



Inclusiveness

Sottoconcetti coperti: equità, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

L'Inclusiveness Unit è la nostra terza unità della serie di sei unità. L'obiettivo della nostra unità Inclusività è esplorare modi per includere gli altri attraverso la gentilezza. Questa unità offre agli studenti l'opportunità di mettere in pratica i concetti di gentilezza, rispetto e cura attraverso attività tangibili guidate dall'insegnante. Le lezioni sono orientate sia all'applicazione di concetti passati che all'esplorazione di ciò che rende speciale ogni persona, di come possiamo onorare l'unicità di ogni persona e di includere altri che potrebbero essere diversi da te.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Ripassa i concetti di rispetto e cura.
- Spiegare la differenza tra includere ed escludere.
- Scopri come l'equità è collegata all'inclusività.
- Comprendere la relazione tra gentilezza e inclusività.

Presentazione dello studente

Ora siamo membri rispettosi e premurosi della nostra classe! Usando queste abilità, è tempo per noi di esplorare l'inclusività e come possiamo includere gli altri. Quando includiamo gli altri in ciò che stiamo facendo e trattandoli con gentilezza, stiamo praticando l'inclusività!

Celebreremo anche ciò che rende speciale ciascuno di noi e ciò che rende speciali anche gli altri. Anche se siamo diversi, possiamo essere tutti inclusi! Impareremo a conoscere questi argomenti principali:

- Ciò che rende ognuno di noi speciale nel nostro modo unico!
- Usare la gentilezza per includere gli altri ogni giorno!
- Praticare la cooperazione come metodo per includere gli altri!

Cominciamo imparando le nostre qualità speciali e uniche come classe!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Sedie musicali cooperative	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare l'importanza dell'equità quando si giocano giochi cooperativi. • Dimostrare modi per includere altri che sono diversi da loro. 	<input type="checkbox"/> <i>Orazio e Morris, ma soprattutto Dolores</i> di James Howe <input type="checkbox"/> Musica per l'attività <input type="checkbox"/> Sedie per ogni studente meno una
Lezione 2 La canzone dello strumento	<ul style="list-style-type: none"> • Pratica attività cooperative e inclusività attraverso la musica. • Riprodurre vocalmente le direzioni verso l'alto e verso il basso. • Sperimenta la musica di vari periodi storici e culture. 	<input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Altoparlanti per riprodurre musica <input type="checkbox"/> Dispense Parti Musicali (vedi Lezione) <input type="checkbox"/> Spartiti (opzionale, vedi Lezione) <input type="checkbox"/> Immagini di strumenti (vedi lezione)
Lezione 3 Uno strano fuori	<ul style="list-style-type: none"> • Pratica attività cooperative e inclusività durante una lezione di matematica.. • Dimostrare una comprensione dell'inclusività attraverso l'uso di raggruppamenti matematici pari e dispari. • Spiega come funziona l'addizione usando legami fisici con altri studenti. 	<input type="checkbox"/> Numero Flashcards (vedi lezione) <input type="checkbox"/> Foglio bianco <input type="checkbox"/> Pastelli
Lezione 4 Lavoro di squadra per la vittoria!	<ul style="list-style-type: none"> • Praticare attività cooperative e inclusività attraverso giochi di gruppo. • Dimostrare una comprensione dell'inclusività attraverso attività con partner, piccoli gruppi e gruppi più grandi. 	<input type="checkbox"/> <i>Il grande gioco di Bat</i> di Margaret Read MacDonald <input type="checkbox"/> Un sacchetto di 15 palloncini

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 MioCiondolo personalizzato	Gli studenti creeranno un ciondolo personalizzato per evidenziare ciò che li rende un'aggiunta speciale alla comunità della classe.	<input type="checkbox"/> Un ciondolo stampato su cartoncino <input type="checkbox"/> robusta cannuccia o bastoncino per ghiaccioli <input type="checkbox"/> nastro <input type="checkbox"/> bastoncini di colla <input type="checkbox"/> materiale artistico divertente (piume, glitter, ecc.) per personalizzare il ciondolo <input type="checkbox"/> foto di ogni bambino
Progetto 2 Costruire Inclusività- Stile Lego!	Gli studenti useranno i Lego per fare brainstorming sui modi per includere gli altri durante la loro giornata scolastica.	<input type="checkbox"/> Una ciotola di Lego per ogni studente <input type="checkbox"/> Un tappetino Lego per ogni studente (facoltativo) <input type="checkbox"/> Schede di sequenziamento (vedi lezione) <input type="checkbox"/> Duplo Lego per bambini con difficoltà di destrezza manuale

