



Inclusiveness

Sottoconcetti coperti: equità, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

L'Inclusiveness Unit è la nostra terza unità in una serie di sei. Ci concentreremo principalmente sull'aiutare gli studenti a esprimere gentilezza includendo gli altri e trattandoli in modo equo. Esploreremo anche cosa significa essere diversi, speciali e uguali. In definitiva, speriamo di ricollegare i concetti di questa unità al rispetto e alla cura, che erano le prime due unità di questa serie.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Ripassa i concetti di rispetto e cura.
- Discuti cosa rende due cose uguali e cosa le rende diverse.
- Comprendi la differenza tra includere ed escludere.
- Scopri come l'equità contribuisce all'inclusione.
- Valutare la connessione tra gentilezza e inclusività.

Presentazione dello studente

Benvenuti all'Unità Inclusività! Nelle prossime settimane, costruiremo alcuni superpoteri attorno all'inclusività e alla gentilezza, il che significa che mostriamo gentilezza agli altri includendoli nelle cose che stiamo facendo e trattandoli come vorremmo essere trattati noi! Nello specifico, vogliamo riconoscere cosa ci rende speciali e cosa rende speciali gli altri. Vogliamo anche esercitarci a riconoscere come, anche se siamo diversi, possiamo tutti partecipare alle stesse attività, possiamo essere equi e gentili. Ci concentreremo su queste aree importanti:

- Costruire abilità per essere inclusivi!
- Trattare gli altri in modo equo!
- Essere gentili includendo altre persone!
- Riconoscere cosa ci rende speciali e cosa ci rende unici!

Iniziamo con la nostra prima lezione!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Siamo tutte meraviglie!	<ul style="list-style-type: none"> • Ripassa i concetti di rispetto e cura. • Esplora il concetto di inclusività attraverso la storia e l'autoespressione. • Condividi qualcosa che li rende unici e meravigliosi per costruire un livello di conforto e comprensione all'interno della classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Il libro <i>Siamo tutte meraviglie</i> di R.J. Palacio o YouTube leggono ad alta voce: https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoaAtXGE ❑ Dispensa per il casco spaziale I Am a Wonder (una per ogni studente) ❑ Pastelli/marcatori - per studenti
Lezione 2 Vediamo!	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendi la differenza tra includere ed escludere. • Interagisci con un testo in modo dinamico che verifica la comprensione. • Valutare la connessione tra gentilezza e inclusività. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>Il ragazzo invisibile</i> di Tracy Ludwig - https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q ❑ Leggi ad alta voce le domande fornite nella lezione.
Lezione 3 Cura + Condivisione = Giusto	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta e contrapponi giusto e ingiusto. • Scopri come l'equità contribuisce all'inclusione • Individuare situazioni eque. • Correggi le situazioni scorrette. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Piatti di carta ❑ Pastelli o pennarelli rossi/verdi per ogni studente
Lezione 4 Oltre i nostri gusci	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la chimica per personificare l'idea di guardare oltre l'esterno di qualcuno e in ciò che conta davvero all'interno. • Costruisci abilità nel confronto e nel contrasto. • Discuti cosa rende due cose uguali e cosa le rende diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ I bambini avranno bisogno di carta/matite ❑ Due uova: 1 uovo bianco e 1 uovo marrone ❑ Ciotola (per rompere le uova) ❑ Uovo(i), ciotola(e), aceto, refrigerazione - per l'esperimento dell'uovo nudo

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Buone uova	Questo progetto si basa sulla Lezione 4 dell'Unità Inclusività. Questa è una bacheca che ricorda agli studenti cosa li rende diversi e uguali. La struttura del tabellone - tutte le uova nel cartone - è progettata per ricordare agli studenti che sono tutti inclusi nello stesso gruppo insieme e ognuno ha un posto speciale da riempire.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Dispensa "a forma di uovo" - una per ogni studente. Meglio se stampato su cartoncino robusto. ❑ Pennarelli, pastelli o riviste/forbici per decorare. ❑ Penne/marcatori per scrivere sul retro. ❑ Carta per bacheca grigia e altri materiali di consumo per creare la bacheca del cartone delle uova.
Progetto 2 Toolbox per l'inclusività e l'equità	Spesso i bambini notano le ingiustizie - come qualcuno che viene escluso o qualcuno che viene trattato ingiustamente - e sanno che dovrebbero fare qualcosa ma non si sentono dotati degli strumenti giusti per aiutare. Questa lezione è progettata per fornire agli studenti questi strumenti, in particolare parole e azioni semplici, in modo che siano pronti a intervenire per aiutare i bambini che vengono esclusi o trattati ingiustamente.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Dispensa degli strumenti ❑ Carta colorata per creare una cassetta degli attrezzi grande o più piccole ❑ Pennarelli per scrivere sugli strumenti

