della lezione

15-20 minS

## Materiali

- ☐ Bastoncini per ghiaccioli o schede indice
- ☐ Mfogli
- ☐ Coraggio locandina (opzionale)



## Condividere

Definisci il coraggio: IL CORAGGIO È ESSERE CORAGGIOSO NELL'AFFRONTARE CIRCOSTANZE NUOVE O DIFFICILI. (Se lo desideri, mostra il poster Il coraggio). Ci vuole coraggio per essere un leader gentile quando ti viene affidato un ruolo di leadership. Anche se qui ci sono diverse età, ognuno di noi è un leader in qualche modo. Questo potrebbe essere con sorelle e fratelli più piccoli, con amici, con compagni di classe durante la scuola o con compagni di squadra. Facciamo un brainstorming di alcuni scenari in cui ognuno di noi è un leader.

- Quando sei un leader?

Se il tempo lo consente, fai il giro del gruppo e ottieni una risposta da ogni studente. Se il tempo è poco o hai un gruppo molto numeroso, punta a 5-10 risposte di età diverse.



## Ispirare

Cosa rende un leader fantastico? Spesso pensiamo alla forza, al coraggio, al coraggio e alla fiducia come buoni tratti da avere come leader. Sembra che essere un leader significhi che devi avere capito tutto, che non hai bisogno di aiuto e che puoi fare tutto da solo. Tuttavia, un vero leader è aperto a ciò che gli altri hanno da dire, è onesto quando non conosce la risposta ed è disposto a lavorare anche per essere la migliore versione di se stessi. Cercano altri che li aiutino ad andare avanti. Lavorano insieme al loro team per raggiungere un obiettivo. Sanno che alcune persone nel loro gruppo sono più brave di loro in certe cose e sono disposte a chiedere aiuto in modo che l'intero gruppo possa divertirsi e imparare.



## Potenziare

Tutti noi siamo leader. Alcuni di noi potrebbero aver fatto più pratica nel guidare gli altri, ma tutti noi possiamo diventare bravi in questa abilità se usiamo il coraggio di alzarci in piedi e provare semplicemente. Per aiutarci a mettere in pratica questa abilità, ogni studente del nostro programma avrà la possibilità di guidarci durante una parte diversa della nostra giornata. (Questo potrebbe essere durante tutto il giorno o durante i prossimi giorni o settimane. Decidi tu quanto tempo impiegherà il tuo gruppo per consentire a ogni studente un turno per condurre un'attività). Per iniziare, facciamo un brainstorming su COME puoi essere un buon leader quando arriva il tuo turno.

- Come posso essere un buon leader? Come posso usare il coraggio per guidare con gentilezza?

Scrivi il nome di ogni studente su un bastoncino per ghiaccioli o su un cartoncino. Seleziona casualmente un nuovo studente per condurre un'attività durante tutto il tuo tempo di programmazione. Assicurati di includere ogni studente come leader in qualche modo entro il periodo di tempo che hai determinato.



## Riflettere

Guida una discussione su CORAGGIO e LEADERSHIP:

- In che modo ci vuole coraggio per guidare gli altri con gentilezza?
- Cosa possiamo fare se ci rendiamo conto che abbiamo guidato gli altri senza includerli nelle decisioni?
- Cosa possiamo dire se notiamo che qualcun altro guida senza gentilezza? Come possiamo usare il coraggio per avvicinarci a loro con gentilezza?



