

Un sandwich di responsabilità

Questa lezione si concentra sulle nostre azioni responsabili e su come influenzano gli altri. Gli studenti esploreranno come i nostri aiutanti e lavoratori della comunità contribuiscono con gli articoli che consumiamo ogni giorno, in particolare gli alimenti. Quando le persone si rilassano sulle proprie responsabilità, colpisce molto più di loro.

Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, Autodisciplina, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Ingredienti del panino: fette di pane, formaggio, roast beef, lattuga
- ☐ Foglio di lavoro sandwich di responsabilità

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Capire come le loro azioni hanno conseguenze e influenzano gli altri anche se non lo vedono immediatamente
- Dimostrare l'importanza di portare a termine le proprie responsabilità

Connessione insegnante / cura di sé

La responsabilità è definita come essere affidabile nel fare le cose che ci si aspetta e si richiedono da te. Spesso, tendiamo a concentrarci sui compiti che ci riguardano personalmente. Pago il mutuo così ho un posto dove vivere. Mi prendo cura del mio corpo così sarò in salute. Questa settimana, concentrati sulle azioni che svolgi che possono avere e hanno un effetto immediato sugli altri. Quali responsabilità hai nel tuo gruppo di insegnanti, nella tua scuola e all'interno della tua comunità? Come puoi lavorare di più per assicurarti che gli altri possano contare su di te in ogni momento? La realtà è che nessuno è perfetto. Ognuno di noi a un certo punto lascerà cadere la palla. Il modo in cui scegli di gestire questi momenti dice molto su come consideri le tue responsabilità. Prenditi del tempo questa settimana per esaminare la tua risposta all'errore umano naturale. Sii gentile con te stesso e vai avanti.

Suggerimenti per studenti diversi

- Disegna semplici illustrazioni accanto a ciascun aiutante della comunità per i lettori emergenti.
- Essere consapevoli e sensibili a eventuali allergie che possono essere presenti e regolare l'attività di conseguenza.
- Fornisci a ogni bambino un panino campione, se possibile, per accogliere gli studenti cinestetici.



Condividere

5 minuti

Come classe, rivedi i componenti di una scrivania organizzata. Fai un giro della classe per vedere come gli studenti stanno dimostrando autodisciplina e praticando la responsabilità.

- Dove vanno a finire le nostre carte sciolte? (nella cartella)
- Da che parte teniamo le nostre cartelle? (Sinistra)
- Qual è la parte più difficile nel tenere pulita la tua scrivania?



Ispirare

Come siamo responsabili?

10-12 minuti

Spiega che ognuno di noi fa scelte responsabili tutto il giorno, tutti i giorni!! Abbiamo scelto di alzarci oggi. Abbiamo scelto di vestirci e andare a scuola. Abbiamo scelto di imparare. Abbiamo scelto di essere gentili con i nostri compagni di classe e con l'insegnante. Quando trattiamo altri con gentilezza e rispetto agiamo in modo responsabile.

Dividi la tua lavagna in 3 categorie: Mattina, Pomeriggio, Sera

- Come hai potuto dimostrare responsabilità questa mattina prima di venire a scuola?
- Come mostri responsabilità dopo pranzo nella nostra classe?
- Come dimostri responsabilità dopo aver cenato a casa tua?

Tutte queste azioni dimostrano responsabilità. Tutti lavoriamo insieme, ognuno fa la sua parte. È molto importante portare a termine le proprie responsabilità! Quando dimentichi o non hai voglia di fare qualcosa, può avere un enorme effetto sugli altri.



Potenziare

20 minuti

Sgli studenti useranno un sandwich di base per esplorare le conseguenze quando gli altri agiscono in modo irresponsabile. Spiega che ogni gruppo (o bambino se hai abbastanza provviste per fare i panini) lavorerà insieme per preparare un panino di base. Distribuisci gli ingredienti (pane, lattuga, formaggio, carne) e leggi le seguenti istruzioni:

1. Apri il pane.
2. Metti la lattuga su una fetta di pane.
3. Metti il formaggio sopra la lattuga.
4. Metti la carne sopra il formaggio.
5. Chiudete il panino con il secondo pezzo di pane.
6. Hai appena preparato il pranzo!

Rivedi cosa c'è in ogni ingrediente del panino. Di solito non passiamo molto tempo a pensare a COME questo cibo arriva a casa nostra. Parliamo di chi è responsabile della produzione di ogni ingrediente.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- *Un fornaio ha fatto questo pane. Ha lavorato duramente per macinare il grano in farina, impastare la pasta, cuocere il pane e confezionarlo per il negozio.*
- *Un contadino ha coltivato questa lattuga. Ha arato il campo, seminato i semi e raccolto la lattuga quando era il momento giusto.*
- *Un allevatore ha prodotto questo formaggio. Mungeva le mucche, agitava il latte, formaggio stagionato, e l'ho portato al negozio quando era perfettamente modellato.*
- *Un allevatore ha allevato la carne sul nostro panino. Ha comprato o partorito il bestiame in giovane età, si è assicurata che avessero un sacco di terra su cui pascolare, ha mantenuto il bestiame sano e felice per diversi anni e ha lavorato la carne in modo che potessimo averla sul nostro panino.*

Tutte queste persone hanno responsabilità importanti che ci permettono di avere il pane, la lattuga, il formaggio e la carne necessari per fare un panino. Vediamo cosa succede quando alcuni di loro dimenticano le proprie responsabilità.

