

Responsabilità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Il mio spazio

CASEL

NHES

Nucleo comune

Autocoscienza

Autoefficacia

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Auto motivazione

Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Rispetto per gli altri

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave in un testo.

Mestiere e struttura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifica parole e frasi in storie o poesie che suggeriscono sentimenti o fanno appello ai sensi.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad

esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).

Lezione 2: Un sandwich di responsabilità

CASEL

Autocoscienza

Autoefficacia

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Auto motivazione

Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Ordina le parole in categorie (ad es. colori, abbigliamento) per avere un'idea dei concetti che le categorie rappresentano.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).

Lezione 3: Sciarade ecologicamente responsabili

CASEL

Autocoscienza

Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione
Definizione degli obiettivi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

Standard 5. Processo decisionale

5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Norma 8. Avvocato

8.2.2 - Incoraggiare i coetanei a fare scelte sanitarie positive.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.1

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.3

Descrivere i personaggi, le ambientazioni e gli eventi principali di una storia, utilizzando i dettagli chiave

Mestiere e struttura:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.4

Identificare parole e frasi in storie o poesie che suggeriscono sentimenti o fanno appello ai sensi.

Integrazione di conoscenze e idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.7

Usare illustrazioni e dettagli in una storia per descriverne i personaggi, l'ambientazione o gli eventi.

Lettura: testo informativo

Intervallo di lettura e livello di complessità del testo:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RI.1.10

Con suggerimenti e supporto, leggere testi informativi adeguatamente complessi per il grado 1.

Lettura: abilità fondamentali

Concetti di stampa:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Dimostrare di comprendere l'organizzazione e le caratteristiche di base della stampa.

Fonetica e riconoscimento delle parole:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Conoscere e applicare la fonetica di livello scolastico e le abilità di analisi delle parole nella decodifica delle parole.

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.1.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiamare informazioni da esperienze o raccogliere informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.1.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).

Lezione 4: Buoni di gentilezza

CASEL

Autocoscienza

Riconoscere i punti di forza
Autoefficacia

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

Standard 2. Analisi delle influenze

2.2.1 - Identificare come la famiglia influenza le pratiche e i comportamenti di salute personale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, concentrati su un argomento, rispondi alle domande e ai suggerimenti dei colleghi e aggiungi dettagli per rafforzare la scrittura, se necessario.

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.1.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.1.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (**CASEL**) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel **CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.**

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>