

Le increspature di un rispettoso lavoro di squadra

Basandosi sulle lezioni precedenti, questa lezione si concentra sull'importanza di buone capacità di ascolto e su come dissentire rispettosamente per lavorare in collaborazione.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

30-40 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Lavagna bianca per guardare il video di YouTube o gli schermi dei computer
- ☐ Trascrizione stampata se non puoi guardare il video
- ☐ Piatti di carta
- ☐ Nastro o corda per segnare i bordi del "laghetto"
- ☐ Pietre verdi per lo stagno della gentilezza. Se le pietre non sono disponibili, usa un altro piccolo oggetto (Lego, palline, ecc.)
- ☐ Dispensa sull'attività Crossing the Pond

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
[Vedere l'ultima pagina per i dettagli.](#)

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Ripassa ed esercitati ad ascoltare e lavorare insieme in piccoli gruppi.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per la tua comunità è un risultato naturale quando si possiede rispetto per se stessi e rispetto per gli altri. Questo è il terzo pezzo del puzzle sotto il titolo del rispetto. Come lo dimostri nella tua scuola e nella tua comunità? Essere coinvolti in opportunità organizzate ti consente di restituire in modo strutturato e concreto. Tuttavia, non trascurare gli atti casuali quotidiani di gentilezza a cui hai accesso all'interno della scuola e della tua città. Attività semplici come pulire il campus o spegnere le luci inutilizzate in casa per ridurre il consumo di elettricità sono anche modi validi per rispettare la tua comunità. Stai attento alle opportunità che ti si presentano. Questo a sua volta ti aiuterà a trasmettere questa pratica ai tuoi studenti.

Suggerimenti per studenti diversi

- Gli studenti con limitazioni fisiche potrebbero non essere in grado di partecipare all'attività Crossing the Pond; questi studenti dovrebbero fungere da allenatori e puoi aggiungere una regola che dice che le squadre potrebbero non parlare ma, invece, deve ascoltare il loro allenatore.
- Gli studenti che non si sentono a proprio agio nel condividere lo spazio con altri studenti (dove si toccano o sono in stretto contatto con altri studenti) potrebbero anche svolgere un ruolo di allenatore, oppure potresti cambiare la regola che dice che i membri del team devono toccare in "non puoi toccare un altro membro della squadra". Questo aggiungerà un livello di difficoltà all'attività, ma potresti provarlo!



Condividere

5-7 minuti

Oggi parleremo di lavoro di squadra. Qualcuno può definire il lavoro di squadra?

Invita la risposta dello studente.

Chi qui è stato in una squadra?

Invita ad alzare le mani.

In quali squadre hai giocato?

Invita la risposta dello studente.

Perché non hai potuto svolgere queste attività da solo?

Invita la risposta dello studente.

In una squadra, tutti fanno lo stesso lavoro? Come funziona una squadra?

Invita la risposta dello studente.

Oggi parleremo del lavoro di squadra e di come possiamo lavorare insieme per raggiungere un obiettivo.



Ispirare

10-15 minuti

Per iniziare, guarda il seguente video con gli studenti o leggi la storia dalla trascrizione.

Froggie Story – Team

Building: https://www.youtube.com/watch?v=dG_-HteRaA4

Chiedi agli studenti di prestare attenzione al ruolo che ciascuna rana ha svolto nella squadra, qual era il loro obiettivo e come ci sono riusciti.

Dopo il video (o la storia), chiedi ai bambini cosa ha reso le rane di successo come squadra. Annota le qualità che ti danno e parlane. Spiega agli studenti che dovranno avere queste stesse qualità per l'attività a cui parteciperanno.



Potenziare

12-15 minuti

Questa attività darà agli studenti la possibilità di esercitarsi a lavorare in squadre.

Per la dispensa dell'attività Attraversare lo stagno, è possibile visualizzare un'istantanea del concetto qui: https://www.youtube.com/watch?v=1rfYou_ogKk



Riflettere

3-5 minuti

Spero che tu capisca quanto sia importante non solo lavorare insieme, ma anche incoraggiarsi a vicenda. Quando vi incoraggiate e vi aiutate a vicenda, è più facile raggiungere un obiettivo insieme. Una parola incoraggiante o utile suggerimenti può inviare un'ondata al resto della squadra che li aiuta a rimanere concentrati e ad andare avanti.