Chiedi a ogni gruppo (o studente a seconda del numero di panini che hai preparato) di posizionare il proprio panino davanti a loro. Leggi le seguenti indicazioni:

1. *Il contadino ha deciso di prendersi un anno di pausa. Non ha piantato alcuna lattuga perché stava viaggiando per il mondo. Rimuovi la lattuga dal panino.*
2. *L'allevatore dimenticò di far uscire le mucche a pascolare nel pascolo. Le mucche si ammalarono gravemente e non poterono essere vendute per la carne. Era irresponsabile con i suoi animali. Rimuovi la carne dal panino.*
3. *Il fornaio non ha pagato la bolletta della luce e non può cuocere il pane. Non praticava l'autodisciplina con i suoi soldi. Rimuovere il pane.*
4. *Cosa ti rimane? (formaggio) Hai più un panino? NO!*

Sottolinea il ruolo che ogni aiutante della comunità ha avuto nell'assicurarsi che gli ingredienti di cui hai bisogno per il tuo panino fossero al negozio, ad aspettarti. Erano responsabili della loro parte, e per questo puoi mangiare un bel panino con carne e formaggio senza preoccuparti di non poter comprare tutti gli ingredienti!



Riflettere

5-7 minuti

Chiedi alla tua classe di riunirsi nell'area di tempo/comunità del tuo cerchio. Come classe, compilate il foglio di lavoro Sandwich of Responsibility. Usa le seguenti domande per aiutarti a compilare il foglio:

- *Quali responsabilità ha il fornaio per assicurarsi che abbiamo il pane da mangiare? (Macina il grano, impasta la pasta, al forno il pane, ecc. Gli studenti disegnano o scrivono nelle risposte.)*
- *Quali responsabilità deve assicurarsi di avere l'agricoltore lattuga fresca?*
- *Quali responsabilità ha il contadino dobbiamo assicurarci che noi hai del formaggio delizioso per il nostro panino?*

- Quali responsabilità ha l'allevatore per assicurarsi che abbiamo carne sana e fresca?

Dopo aver completato il foglio di lavoro, poni alcune di queste domande di follow-up per la riflessione personale:

- Cosa succederebbe se ti dimenticassi sempre di dar da mangiare ai tuoi pesci?
- Cosa succederebbe se non facessi abbastanza copie per la nostra lezione di matematica?
- Come possiamo sistemare le cose quando dimentichiamo?



Idee di estensione

- Fai una gita sul campo per visitare uno degli aiutanti della comunità esplorati in questa lezione. Chiedi loro di spiegare tutte le loro responsabilità e come influenzano la comunità che servono.
- Estensione CASA: Chiedi agli studenti di tornare a casa e insegnare alla loro famiglia ciò che hanno imparato mentre preparavano un pasto insieme!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

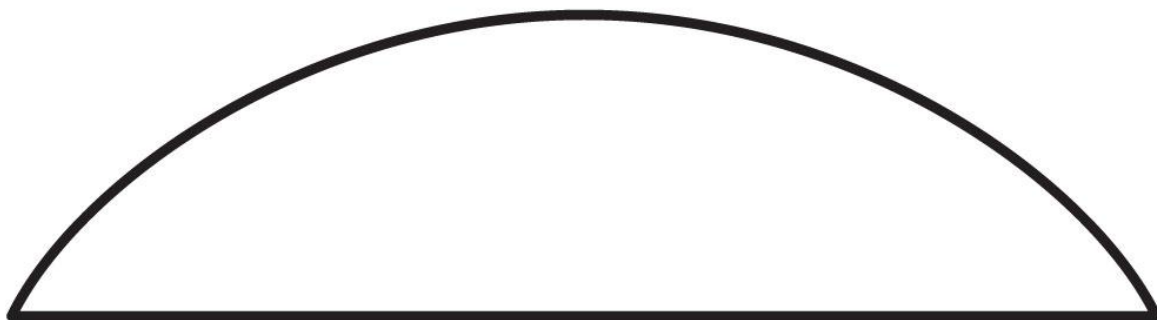
La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

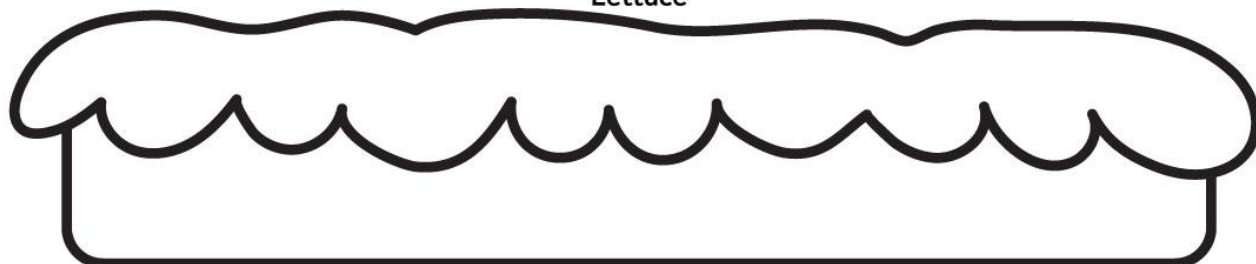
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®