Come possiamo lavorare tutti insieme quest'anno per essere una squadra nella nostra classe?

Invita la risposta dello studente.

Queste sono tutte grandi idee! Ogni volta che vedo i bambini di seconda elementare lavorare insieme o con altri come una squadra e offrire incoraggiamento o suggerimenti per il miglioramento, metterò una pietra verde nel nostro stagno della gentilezza! Se vedi altri che lavorano in squadra nella nostra classe, puoi anche aggiungere una pietra verde. Vediamo quante pietre verdi riusciamo a mettere nel nostro laghetto questo mese!



Idee di estensione

- Condividi l'acronimo TEAM: Together Everyone Achieves More. Invita gli studenti a creare il proprio acronimo per TEAM.
- Per rendere questa una lezione di matematica, potresti avere un determinato numero di pietre per il "lavoro di squadra" (diciamo, 50 pietre) e fare un "conteggio delle pietre" regolare per aiutare i tuoi studenti a vedere quante pietre ci sono nello stagno rispetto a quelle lasciate "a riva" nel contenitore.
- Per rendere questa una lezione di scienze, puoi misurare la linea dell'acqua prima che le pietre cadano e poi misurare la linea dell'acqua dopo che le pietre sono cadute per vedere quanto la massa delle pietre ha spostato l'acqua.



DESIGNATO DA CASL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASL ed è incluso nel CASL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Attraversando lo stagno

Attività di lavoro di squadra

Materiali:

- Nastro adesivo (come mascheratura o nastro adesivo) o corda per contrassegnare i lati dello stagno
- Piatti di carta, uno per persona
- Stanza abbastanza grande da creare uno spazio "stagno" per l'attraversamento (la dimensione dipende dal numero di persone, ma un'aula tipica dovrebbe funzionare se i banchi sono spostati di lato)

Obiettivo:

- Ogni squadra deve attraversare lo stagno toccandosi solo l'un l'altro e le loro "trampolini di lancio" (piatti di carta). Se qualcuno lascia andare un compagno di squadra o scende da una pietra ed entra nell'area dello stagno designata (l'acqua), l'intera squadra deve ricominciare da capo.
- Ogni squadra deve anche impegnarsi in un incoraggiamento attivo e soluzioni positive per aiutare tutti a farsi strada.

Istruzioni per l'installazione:

- Sposta le scrivanie a lato della stanza, creando uno spazio aperto al centro della stanza
- Segna il lato dello "stagno" con nastro adesivo o corda (vedi esempio sotto)



- Dividi la classe in due o tre squadre, a seconda della taglia di classe e stanza (obiettivo per 8-10 studenti per gruppo).
- Dai a ogni studente un piatto di carta che funga da "trampolino di lancio".
- La fila si allinea su un lato dello stagno con i loro trampolini di lancio.
- Lascia che le squadre scelgano i nomi e determinino chi andrà per primo (osserva come si sviluppa la struttura della squadra).

Istruzioni per l'attività:

- Ogni squadra deve portare tutti i membri della propria squadra dall'altra parte dello stagno.
- I membri del team devono toccare sempre un altro membro del team e un piatto di carta.
- Se un membro del team lascia andare il suo compagno di squadra o passi nello stagno, l'intera squadra deve ricominciare da capo.
- Se i membri del team dicono cose scoraggianti ai loro compagni di squadra o a un'altra squadra, l'intera squadra ricomincia.
- I membri del team possono condividere le pietre passandole su o giù per la linea, o calpestare le pietre l'una dell'altra per aiutarsi a vicenda ad attraversare.

- Vince la prima squadra che porta tutti dall'altra parte dello stagno (se vuoi rendere questa una competizione) o, cronometra l'attività e vedi quanto velocemente riescono a passare tutte le squadre. Se il tempo lo consente, puoi farlo due volte per vedere se l'intera classe riesce a battere il suo primo tempo collettivo.

Le squadre possono anche condividere le targhe con altre squadre se lo desiderano. Ad esempio, se una squadra che finisce vuole aiutare un'altra squadra che sta ancora attraversando dando loro piatti extra o tifando/condividendo consigli e strategie, può farlo. Non è contro le regole! Tuttavia, lascia che gli studenti lo facciano da soli e senza chiedere conferma. Guarda fino a che punto il lavoro di squadra si estende agli altri!